

**RAPORT Z EWALUACJI  
WEWNĘTRZNEJ  
W SZKOLE  
PODSTAWOWEJ NR 6  
IM. JÓZEFA KRETA  
W USTRONIU W ROKU  
SZKOLNYM 2019/2020**

Opracowanie:

Jolanta Kubaczka – Mrowczyk

Monika Bitner

Monika Rzeszółtko

Anna Giza

# **SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ**

## **W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 W USTRONIU**

### **NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

<b>Elementy ewaluacji</b>	<b>Terminy</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• powołanie zespołu diagnozującego</li></ul>	wrzesień 2019	Dyr. Roman Langhammer
<ul style="list-style-type: none"><li>• zdefiniowanie wskaźników ewaluacji;</li><li>• określenie odbiorców ewaluacji i sposobów wykorzystania wyników;</li><li>• określenie obszarów badawczych;</li><li>• określenie grupy badanych;</li><li>• dobór metod badawczych;</li></ul>	październik 2019	zespół d.s. ewaluacji,
<ul style="list-style-type: none"><li>• przygotowanie narzędzi badawczych: a) kwestionariusz ankiety dla uczniów klas 4-8 (Potencjał rozwojowy ucznia, a warunki do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły)</li></ul>	Listopad – grudzień 2019	zespół d.s. ewaluacji,
<ul style="list-style-type: none"><li>• przeprowadzenie ankiety wśród uczniów;</li></ul>	-styczeń - luty 2020	zespół d.s. ewaluacji
<ul style="list-style-type: none"><li>• analiza jakościowa i ilościowa zebranych danych;</li></ul>	marzec – kwiecień 2020	zespół d.s. ewaluacji,
<ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawienie raportu Dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej;</li></ul>	maj 2020	Jolanta Kubaczka - Mrowczyk
<ul style="list-style-type: none"><li>• sformułowanie wniosków do dalszej pracy;</li></ul>	maj 2020	Rada Pedagogiczna

**Obszar ewaluacji:**

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej statutowej działalności szkoły.

**Cel ewaluacji:**

1. Sprawdzenie, czy potencjał rozwojowy ucznia współgra z warunkami do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły.

**Przedmiot ewaluacji:**

1. Realizacja funkcji wychowawczo – profilaktycznej szkoły poprzez pogłębienie wiedzy i wykorzystanie jej do lepszego rozumienia, planowania i organizowania przedsięwzięć edukacyjnych, by wspomagać proces uczenia się.

**Wskaźniki:**

1. Nauczyciele prowadzą zajęcia rozwijające zainteresowania oraz inne zajęcia dodatkowe.
2. Szkoła organizuje plan zajęć dodatkowych dla ucznia, uwzględniając różnego rodzaju zainteresowania i potrzeby uczniów.
3. Szkoła stwarza możliwości do wymiany doświadczeń, zdobywania nowej wiedzy, rozwijania strategii uczenia się poprzez pracę różnymi metodami aktywizującymi i motywującymi uczniów do nauki, a także do realizacji projektów edukacyjnych wspomagających proces uczenia się.
4. Nauczyciele planują zajęcia mające na celu rozszerzanie nie tylko wiadomości, ale również umiejętności.

### **Pytania kluczowe:**

1. Czy w szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne - kółka zainteresowań?
2. Czy uczniowie uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne - rozwijające?
3. W jakich formach zajęć pozalekcyjnych uczeń bierze udział?
4. Czy proponowane przez szkołę zajęcia spełniają oczekiwania ucznia?
5. Jakie są zajęcia, w których uczestniczy uczeń?
6. Czy wśród uczniów istnieje zapotrzebowanie na inne, niż te proponowane przez szkołę, zajęcia dodatkowe?
7. Na jakie zajęcia chciałby uczeń jeszcze uczęszczać?
8. Z jakiego powodu uczeń nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych organizowanych przez szkołę?

### **Sposoby wykorzystania wyników:**

1. Ocena pracy szkoły i jej poprawa.
2. Ocena przydatności poszczególnych zajęć dodatkowych oraz ich modyfikacja.
3. Polepszenie współpracy szkoły z uczniami mające na celu połączenie zdolności i potencjału uczniów z odpowiednimi zajęciami rozwijającymi zainteresowania oraz innymi zajęciami dodatkowymi.

### **Odbiorcy ewaluacji:**

1. Nauczyciele – wychowawcy klas.
2. Dyrektor szkoły.
3. Organy nadzorujące pracę szkoły.

4. Rodzice uczniów i uczniowie.

### **Grupy badawcze:**

1. Uczniowie klas 4-8 Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu.

### **Narzędzia pomiarowe i metody badawcze:**

1. Ankiety.

2. Analiza dokumentów:

– Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły,

– plany pracy wychowawców klas.

### **Wstęp**

Celem tegorocznej ewaluacji w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu jest sprawdzenie potencjału rozwojowego ucznia, a warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły.

W związku z ewaluacją wewnętrzną w szkole odbyło się badanie ankietowe uczniów z klas 4-8. W badaniu udział wzięło 90 uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 .

Udzielono odpowiedzi na następujące pytania:

1. Czy w szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne - kółka zainteresowań?

2. Czy uczniowie uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne - rozwijające?

3. W jakich formach zajęć pozalekcyjnych uczeń bierze udział?

4. Czy proponowane przez szkołę zajęcia spełniają oczekiwania ucznia?

5. Jakie są zajęcia, w których uczestniczy uczeń?

6. Czy uczeń potrzebuje innych zajęć oprócz tych proponowanych przez szkołę?

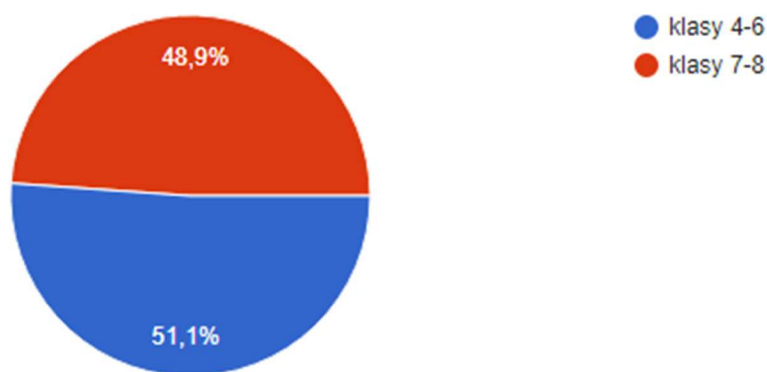
7. Na jakie zajęcia chciałby uczeń jeszcze uczęszczać?

8. Z jakiego powodu uczeń nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?

W wyniku przeprowadzonego badania zebrano odpowiedzi na powyższe pytania oraz sformułowano wnioski do dalszej pracy.

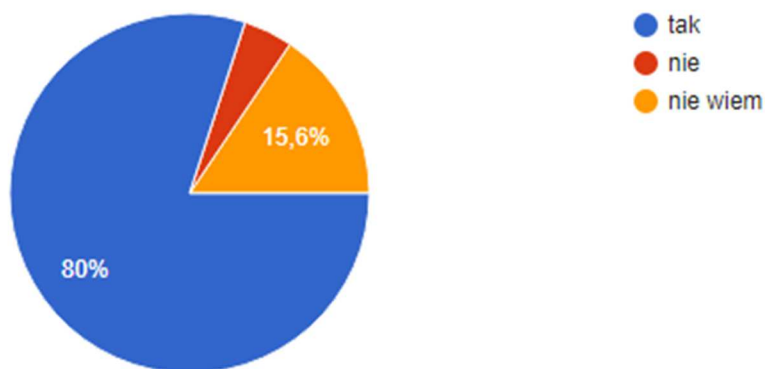
### ***Pytanie 1***

Do jakiej klasy uczęszczają uczniowie?



### ***Pytanie 2***

Czy w szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne - kółka zainteresowań?

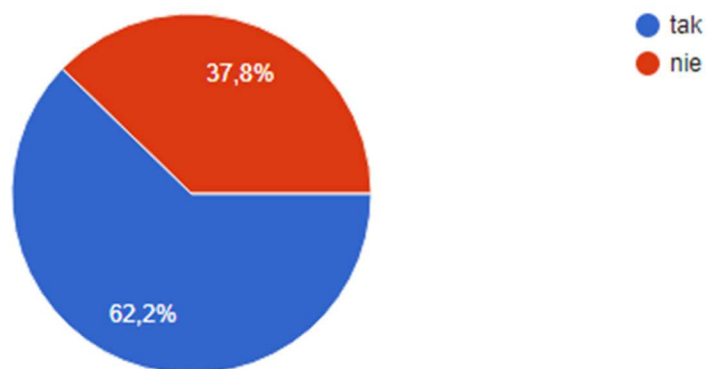


Wnioski: - nie wszyscy uczniowie wiedzą o zajęciach pozalekcyjnych organizowanych w szkole. (4,4%- nie wie, że organizowane są zajęcia pozalekcyjne - kółka zainteresowań)

Sugestia - należy zadbać o to, aby wychowawcy klas informowali / zachęcali uczniów do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych.

### ***Pytanie 3***

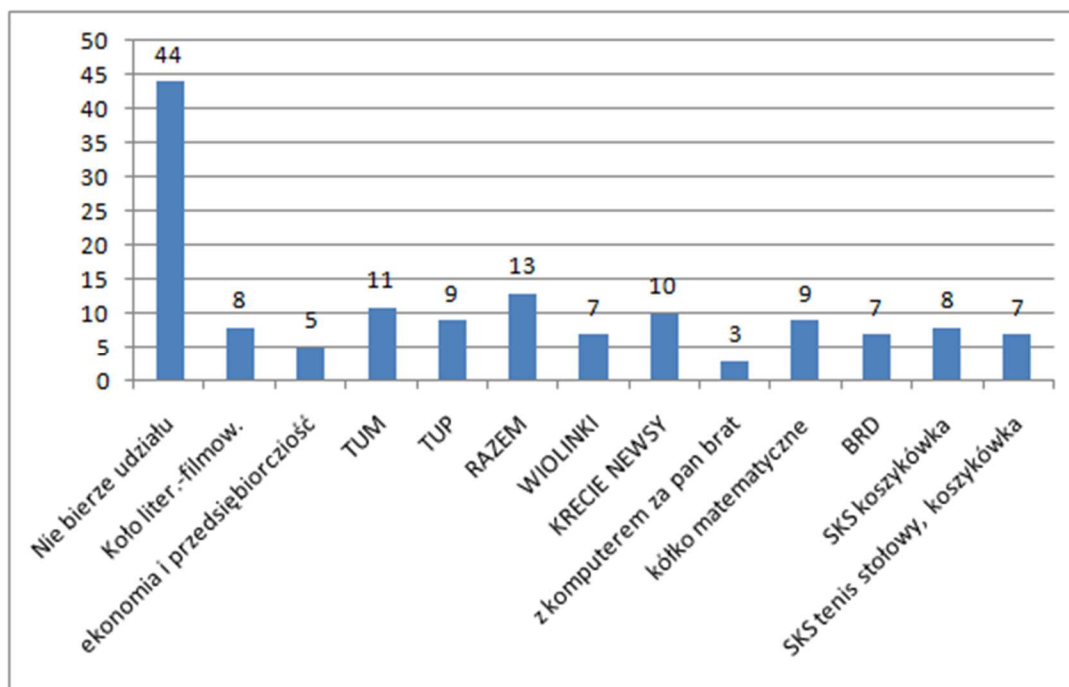
Czy uczniowie uczęszczają na zajęcia pozalekcyjne - rozwijające?



Wniosek: większość uczniów znalazło w ofercie szkoły zajęcia pozalekcyjne, na które zdecydowało się uczęszczać.

#### Pytanie 4

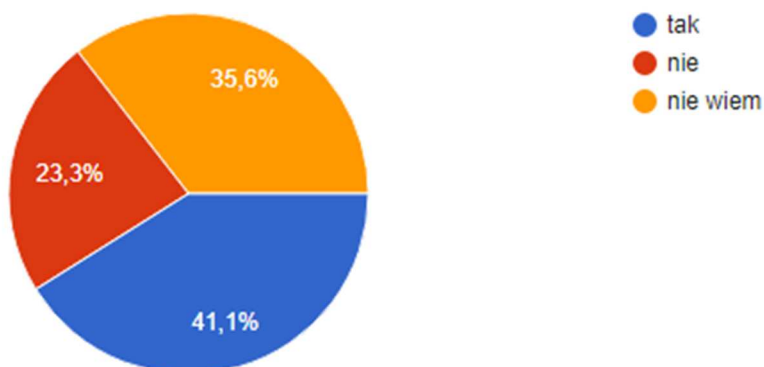
W jakich formach zajęć pozalekcyjnych uczeń bierze udział?



Wniosek: - uczniowie najczęściej wybierają zajęcia teatralne zespołu RAZEM oraz kółko dziennikarskie KRECIE NEWSY, popularnością wśród uczniów cieszą się również trening umiejętności matematycznych oraz z języka polskiego.

#### Pytanie 5

Czy proponowane przez szkołę zajęcia spełniają oczekiwania ucznia?



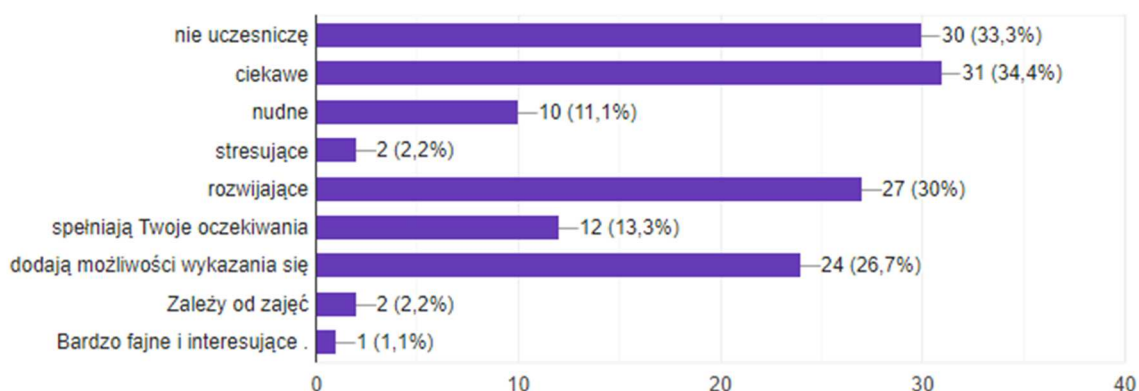


Wniosek - 41% uczniów jest zadowolonych z zajęć pozalekcyjnych.

Sugestia - należy dostosować tematykę zajęć pozalekcyjnych do oczekiwań uczniów.

### Pytanie 6

Jakie są zajęcia, w których uczestniczy uczeń?

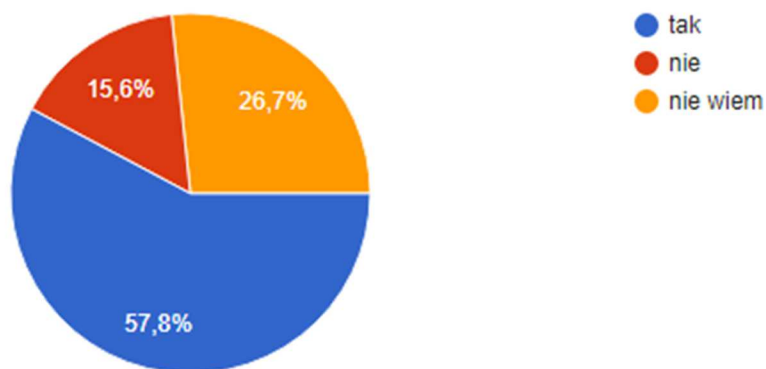


Wniosek - zaledwie 13% uczniów uważa zajęcia za spełniające ich oczekiwania, 27% uważa, że są rozwijające, 31% ankietowanych uważa je za ciekawe.

Sugestia - należy uatrakcyjnić prowadzone zajęcia, współpracując z uczniami w dziedzinie doboru tematów i form pracy.

### Pytanie 7

Czy uczeń potrzebuje innych zajęć oprócz tych proponowanych przez szkołę?

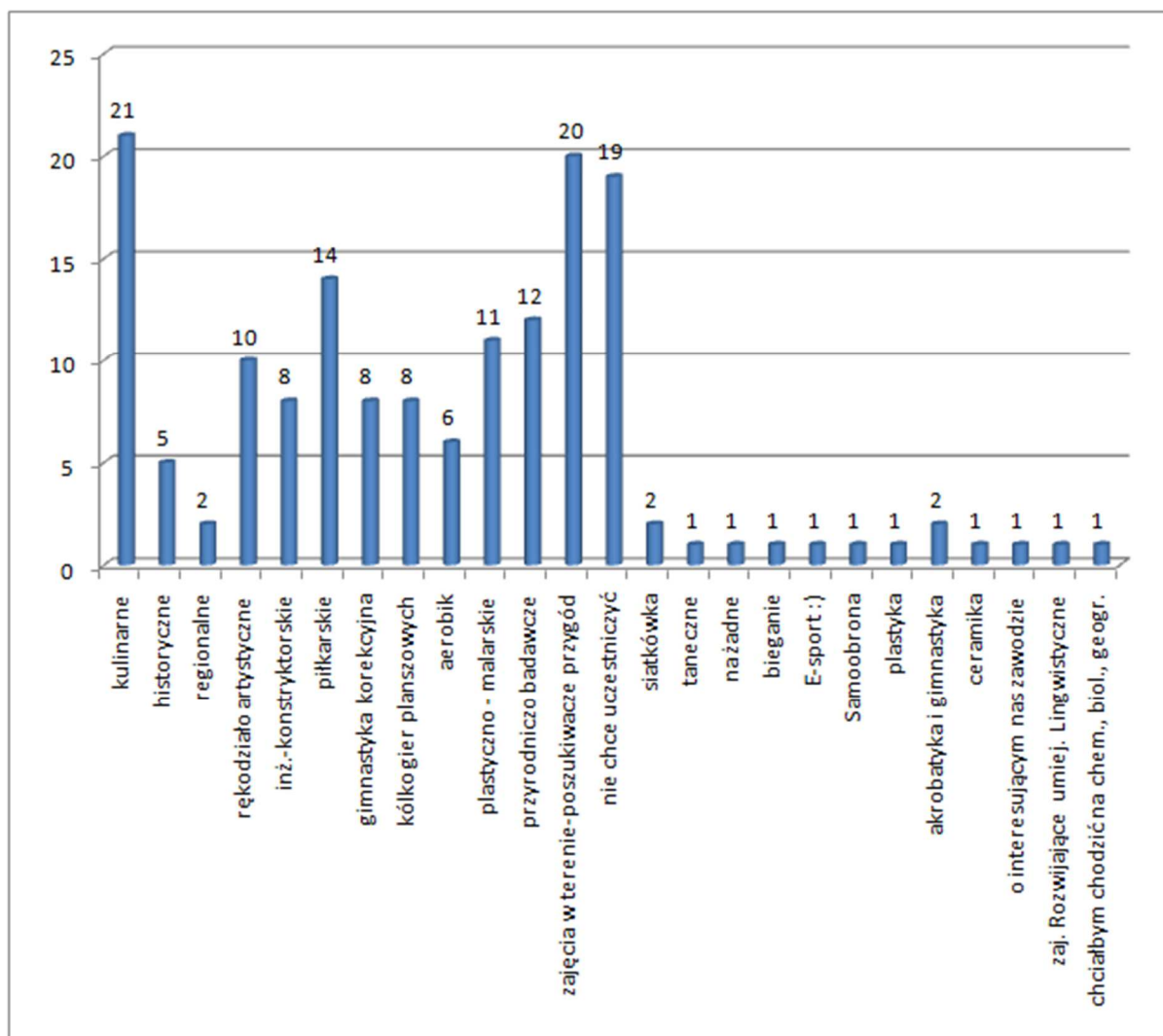


Wniosek - uczniowie w większości (58%) uważają, że oferowane przez szkołę zajęcia nie spełniają ich oczekiwań lub zajęcia proponowane przez szkołę nie wyczerpują ich szerokich potrzeb i zainteresowań.

Sugestia - należy wprowadzić zajęcia, które będą zbieżne z zainteresowaniami uczniów.

### ***Pytanie 8***

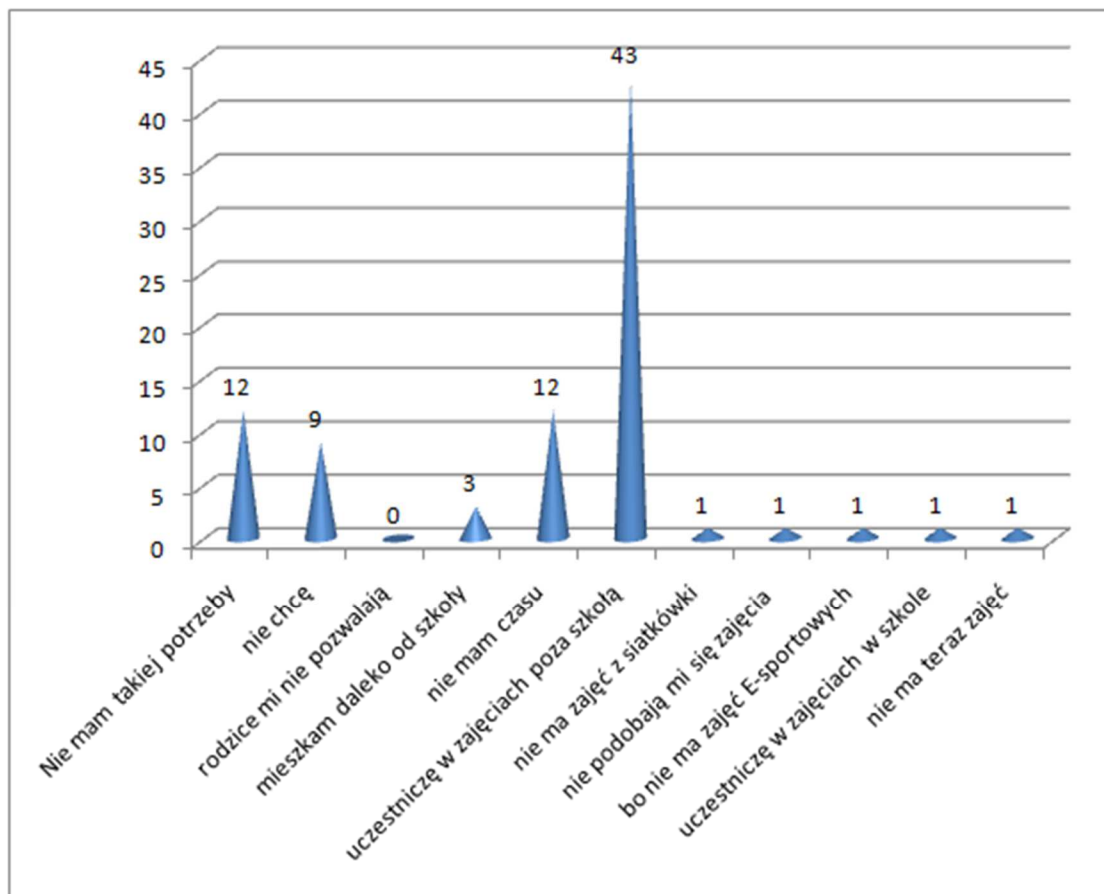
Na jakie zajęcia chciałby uczeń jeszcze uczęszczać?



Wniosek - uczniowie chętnie uczestniczyliby w innych zajęciach niż te, które są prowadzone w szkole, m.in. kulinarne, rękodzieło, piłkarskie, kółko gier planszowych, plastyczno-malarskie, zajęcia przyrodnicze w terenie. Zainteresowanie uczniów kieruje się w stronę zajęć praktycznych, wytwórczych, często niezwiązanych bezpośrednio z konkretnymi przedmiotami szkolnymi.

### **Pytanie 9**

Z jakiego powodu uczeń nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych proponowanych przez szkołę?



Wniosek - jako główny powód nieuczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych uczniowie wskazują to, iż już uczestniczą w zajęciach poza szkołą.

## **WNIOSKI:**

*Na podstawie analizy otrzymanych ankiet można wysunąć następujące wnioski:*

1. Nauczyciele prowadzący z uczniem zajęcia powinni:
  - wspierać każdego ucznia w rozwijaniu jego osobistego potencjału,
  - budować dobre relacje,
  - tworzyć przyjazny klimat na zajęciach,
  - sprawdzać skuteczność prowadzonych przez siebie zajęć,
2. Należy wprowadzić modyfikację planu zajęć, tak aby w zajęciach dodatkowych mogli uczestniczyć uczniowie z różnych klas.
3. Zdecydowana większość uczniów wie, że szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne - rozwijające.
4. 62,5 % spośród ankietowanych uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych w szkole.
5. Uczniowie biorą udział w następujących zajęciach pozalekcyjnych: koło literacko-filmowe; ekonomia i przedsiębiorczość; trening umiejętności polonistycznych, trening umiejętności matematycznych; zespół teatralny RAZEM; chór WIOLINKI; koło dziennikarskie KRECIE NEWSY; koło informatyczne Z KOMPUTEREM ZA PAN BRAT; kółko matematyczne; BRD; SKS koszykówka; tenis stołowy.
6. 41% ankietowanych uczniów uważa, iż proponowane przez szkołę zajęcia spełniają ich oczekiwania.
7. Istnieje zapotrzebowanie na inne zajęcia pozalekcyjne.
8. Uczniowie (79%) wykazują chęć uczestnictwa w innych zajęciach pozalekcyjnych takich jak np. zajęcia kulinarne, wycieczki przyrodnicze.
9. Brak udziału w zajęciach organizowanych przez szkołę wynika głównie z uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych poza szkołą. Uczniowie deklarują także brak potrzeby uczestnictwa w takich zajęciach. Dwanaście osób stwierdza, że nie ma na nie po prostu czasu.