

**RAPORT**

**Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6**

**W USTRONIU**

**prowadzonej w roku szkolnym 2020/2021**

***WYKORZYSTANIE W PROCESIE EDUKACYJNYM***

***NARZĘDZI I ZASOBÓW***

***CYFROWYCH I ICH WPŁYW NA UCZENIE SIĘ DZIECI***

Raport sporządził zespół ds. ewaluacji w składzie:

**Przewodniczący:**

Elżbieta Bujok

**Członkowie:**

Marcin Bujok

Monika Hernik

Edyta Gancarz

Maj 2021

## **1. Wymagania:**

Narzędzia i zasoby cyfrowe są wykorzystywane w procesie edukacyjnym i mają pozytywny wpływ na uczenie się dzieci.

## **2. Cele ewaluacji:**

- Ocena poziomu umiejętności posługiwania się technikami informacyjnymi przez nauczycieli.
- Diagnoza sposobu oraz częstotliwości wykorzystania techniki komputerowej i informacyjnej w procesie dydaktycznym przez nauczycieli.
- Ocena wpływu narzędzi i zasobów cyfrowych na uczenie się dzieci.

## **3. Pytania kluczowe:**

- Czy nauczyciele posiadają wystarczające kompetencje w posługiwaniu się narzędziami i zasobami cyfrowymi?
- W jaki sposób nauczyciele wykorzystują narzędzia i zasoby cyfrowe w pracy z uczniem?
- Czy zauważalny jest wpływ wykorzystywania narzędzi i zasobów cyfrowych na jakość nauki uczniów?

## **4. Metody prowadzonych badań:**

- Ankieta skierowana do uczniów klas I – III.
- Ankieta skierowana do nauczycieli.

## **5. Harmonogram ewaluacji:**

- Ustalenie zasad pracy. Zapoznanie z przedmiotem ewaluacji.
- Sformułowanie celów, wskaźników i pytań kluczowych – styczeń 2021r.
- Określenie źródeł informacji i opracowanie narzędzi badawczych – luty 2021r.
- Przeprowadzenie badań – marzec 2021r.
- Zebranie wyników i opracowanie raportu z ewaluacji wewnętrznej – kwiecień 2021r.

## **6. Charakterystyka grupy badawczej:**

Próba badawcza objęła zasięgiem 108 uczniów : z klas I i II i III oraz 14 nauczycieli uczących w klasach I –III .

# ANALIZA I INTERPRETACJA WYNIKÓW BADAŃ

## 1. Koncepcja badania – model metodologiczny

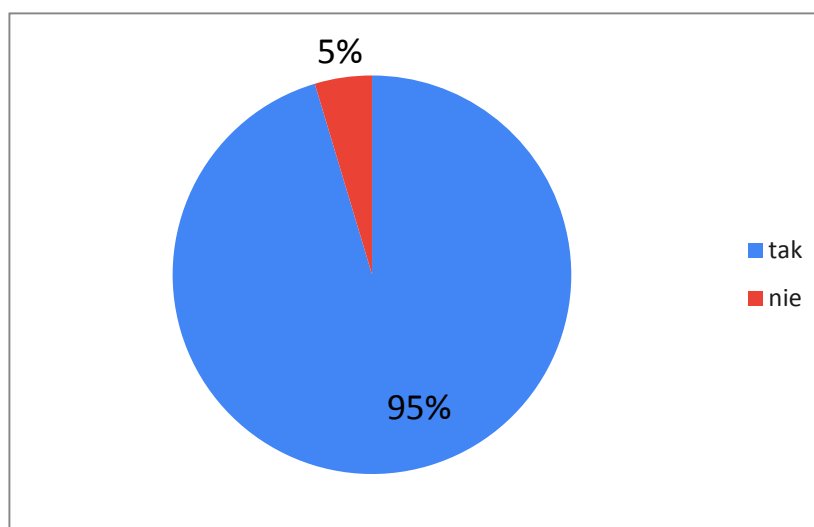
Model metodologiczny ewaluacji wewnętrznej opiera się na sondażu jako metodzie badawczej. Zastosowano technikę ankietową. Badania ankietowe polegają na zadawaniu respondentom pytań kwestionariuszowych z prośbą o pisemne odpowiedzi. Pytania zadawane były pisemnie - za pośrednictwem drukowanego zestawu zwanego kwestionariuszem. Przeprowadzone w ten sposób badania mają na ogół charakter anonimowy. Dzięki anonimowości ankiety wypowiedzi respondentów są bardziej otwarte i szczerze. Nadają się one szczególnie do badań nad zagadnieniami wymagającymi osobistych zwierzeń, spraw drażliwych lub intymnych.

### Analiza ankiety dla uczniów

Ankiety sporządzono na potrzeby ewaluacji. Przeznaczona została do wypełnienia przez uczniów, rozdano ją, następnie członek zespołu przeprowadzającego ewaluację zebrał ją w ilości 108 sztuk. Ankiety wypełniane były dobrowolnie i anonimowo poprzez podkreślenie prawidłowej odpowiedzi.

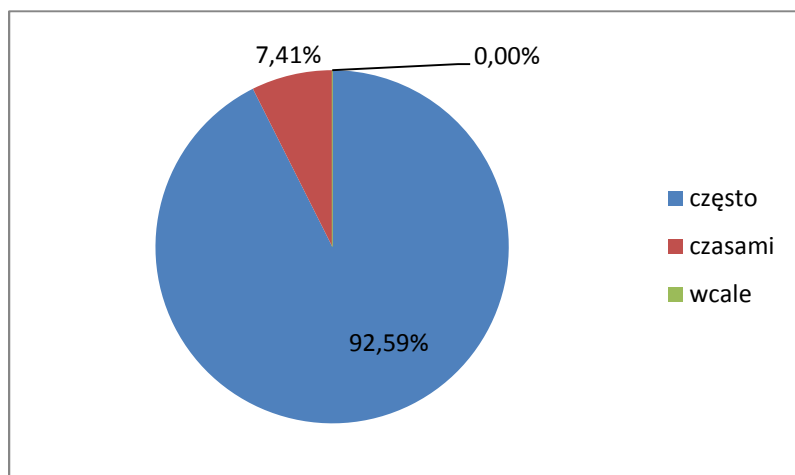
W pierwszym punkcie ankiety zapytano uczniów **czy nauczyciele podczas prowadzenia zajęć posługują się komputerem lub innymi środkami technologii informatycznej.**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
tak	95%
nie	5%



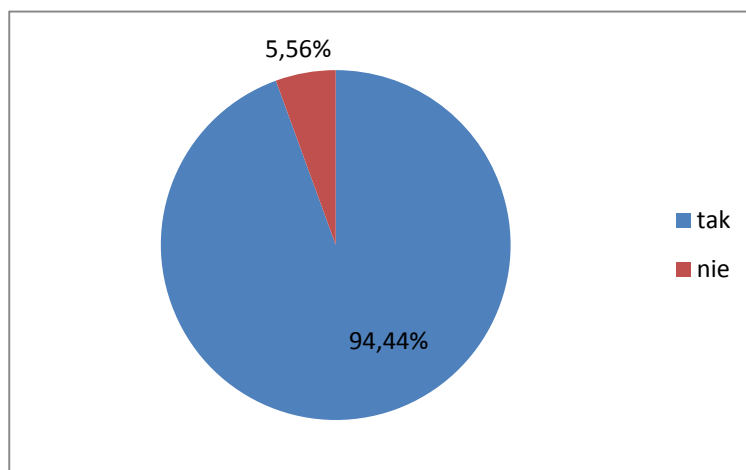
W drugim punkcie ankiety sprawdzono **jak często nauczyciele korzystają z narzędzi i zasobów cyfrowych podczas prowadzenia zajęć.**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
często	92,59%
czasami	7,41%
wcale	0,00%



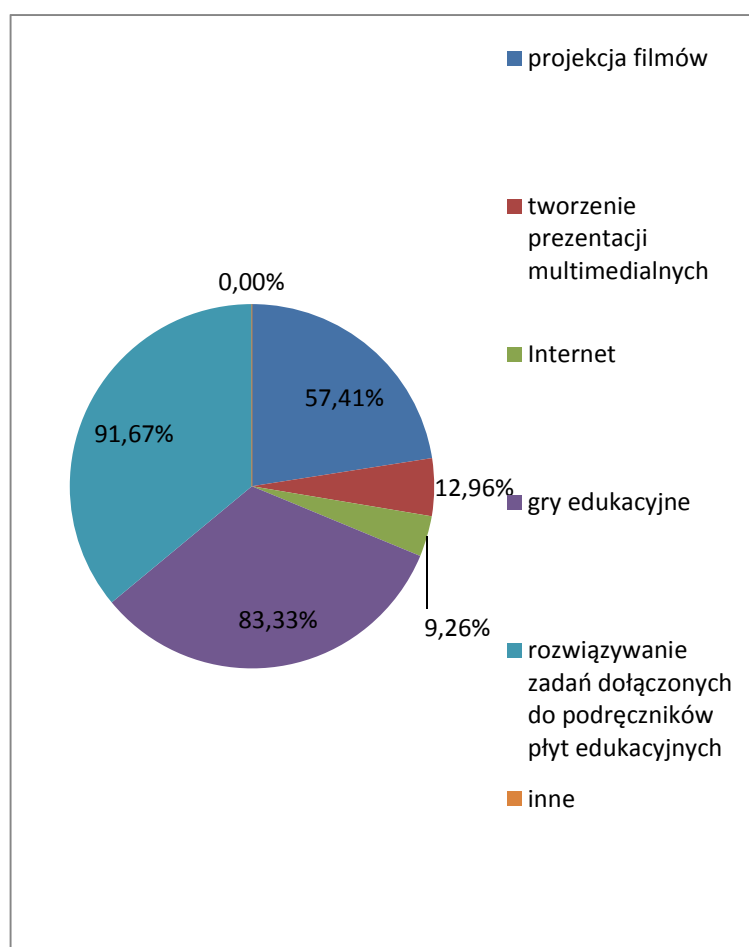
W trzecim punkcie ankiety zapytano uczniów **czy w ich klasie znajduje się tablica interaktywna.**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
tak	94,44%
nie	5,56%



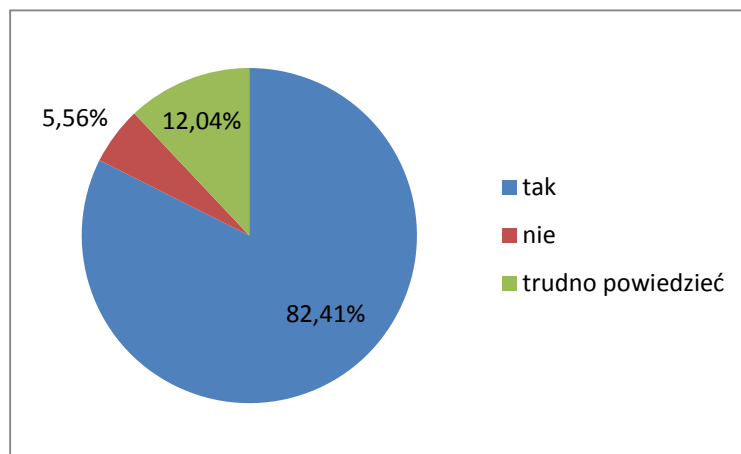
W czwartym pytaniu ankiety poproszono uczniów, żeby wskazali **do czego najczęściej nauczyciele wykorzystują komputer, rzutnik lub tablicę interaktywną w takcie prowadzenia zajęć.**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
projekcja filmów	57,41%
tworzenie prezentacji multimedialnych	12,96%
Internet	9,26%
gry edukacyjne	83,33%
rozwiązywanie zadań dołączonych do podręczników płyt edukacyjnych	91,67%
inne	0,00%



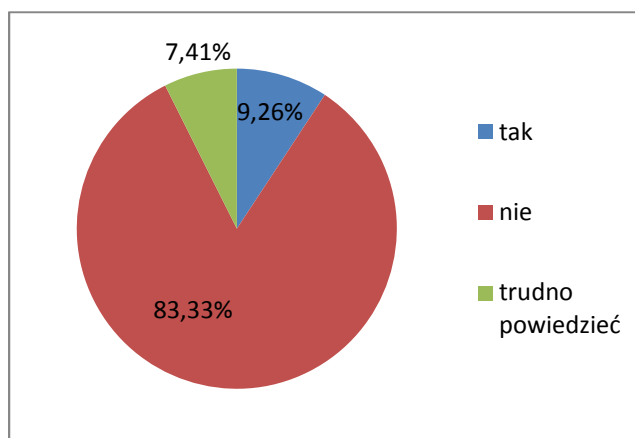
W piątym pytaniu sprawdzono czy **zdaniem uczniów zajęcia z wykorzystaniem środków multimedialnych są atrakcyjniejsze.**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
tak	82,41%
nie	5,56%
trudno powiedzieć	12,04%



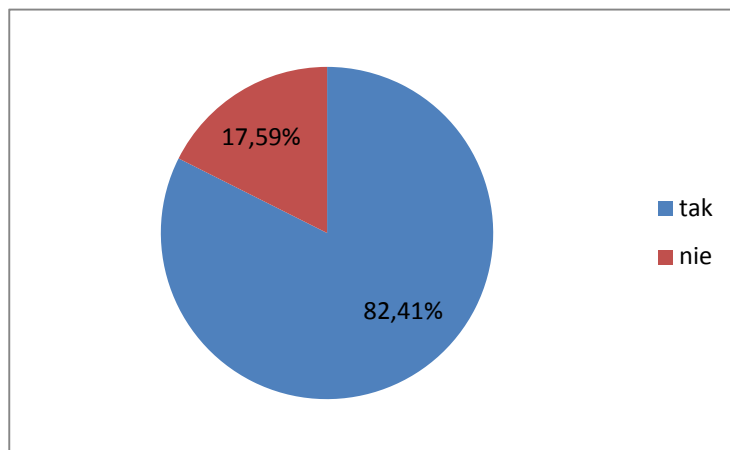
W szóstym punkcie ankiety zapytano uczniów: **Czy Twoim zdaniem na zajęciach powinno się w większym stopniu wykorzystywać technologie komputerowe?**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
tak	9,26%
nie	83,33%
trudno powiedzieć	7,41%



W siódmym punkcie zbadano czy uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach podczas, których wykorzystywane są narzędzia i zasoby cyfrowe (komputer, rzutnik, tablica interaktywna).

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
tak	82,41%
nie	17,59%



Ankietę wypełniło 108 uczniów z klas I-III. Posługiwanie się sprzętem komputerowym lub innymi środkami technologii TIK przez nauczycieli na zajęciach zostało odnotowane przez 95% uczniów. Większość ankietowanych, bo 92,59% oceniło, że odbywa się to często. Zdecydowana mniejszość 7,41% zauważyła, że wykorzystanie środków TIK w trakcie zajęć ma miejsce tylko czasami.

Głównymi celami posługiwania się komputerem w trakcie prowadzenia zajęć jest rozwiązywanie zadań dołączonych do podręczników i płyt edukacyjnych (91,67%), gry edukacyjne (83,33%) oraz projekcja filmów (57,41%).

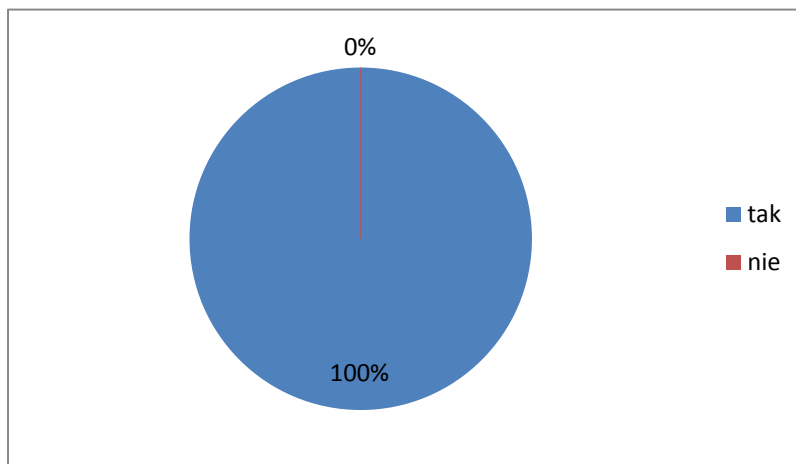
Większość uczniów (82,41%) uznała, że wykorzystanie środków multimedialnych zwiększa atrakcyjność zajęć. Spora część badanych (83,33%) podkreśliła, że technologie komputerowe nie powinny być wykorzystywane w większym stopniu. Około 7% nie ma na ten temat wyrobionego zdania.

Dzieci chętnie uczestniczą w zajęciach podczas wykorzystania narzędzi i zasobów internetowych (82,41%).

### **Analiza ankiety dla nauczycieli**

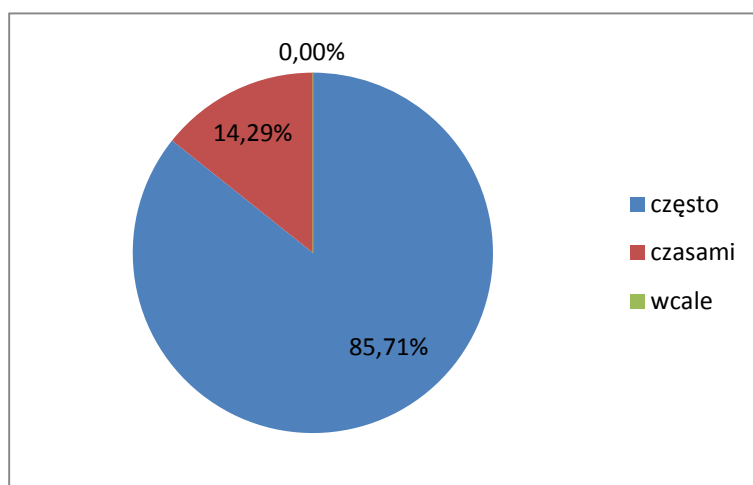
Na początku ankiety zapytano nauczycieli **czy podczas prowadzenia zajęć posługują się komputerem lub innymi środkami technologii informatycznej.**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
tak	100%
nie	0%



W drugim pytaniu ankiety zbadano **częstotliwość korzystania z komputera lub innych środków technologii informacyjnej na zajęciach przez nauczycieli.**

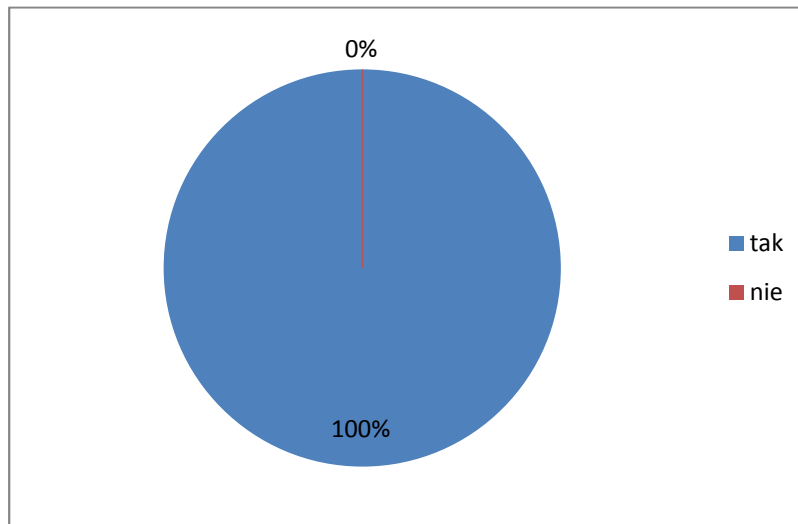
Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
często	85,71%
czasami	14,29%
wcale	0,00%



W trzecim pytaniu sprawdzono **czy nauczyciele posiadają w swoich klasach tablicę interaktywną.**

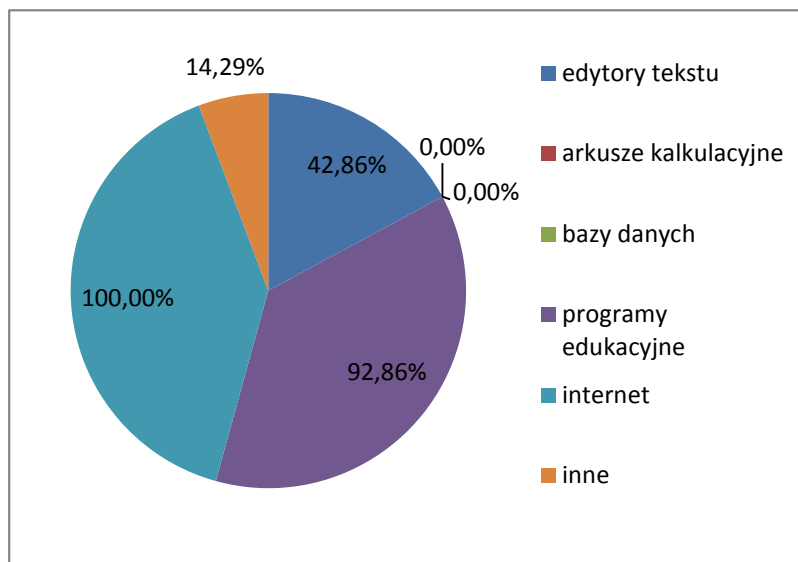
Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
tak	100%
nie	0%





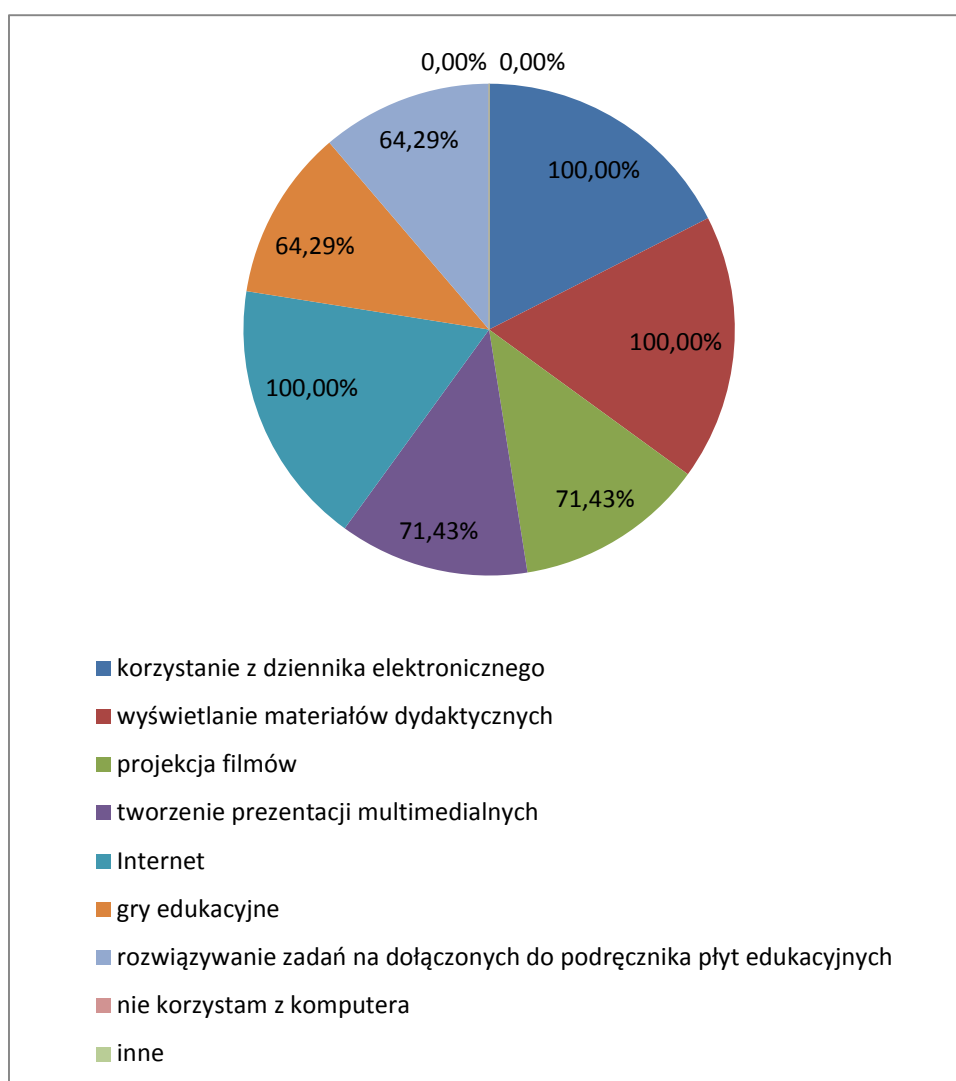
W czwartym pytaniu poproszono nauczycieli, aby wskazali z **jakich programów komputerowych korzystają najczęściej**.

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
edytory tekstu	42,86%
arkusze kalkulacyjne	0,00%
bazy danych	0,00%
programy edukacyjne	92,86%
Internet	100,00%
inne	14,29%



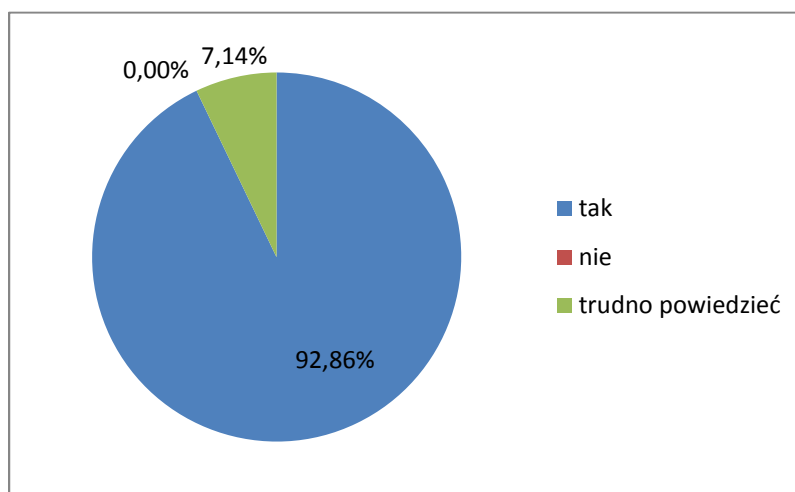
W piątym pytaniu zapytano nauczycieli **do czego najczęściej wykorzystują komputer na zajęciach.**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
korzystanie z dziennika elektronicznego	100,00%
wyświetlanie materiałów dydaktycznych	100,00%
projekcja filmów	71,43%
tworzenie prezentacji multimedialnych	71,43%
Internet	100,00%
gry edukacyjne	64,29%
rozwiązywanie zadań na dołączonych do podręcznika płyt edukacyjnych	64,29%
nie korzystam z komputera	0,00%
inne	0,00%



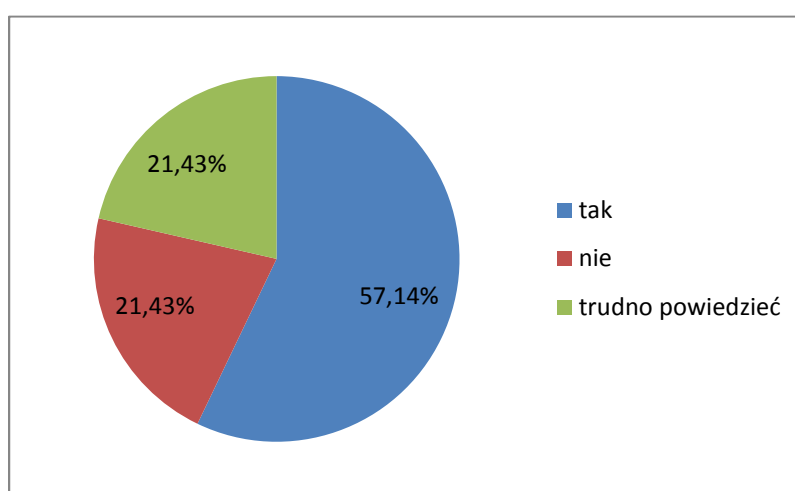
W szóstym pytaniu ankiety zbadano czy zdaniem nauczycieli zajęcia z wykorzystaniem środków multimedialnych (TIK) są atrakcyjniejsze.

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
tak	92,86%
nie	0,00%
Trudno powiedzieć	7,14%



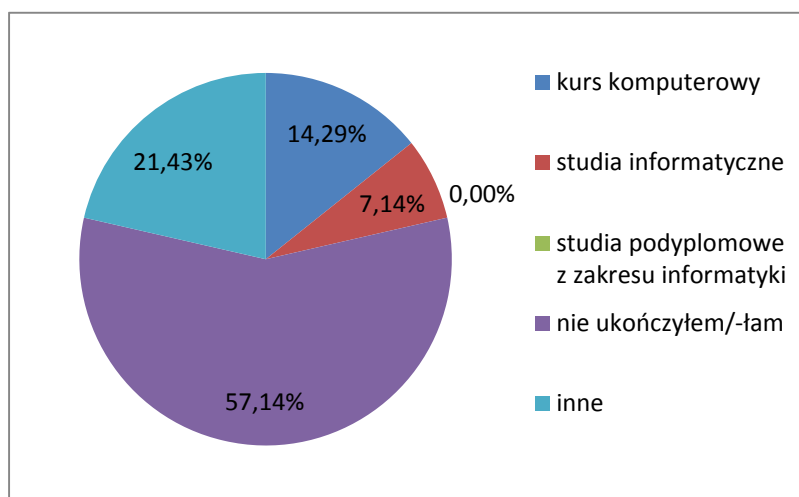
W siódmym punkcie zapytano nauczycieli: Czy Pana/Pani zdaniem na zajęciach powinno się w większym stopniu wykorzystywać narzędzia i zasoby cyfrowe?

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
tak	57,14%
nie	21,43%
trudno powiedzieć	21,43%



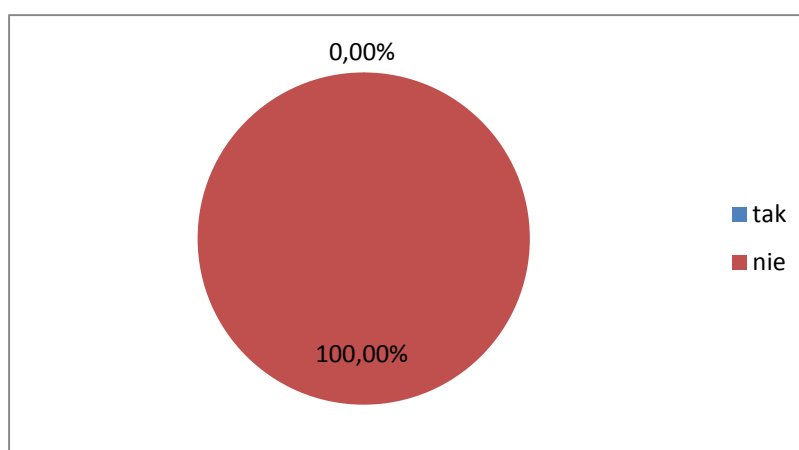
W ósmym pytaniu ankiety sprawdzono czy nauczyciele ukończyli jakieś formy doształcania lub doskonalenia z zakresu obsługi i pracy z tablicą interaktywną.

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
kurs komputerowy	14,29%
studia informatyczne	7,14%
studia podyplomowe z zakresu informatyki	0,00%
nie ukończyłem/-łam	57,14%
inne	21,43%



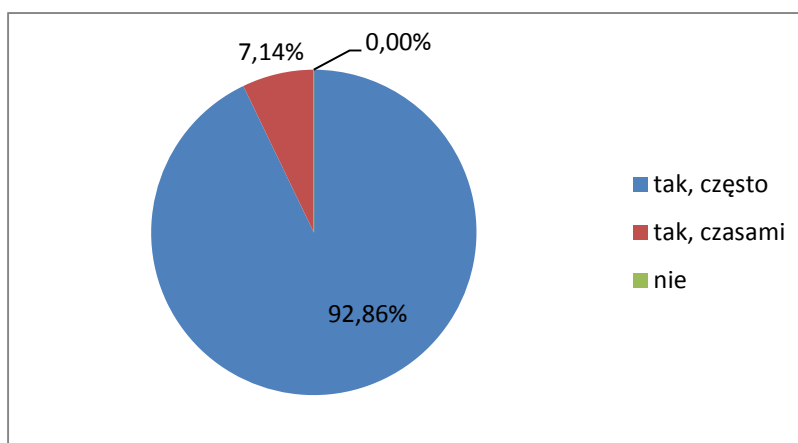
W dziewiątym pytaniu ankiety zapytano nauczycieli czy obecnie podjęli dowolne formy doształcania lub doskonalenia w kierunku obsługi i pracy z tablicą interaktywną.

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
tak	0,00%
nie	100,00%



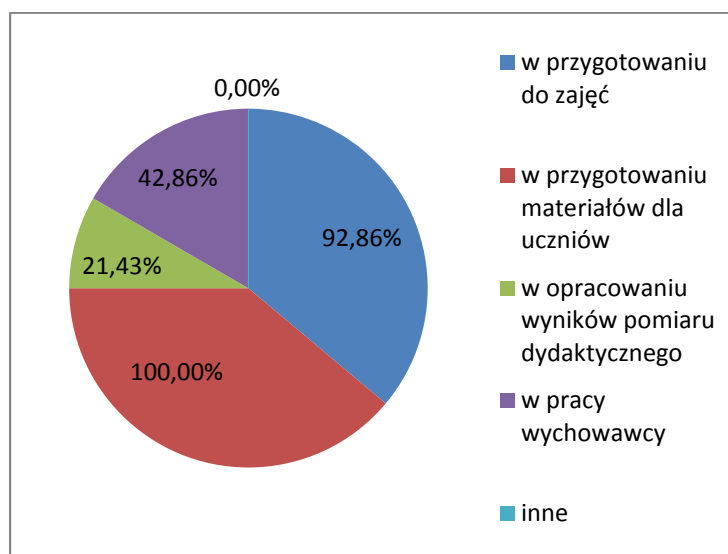
W dziesiątym punkcie ankiety zapytano respondentów: **Czy wykorzystuje Pan/Pani komputer do swojej pracy? - w przygotowaniu do zajęć**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
Tak, często	92,86%
Tak, czasami	7,14%
Nie	0,00%



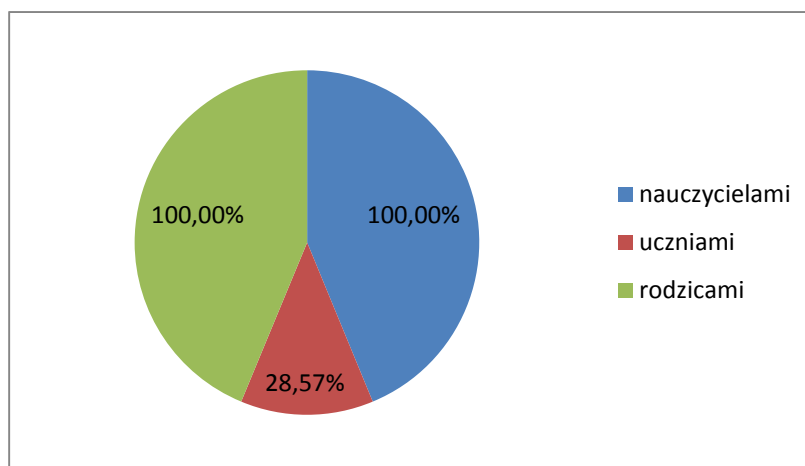
Pytanie jedenaste sprawdzało **do czego najczęściej nauczyciele wykorzystują komputer w swojej pracy.**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
w przygotowaniu do zajęć	92,86%
w przygotowaniu materiałów dla uczniów	100,00%
w opracowaniu wyników pomiaru dydaktycznego	21,43%
w pracy wychowawcy	42,86%
inne	0,00%



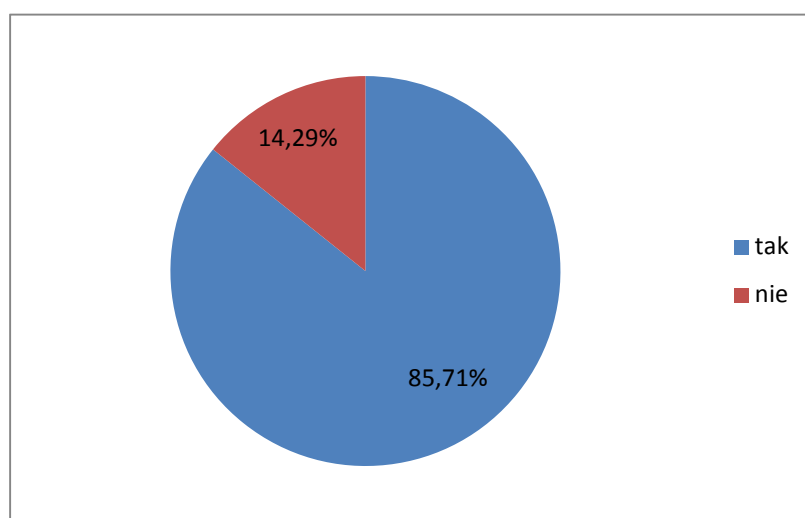
W dwunastym punkcie ankiety zbadano **z kim nauczyciele kontaktują się za pomocą e-dziennika.**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
Z nauczycielami	100,00%
Z uczniami	28,57%
Z rodzicami	100,00%



W trzynastym pytaniu ankiety zbadano **czy zdaniem nauczycieli wykorzystywanie narzędzi i zasobów cyfrowych ma wpływ na uczenie się dzieci.**

Możliwe warianty odpowiedzi	Wyniki
tak	85,71%
nie	14,29%



W czternastym pytaniu zapytano o to **w jaki sposób wykorzystanie narzędzi i zasobów cyfrowych wpływa na uczenie się dzieci.**

<b>Wyniki- odpowiedzi nauczycieli</b>
Źródło informacji
Rozwijanie zainteresowań
Rozwijanie kompetencji komputerowych
Wzbudzanie ciekawości

Ankietę wypełniło 14 nauczycieli pracujących w klasach 1-3. Najczęściej wykorzystywanymi programami komputerowymi są Internet (100%) i programy edukacyjne (92,86%). Sześciu z badanych nauczycieli korzysta z edytorów tekstu (42,86%). Nauczyciele nie korzystają z arkuszy kalkulacyjnych oraz baz danych. Dwóch badanych odpowiedziało, że korzysta jeszcze z innych programów komputerowych między innymi takich jak generatory gier na stronach WWW oraz dysk Google.

Dwoje nauczycieli ukończyło kurs komputerowy, co stanowi 14,29% badanych, jeden nauczyciel ukończył studia informatyczne co stanowi 7,14% ogółu. Duża część nauczycieli, aż 57,14% nie ukończyła żadnej formy doskonalenia z zakresu obsługi i pracy z tablicą interaktywną. Trzech nauczycieli, 21,43% badanych ukończyło szkolenie na terenie szkoły.

Wszyscy nauczyciele wykorzystują komputer oraz sprzęt komputerowy w swojej pracy. Nauczyciele najrzadziej korzystają z komputera opracowując wyniki pomiaru dydaktycznego (21,43%). 13 ankietowanych (92, 86%) często korzysta z komputera przygotowując się do zajęć. Wszyscy badani wykorzystują komputer w przygotowaniu materiałów dla uczniów.

Prawie wszyscy, bo 13 ankietowanych wykorzystuje technologię komputerową bezpośrednio na lekcji (często 92,86%, czasami 7,14%).

Na pytanie do czego najczęściej wykorzystywany jest komputer na zajęciach, wszyscy ankietowani nauczyciele przyznali, że korzystają z dziennika elektronicznego, wyświetlają materiały edukacyjne i korzystają z zasobów internetowych. Dziesięciu nauczycieli (71,43%) wykorzystuje komputer na lekcji do projekcji filmów, a dziewięciu (64,29%) korzysta z gier edukacyjnych i zadań dołączonych do podręcznika na płytach (64,29%) . Nauczyciele często tworzą prezentacje multimedialne - dziewięciu badanych co stanowi 71,43% ogółu. Respondenci nie korzystają z innych form niż te wymienione w ankiecie.

Wszyscy nauczyciele posiadają przynajmniej jeden komputer w swojej klasie. W pracowni komputerowej jest 16 stanowisk uczniowskich oraz jedno stanowisko dla nauczyciela.

Wszyscy ankietowani kontaktują się z innymi nauczycielami oraz rodzicami za pomocą poczty elektronicznej. Z kolei tylko czterech badanych (28,57%) komunikuje się w ten sposób ze swoimi uczniami.

Ponad połowa badanych nauczycieli (57,14%) widzi możliwość większego wykorzystania komputera w pracy na lekcji swojego przedmiotu, zaś 21,43% nie widzi takiej możliwości. Jako uzasadnienie podano brak czasu.

Większość badanych bo, 12 respondentów (85,71%) uważa, iż wykorzystanie narzędzi zasobów cyfrowych ma wpływ na uczenie się dzieci, natomiast dwóch nauczycieli (14,29%) ma przeciwne zdanie. Nauczyciele, którzy zaznaczyli twierdzącą odpowiedź wskazali, że wykorzystanie technologii stanowi dla uczniów źródło informacji, rozwija zainteresowania, rozwija kompetencje komputerowe oraz rozbudza ich ciekawość.

## PODSUMOWANIE I WNIOSKI KOŃCOWE

Celem ewaluacji było uzyskanie, na podstawie opinii nauczycieli oraz uczniów klas 1 – 3, wiedzy o sposobach i możliwościach wykorzystywania TIK podczas zajęć edukacyjnych. Zespół ewaluacyjny w szczególności interesowała kwestia dostępu do technologii informacyjno-komunikacyjnych i ich realnego wykorzystania w pracy. Wszyscy zostali przebadani ankietowo, co dało dokładny obraz wpływu TIK na sposoby uczenia się. **W wyniku tych badań okazało się, że:**

1. Sposób wykorzystania technologii komputerowej pozytywnie wpływa na proces uczenia się uczniów.
2. W znacznym stopniu pozwala na uatrakcyjnienie i wzbogacenie lekcji o nowe rozwiązania metodyczne, a tym samym przekłada się na wzrost efektów nauczania.
3. Nauczyciele często wykorzystują zasoby cyfrowe, głównie podczas opracowywania dokumentów szkolnych, przygotowywania się na zajęcia oraz bezpośrednio na lekcjach.
4. Część nauczycieli korzysta z platform do tworzenia gier edukacyjnych.
5. Nauczyciele komunikują się ze sobą oraz z rodzicami drogą elektroniczną. W naszej szkole prowadzony jest dziennik elektroniczny.
6. Pomimo tego, że większość nauczycieli nie ukończyła kursów i form doskonalenia, to posiadają praktyczne umiejętności posługiwania się technologią komputerową, ale w celu sprawnego wykorzystywania nowoczesnych TI należy je ciągle doskonalić.
7. Baza komputerowa naszej szkoły jest zadowalająca, dostęp do komputera i Internetu jest praktycznie w całej szkole oraz wszystkie sale klas 1-3 są wyposażone w tablice interaktywne.
8. Uczniowie chętnie uczestniczą w lekcjach z wykorzystaniem TIK i uważają, że wykorzystanie środków multimedialnych zwiększa atrakcyjność zajęć.
9. Spora część uczniów uznała, iż technologie komputerowe nie powinny być wykorzystywane w większym stopniu.



## **REKOMENDACJE**

### **Należy:**

1. Doksztalić nauczycieli w zakresie stosowania narzędzi TIK.
2. Zwiększyć dostęp uczniów do większej ilości tableatów na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej w celu uatrakcyjnienia lekcji.
3. Wzbogacić bazę dydaktyczną szkoły o wyposażenie placówki w multimedialne gry edukacyjne, słowniki, bajki oraz programy terapeutyczne do wykorzystania podczas lekcji oraz zajęć dodatkowych.
4. Zachęcić uczniów do wykorzystywania nowoczesnych technologii w celu przygotowania się do zajęć w domu.
5. Przeprowadzić spotkania z rodzicami na temat sposobów wykorzystania TIK w edukacji wczesnoszkolnej.

## **WYKAZ ZAŁĄCZNIKÓW**

**Załącznik nr 1** Ankieta skierowana do nauczycieli klas I-III

**Załącznik nr 2** Ankieta skierowana do uczniów klas I-III

## ANKIETA EWALUACYJNA SKIEROWANA DO NAUCZYCIELI

- 1. Czy podczas prowadzenia zajęć posługuje się Pan/Pani komputerem lub innymi środkami technologii informatycznej?**
  - a) Tak
  - b) Nie
  
- 2. Jak często korzysta Pan/Pani z tych środków w czasie zajęć?**
  - a) Często
  - b) Czasami
  - c) Wcale
  
- 3. Czy posiada Pan/Pani w swojej klasie tablicę interaktywną?**
  - a) Tak
  - b) Nie
  
- 4. Z jakich programów komputerowych korzysta Pan/Pani najczęściej?**
  - a) Edytory tekstu
  - b) Arkusze kalkulacyjne
  - c) Bazy danych
  - d) Programy edukacyjne
  - e) Internet
  - f) Inne.....
  
- 5. Do czego najczęściej wykorzystuje Pan/ Pani komputer na zajęciach?**
  - a) Korzystanie z dziennika elektronicznego
  - b) Wyświetlenie materiałów dydaktycznych
  - c) Projekcja filmów
  - d) Tworzenie prezentacji multimedialnych
  - e) Internet
  - f) Gry edukacyjne
  - g) Rozwiązywanie zadań na dołączonych do podręczników płyt edukacyjnych
  - h) Nie korzystam z komputera
  - i) Inne.....

- 6. Czy Pana/Pani zdaniem zajęcia z wykorzystaniem środków multimedialnych (TIK) są atrakcyjniejsze?**
- a) Tak
  - b) Nie
  - c) Trudno powiedzieć
- 7. Czy Pana/Pani zdaniem na zajęciach powinno się w większym stopniu wykorzystywać narzędzia i zasoby cyfrowe?**
- a) Tak
  - b) Nie
  - c) Trudno powiedzieć
- 8. Czy ukończył/-ła Pan/Pani jakieś formy kształcenia lub doskonalenia z zakresu obsługi i pracy z tablicą interaktywną?**
- a) Kurs komputerowy
  - b) Studia informatyczne
  - c) Studia podyplomowe z zakresu informatyki
  - d) Nie ukończyłem/-łam
  - e) Inne jakie? .....
- 9. Czy obecnie podjął/-ła Pan/Pani jakieś formy kształcenia lub doskonalenia w tym kierunku?**
- a) Tak
  - b) Nie
  - c) Jeśli tak jakie? .....
- 10. Czy wykorzystuje Pan/Pani komputer do swojej pracy? - w przygotowaniu do zajęć**
- a) Tak, często
  - b) Tak, czasami
  - c) Nie

**11. Do czego najczęściej wykorzystuje Pan/Pani komputer w przygotowaniu do zajęć?**  
(wypełnić jeśli w poprzednim 10 pytaniu była odpowiedz TAK)

- a) W przygotowaniu do zajęć
- b) W przygotowaniu materiałów dla uczniów
- c) W opracowaniu wyników pomiaru dydaktycznego
- d) W pracy wychowawcy
- e) Inne .....

**12. Czy kontaktuje się Pan/Pani za pomocą e-dziennika z... ?**

- a) nauczycielami
- b) uczniami
- c) rodzicami

**13. Czy Pana/Pani zdaniem wykorzystywanie narzędzi i zasobów cyfrowych ma wpływ na uczenie się dzieci?**

- a) Tak
- b) Nie

**14. Jeśli tak to jakie?**

.....

**ANKIETA EWALUACYJNA SKIEROWANA DO UCZNIÓW**

- 1. Czy nauczyciele podczas prowadzenia zajęć posługując się komputerem lub innymi środkami technologii informatycznej?**
  - a) Tak
  - b) Nie
  
- 2. Jak często nauczyciele korzystają z narzędzi i zasobów cyfrowych podczas prowadzenia zajęć?**
  - a) Często
  - b) Czasami
  - c) Wcale
  
- 3. Czy w Twojej klasie jest tablica interaktywna?**
  - a) Tak
  - b) Nie
  
- 4. Do czego najczęściej nauczyciele wykorzystują komputer, rzutnik lub tablicę interaktywną w trakcie prowadzenia zajęć?**
  - a) Projekcja filmów
  - b) Tworzenie prezentacji multimedialnych
  - c) Internet
  - d) Gry edukacyjne
  - e) Rozwiązywanie zadań dołączonych do podręczników płyt edukacyjnych
  - f) Inne, jakie?.....

- 5. Czy Twoim zdaniem zajęcia z wykorzystaniem środków multimedialnych są atrakcyjniejsze?**
- a) Tak
  - b) Nie
  - c) Trudno powiedzieć
- 6. Czy Twoim zdaniem na zajęciach powinno się w większym stopniu wykorzystywać technologie komputerowe?**
- a) Tak
  - b) Nie
  - c) Trudno powiedzieć
- 7. Czy chętnie uczestniczysz w zajęciach podczas wykorzystywania narzędzi i zasobów cyfrowych (komputer, rzutnik, tablica interaktywna)?**
- a) Tak
  - b) Nie