

## **I. Informacje ogólne**

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie wymagań określone jest w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych lub w arkuszach dostosowania wymagań edukacyjnych przygotowanych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:
  - 1) stopień celujący (cel) – 6 – uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami,
  - 2) stopień bardzo dobry (bdb) – 5 – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem,
  - 3) stopień dobry (db) – 4 – uczeń stosuje poprawnie wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania,
  - 4) stopień dostateczny (dst) – 3 – uczeń opanował minimum programowe,
  - 5) stopień dopuszczający (dop) – 2 – uczeń ma braki w opanowaniu minimum, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w czasie dalszej nauki,
  - 6) stopień niedostateczny (ndst) – 1 – uczeń nie opanował minimum wiadomości i umiejętności i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.
5. W trakcie oceniania bieżącego przy stopniach dopuszcza się dopisywanie znaków: „+”, „-”, „=”.
6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków i skrótów:
  - 1) „zw” – zwolniony z danej aktywności,
  - 2) „us” – usprawiedliwiony,
  - 3) „np” – nieprzygotowany,
  - 4) „nb” – nieobecny,
  - 5) „+” – dodatkowa aktywność,
  - 6) „-” – brak (np. zeszytu, podręcznika, zadania, stroju gimnastycznego itp.).
7. Dopuszczane formy oceniania wiedzy i umiejętności uczniów to:
  - 1) sprawdziany,
  - 2) kartkówki,
  - 3) testy,

- 4) zadania domowe,
  - 5) odpowiedzi ustne,
  - 6) aktywność na lekcji,
  - 7) ćwiczenia realizowane podczas lekcji,
  - 8) wykonywanie dodatkowych zadań,
  - 9) udział w konkursach przedmiotowych.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z prac pisemnych, o których mowa w ust. 7 pkt. 1 i 3; w pozostałych sytuacjach decyzję o możliwości poprawy oceny podejmuje nauczyciel. Oceny niedostateczne z prac pisemnych należy poprawić pisemnie w terminie **14 dni**, od dnia wpisania oceny do dziennika.

## II. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Uczeń może otrzymać ocenę wyższą (na koniec roku) od proponowanej, jeżeli:

przed konferencją klasyfikacyjną, na wniosek ucznia lub jego opiekunów prawnych, poprawi sprawdzian w terminie oraz zakresie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z zainteresowanym uczniem (i w razie potrzeby z jego opiekunami prawnymi). Uczeń zobowiązany jest poprawić te pisemne prace klasowe, z których otrzymał ocenę niższą niż oczekiwana przez niego ocena klasyfikacyjna. Stopień trudności sprawdzianu winien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na tę ocenę klasyfikacyjną, którą uczeń chciałby uzyskać.

## III. Sposób oceniania prac pisemnych

Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda, dłuższe wypowiedzi pisemne) oceniane są według skali procentowej:

OCENA	PROGI PROCENTOWE
celujący	99 - 100
celujący -	98
bardzo dobry +	97
bardzo dobry	86 - 96
bardzo dobry -	85
dobry +	84
dobry	71 - 83
dobry -	70
dostateczny +	69
dostateczny	56 - 68
dostateczny -	55
dopuszczający +	54
dopuszczający	41 - 53
dopuszczający -	40
niedostateczny +	36 - 39
niedostateczny	0 - 35

#### IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen z zajęć edukacyjnych

##### KLASA 7

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>1. Das ist mein neues hobby – To jest moje nowe hobby</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi zgłaszać swoją obecność na lekcjach za pomocą różnego słownictwa</li> <li>potrafi informować, kto jest nieobecny za pomocą różnorodnego słownictwa</li> <li>potrafi witać i żegnać się na różne sposoby oraz zna słowa na powitanie i pożegnanie, których używa się na terenie Austrii i Szwajcarii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Potrafi zadać pytanie o imię i nazwisko i na nie odpowiedzieć</li> <li>potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania</li> <li>zna poprawną intonację nazw miast krajów niemieckojęzycznych oraz słów Stadt i Staat</li> <li>potrafi użyć w odpowiednim zdaniu określić: wie, wo, wer, wie alt i woher</li> <li>zna odmianę czasowników regularnych</li> <li>zna budowę zdania oznajmującego, pytającego i pytania rozstrzygającego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu</li> <li>jest w stanie użyć czasowników wohnen i kommen odpowiednio w zdaniu</li> <li>potrafi stworzyć wg wzoru własne portfolio</li> <li>zna słownictwo z tego działu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi przyporządkować nazwy do zdjęć</li> <li>potrafi poprawnie powtórzyć słowa wiersza</li> <li>potrafi użyć poprawnych sformułowań na powitanie i pożegnanie</li> <li>potrafi odmienić formę czasownika wohnen i kommen</li> <li>potrafi odmienić czasownik sein w liczbie pojedynczej</li> <li>zna zaimek dzierżawczy w liczbie pojedynczej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi posługiwać się niemieckim alfabetem</li> <li>zna zasady pisowni</li> <li>zna liczebniki od 1 do 100</li> <li>potrafi zapytać o wiek, imię, kraj pochodzenia i miejsce zamieszkania</li> <li>potrafi zgłaszać swoją obecność na lekcjach</li> <li>potrafi informować, kto jest nieobecny</li> <li>potrafi witać i żegnać się</li> <li>potrafi przedstawiać siebie i swoich rówieśników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi posługiwać się niemieckim alfabetem</li> <li>nie zna zasad pisowni</li> <li>nie zna liczebników od 1 do 100</li> <li>nie potrafi zapytać o wiek, imię, kraj pochodzenia i miejsce zamieszkania</li> <li>nie potrafi zgłaszać swojej obecności na lekcjach</li> <li>nie potrafi informować, kto jest nieobecny</li> <li>nie potrafi witać i żegnać się</li> <li>nie potrafi przedstawiać siebie i swoich rówieśników</li> </ul>
<b>2. Schule ist cool! - Szkoła jest super!</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>wykracza wiedzą ponad książkowe przykłady przyborów szkolnych</li> <li>wyraża opinię na tematy związane ze szkołą, rówieśnikami oraz otoczeniem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania</li> <li>potrafi użyć rodzajnika nieokreślonego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu</li> <li>zna słownictwo z tego działu</li> <li>potrafi zastosować przeczenie kein w zdaniu oraz przy rzeczownikach</li> <li>zna zastosowanie szyku przestawnego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi odpowiadać na pytania wg wzoru</li> <li>potrafi odmienić czasownik haben w liczbie pojedynczej</li> <li>potrafi opowiadać o planie swoich przyjaciół</li> <li>zna rodzajniki do słownictwa o szkole w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>zna odmianę czasownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>potrafi wymienić nazwy przedmiotów szkolnych</li> <li>potrafi podać nazwy dni tygodnia</li> <li>potrafi podać nazwy przyborów szkolnych</li> <li>potrafi rozmawiać o swoim planie lekcji</li> <li>potrafi informować o ocenach</li> <li>potrafi nazwać swoje przybory szkolne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>nie potrafi wymienić nazw przedmiotów szkolnych</li> <li>nie potrafi podać nazw dni tygodnia</li> <li>nie potrafi podać nazw przyborów szkolnych</li> <li>nie potrafi rozmawiać o swoim planie lekcji</li> <li>nie potrafi informować o ocenach</li> <li>nie potrafi nazywać</li> </ul>

			<p>modalnego mögen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zna odmianę rodzajnika w mianowniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi informować, że coś jest lub czegoś nie ma</li> <li>• potrafi wyrażać swoją opinię na temat przyborów szkolnych</li> </ul>	<p>swoich przyborów szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi informować, że coś jest lub czegoś nie ma</li> <li>• nie potrafi wyrażać swojej opinii na temat przyborów szkolnych</li> </ul>
<b>3. Familie, Freunde und Haustiere – Rodzina, przyjaciele i zwierzęta domowe</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wiele nazw określających rodzinę, wykraczając poza wiedzę książkową</li> <li>• jest w stanie wymienić inne nazwy kolorów niż te, które zostały podane w książce</li> <li>• zna wiele nazw zwierząt domowych, oprócz obowiązkowych do nauczania się</li> <li>• potrafi opisać zwierzę domowe różnorodnymi określeniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu</li> <li>• zna słownictwo z tego działu</li> <li>• potrafi zdecydować o poprawności lub fałszywości stwierdzenia w tekście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna rodzajniki w bierniku</li> <li>• zna odmianę czasowników nieregularnych</li> <li>• potrafi opowiadać o sobie</li> <li>• zna odmianę rodzajnika w bierniku</li> <li>• zna zaimek osobowy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi podać nazwy ulubionych czynności</li> <li>• potrafi podać nazwy członków rodziny</li> <li>• potrafi podać nazwy kolorów</li> <li>• potrafi podać nazwy zwierząt domowych</li> <li>• potrafi rozmawiać o ulubionych czynnościach</li> <li>• potrafi opowiadać o swojej rodzinie</li> <li>• potrafi przedstawiać i charakteryzować swojego przyjaciela</li> <li>• potrafi opisywać zwierzęta domowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi podać nazw ulubionych czynności</li> <li>• nie potrafi podać nazw członków rodziny</li> <li>• nie potrafi podać nazw kolorów</li> <li>• nie potrafi podać nazw zwierząt domowych</li> <li>• nie potrafi rozmawiać o ulubionych czynnościach</li> <li>• nie potrafi opowiadać o swojej rodzinie</li> <li>• nie potrafi przedstawiać i charakteryzować swojego przyjaciela</li> <li>• nie potrafi opisywać zwierzęta domowego</li> </ul>
<b>4. Alltag und Freizeit – Codzienność i czas wolny</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi poprawnie gramatycznie i bez przygotowania rozmawiać o swoim dniu</li> <li>• potrafi dyskutować na temat spędzania wolnego czasu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania</li> <li>• potrafi zastosować przyimki w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu</li> <li>• zna słownictwo z tego działu</li> <li>• zna zastosowanie i odmianę czasowników rozdzielnie złożonych</li> <li>• potrafi stworzyć rzeczowniki złożone</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi określić o której godzinie rozpoczynają się konkretne lekcje danego dnia</li> <li>• potrafi przyporządkować tekst obrazkom</li> <li>• potrafi odmienić czasowniki modalne können i müssen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi podać nazwy pór dnia</li> <li>• potrafi podać określenia czasu</li> <li>• potrafi podać nazwy czynności dnia codziennego</li> <li>• potrafi podać nazwy miejsc spotkań</li> <li>• potrafi pytać o godzinę i podawać czas</li> <li>• potrafi rozmawiać o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi podać nazw pór dnia</li> <li>• nie potrafi podać określenia czasu</li> <li>• nie potrafi podać nazw czynności dnia codziennego</li> <li>• nie potrafi podać nazw miejsc spotkań</li> <li>• nie potrafi pytać o godzinę i podawać czasu</li> <li>• nie potrafi rozmawiać o</li> </ul>

				swoim dniu <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi informować, dokąd i kiedy lubi wychodzić z rówieśnikami</li> <li>• potrafi składać propozycje spędzania czasu</li> <li>• potrafi wyrażać zgodę lub odmawiać</li> <li>• potrafi informować, co może i potrafi zrobić</li> <li>• potrafi informować co musi wykonać</li> </ul>	swoim dniu <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi informować, dokąd i kiedy lubi wychodzić z rówieśnikami</li> <li>• nie potrafi składać propozycji spędzania czasu</li> <li>• nie potrafi wyrażać zgody lub odmawiać</li> <li>• nie potrafi informować, co może i potrafi zrobić</li> <li>• nie potrafi informować co musi wykonać</li> </ul>
--	--	--	--	--	--

### 5. Guten Appetit! - Smacznego!

<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opisać produkty spożywcze – wygląd, kolor, wielkość i smak</li> <li>• zna nazwy posiłków i dań typowe dla danego regionu niemieckojęzycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania</li> <li>• zna zaimek osobowy w celowniku i bierniku</li> <li>• zna zastosowanie spójnika w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu na dany temat</li> <li>• zna słownictwo z tego działu</li> <li>• potrafi stworzyć notatki do usłyszanego nagrania</li> <li>• potrafi zastosować przeczenie używając określenia denn</li> <li>• potrafi poprawnie zastosować formę möchte</li> <li>• posługuje się negacją w zdaniu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wyrecytować z pamięci wiersz pt.: „Frau Ich-verspreche-viel”</li> <li>• zna różnicę w zastosowaniu słów mit i ohne</li> <li>• potrafi przyporządkować przymiotniki konkretnym produktom spożywczym</li> <li>• potrafi odczytać prawidłowo brakujące słowa w tekście</li> <li>• potrafi odmienić czasownik nehmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi podać nazwy produktów spożywczych</li> <li>• potrafi podać nazwy opakowań</li> <li>• zna określenia miar i wag</li> <li>• zna nazwy posiłków i dań</li> <li>• potrafi podać określenia smaków</li> <li>• potrafi informować, co kupuje</li> <li>• potrafi pytać o cenę</li> <li>• potrafi rozmawiać o codziennym menu</li> <li>• potrafi informować i uzasadniać, czego nie lubi jeść i pić</li> <li>• potrafi składać zamówienia w barze szybkiej obsługi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi podać nazw produktów spożywczych</li> <li>• nie potrafi podać nazw opakowań</li> <li>• nie zna określeń miar i wag</li> <li>• nie zna nazw posiłków i dań</li> <li>• nie potrafi podać określeń smaków</li> <li>• nie potrafi informować, co kupuje</li> <li>• nie potrafi pytać o cenę</li> <li>• nie potrafi rozmawiać o codziennym menu</li> <li>• nie potrafi informować i uzasadniać, czego nie lubi jeść i pić</li> <li>• nie potrafi składać zamówień w barze szybkiej obsługi</li> </ul>
--	--	---	--	--	---

### 6. Kalender, Wetter und Ferien – Kalendarz, pogoda i wakacje

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna święta obowiązujące w innych krajach niemieckiego obszaru językowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania</li> <li>• potrafi stworzyć własny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu</li> <li>• zna słownictwo z tego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zaimek dzierżawczy w liczbie mnogiej</li> <li>• potrafi użyć przyimków w odpowiedniej formie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi podać nazwy pór roku i miesięcy</li> <li>• potrafi podać nazwy świąt i uroczystości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi podać nazw pór roku i miesięcy</li> <li>• nie potrafi podać nazw świąt i uroczystości</li> </ul>
--	--	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• do opisu pogody używa określeń wykraczających poza wiedzę książkową</li> </ul>	<p>wiersz i powiedzieć go z pamięci</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi stworzyć zdania do podanych pytań</li> <li>• potrafi stworzyć menu w języku niemieckim</li> </ul>	<p>działu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi stworzyć kolarz i o nim opowiedzieć</li> <li>• zna liczebniki porządkowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poprawnie odczytuje z mapy potrzebne informacje do tekstu</li> <li>• używa czasowników zwrotnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi podać cel podróży wakacyjnej</li> <li>• potrafi podać nazwy środków komunikacji</li> <li>• potrafi rozmawiać o pogodzie</li> <li>• potrafi podawać daty</li> <li>• potrafi informować, dokąd wyjeżdża na wakacje</li> <li>• potrafi rozmawiać o formach spędzania czasu wolnego</li> <li>• potrafi informować, czym jeździ do szkoły i na wakacje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi podać celu podróży wakacyjnej</li> <li>• nie potrafi podać nazw środków komunikacji</li> <li>• nie potrafi rozmawiać o pogodzie</li> <li>• nie potrafi podawać dat</li> <li>• nie potrafi informować, dokąd wyjeżdża na wakacje</li> <li>• nie potrafi rozmawiać o formach spędzania czasu wolnego</li> <li>• nie potrafi informować, czym jeździ do szkoły i na wakacje</li> </ul>
---	--	--	--	---	--

KLASA 8

CELUJĄCY	BARDOZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>1. Leute um mich herum – Ludzie dookoła mnie</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna czas przeszły złożony Perfekt z czasownikami nieregularnymi</li> <li>• zna odmianę czasowników modalnych können, mögen i müssen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania</li> <li>• buduje poprawne niemieckie zdania</li> <li>• zna przyimki z celownikiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu</li> <li>• zna słownictwo z tego działu</li> <li>• zna zakazy obowiązujące na lekcji</li> <li>• pamięta odmianę czasowników nieregularnych</li> <li>• zna budowę imiesłowu czasu przeszłego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi opowiedzieć, co usłyszał w nagraniu</li> <li>• zna czas przeszły złożony Perfekt z czasownikami regularnymi</li> <li>• zna odmianę czasowników modalnych dürfen, sollen i wollen</li> <li>• zna zastosowanie przyimków w zdaniu</li> <li>• potrafi posłużyć się diagramem, zdjęciami i opisem do stworzenia dialogu</li> <li>• potrafi poprawnie uzupełnić luki w tekście</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi odmienić czasownik sein w czasie przeszłym prostym Präteritum</li> <li>• zna określenia związane z opisem ludzi i sytuacji</li> <li>• potrafi informować o miejscach spędzania wakacji</li> <li>• potrafi rozmawiać o pogodzie i czynnościach z przeszłości</li> <li>• potrafi udzielać informacji na swój temat</li> <li>• potrafi charakteryzować ludzi ze swojego otoczenia</li> <li>• potrafi informować o</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi odmienić czasownik sein w czasie przeszłym prostym Präteritum</li> <li>• nie zna czasu przeszłego złożonego Perfekt z czasownikami regularnymi</li> <li>• nie zna określeń związanych z opisem ludzi i sytuacji</li> <li>• nie zna odmiany czasowników modalnych dürfen, sollen i wollen</li> <li>• nie potrafi informować o miejscach spędzania wakacji</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przyporządkować znakom zakazu ich niemieckie odpowiedniki</li> <li>• recytuje wiersz z pamięci</li> </ul>	tym, co wolno i czego nie wolno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi rozmawiać o pogodzie i czynnościach z przeszłości</li> <li>• nie potrafi udzielać informacji na swój temat</li> <li>• nie potrafi charakteryzować ludzi ze swojego otoczenia</li> <li>• nie potrafi informować o tym, co wolno i czego nie wolno</li> </ul>
<b>2. Pflicht und Vergnügen – Obowiązek i przyjemność</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zdanie poboczne ze spójnikiem denn</li> <li>• potrafi przedstawiać fakty z przyszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu</li> <li>• zna słownictwo z tego działu</li> <li>• potrafi stworzyć relację w formie pisemnej</li> <li>• zna odpowiednie przyimki w odpowiednich przypadkach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi zastosować czasowniki rozdzielne w zdaniu</li> <li>• zna zasady pisowni listu niemieckiego</li> <li>• potrafi logicznie połączyć pytania i odpowiedzi</li> <li>• przyporządkowuje wypowiedziom w tekście odpowiednie tytuły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi podać nazwy czynności domowych</li> <li>• zna zdanie poboczne ze spójnikiem weil</li> <li>• zna czas przeszły złożony Perfekt z czasownikami nieregularnymi</li> <li>• zna określenia czasu</li> <li>• potrafi informować o obowiązkach domowych</li> <li>• potrafi zapraszać na imprezę</li> <li>• potrafi opowiadać o spotkaniu</li> <li>• potrafi rozmawiać o swoim poranku</li> <li>• potrafi przedstawiać fakty z przeszłości</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi podać nazwy czynności domowych</li> <li>• nie zna zdania poboczne ze spójnikiem weil</li> <li>• nie zna czasu przeszłego złożonego Perfekt z czasownikami nieregularnymi</li> <li>• nie zna określeń czasu</li> <li>• nie potrafi informować o obowiązkach domowych</li> <li>• nie potrafi zapraszać na imprezę</li> <li>• nie potrafi opowiadać o spotkaniu</li> <li>• nie potrafi rozmawiać o swoim poranku</li> <li>• nie potrafi przedstawiać faktów z przeszłości</li> </ul>
<b>3. Immer gesund und -fit – Zawsze zdrowy/-a i wysportowany/-a</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi wymienić nazwy słynnych obiektów sportowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasadę tworzenia czasu przeszłego prostego Präteritum</li> <li>• potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu</li> <li>• zna słownictwo z tego działu</li> <li>• potrafi zareagować na pytania lekarza podczas badania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna zasadę połączenia przyimka mit z celownikiem</li> <li>• zna spójnik dass i potrafi zastosować szyk końcowy w zdaniu</li> <li>• potrafi zbudować zdania za pomocą podanych zdań</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi podać nazwy części ciała</li> <li>• potrafi podać nazwy chorób i dolegliwości</li> <li>• zna czasownik haben w czasie przeszłym prostym Präteritum</li> <li>• zna proste ćwiczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi podać nazwy części ciała</li> <li>• nie potrafi podać nazwy chorób i dolegliwości</li> <li>• nie zna czasownika haben w czasie przeszłym prostym Präteritum</li> <li>• nie zna prostego</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi użyć zdań rozkazujących w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>• używa czasownika treiben w odpowiednim znaczeniu w zdaniu</li> <li>• potrafi przeprowadzić ankietę i stwierdzić wyniki tej ankiety</li> </ul>	<p>gimnastyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi podać nazwy dyscyplin i obiektów sportowych</li> <li>• zna określenia związane z aktywnością ruchową</li> <li>• potrafi rozmawiać o chorobach i dolegliwościach</li> <li>• potrafi formułować polecenia i reagować na nie</li> <li>• potrafi nazywać sprzęt sportowy oraz dyscypliny i obiekty sportowe</li> </ul>	<p>ćwiczenia gimnastyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi podać nazwy dyscyplin i obiektów sportowych</li> <li>• nie zna określeń związanych z aktywnością ruchową</li> <li>• nie potrafi rozmawiać o chorobach i dolegliwościach</li> <li>• nie potrafi formułować poleceń i reagować na nie</li> <li>• nie potrafi nazywać sprzętu sportowego oraz dyscyplin i obiektów sportowych</li> </ul>
<b>4. Mein Zuhause – Mój dom</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wielorakie nazwy mebli i sprzętów domowych, oprócz tych podanych w podręczniku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu</li> <li>• zna słownictwo z tego działu</li> <li>• poprawnie odpowiada na pytania do tekstu</li> <li>• zna zasady tworzenia rzeczownika w dopełniaczu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi przyporządkować polskie tłumaczenie do niemieckich zdań</li> <li>• potrafi zaadresować list</li> <li>• potrafi z nagrania wyciągnąć ważne informacje dot. adresu</li> <li>• potrafi posługiwać się w odpowiedni sposób przyimkami</li> <li>• stosuje przyimki z celownikiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna sposoby zapisywania adresów</li> <li>• zna nazwy miejsc i pomieszczeń</li> <li>• zna nazwy mebli i sprzętów domowych</li> <li>• potrafi pisać pozdrowienia i życzenia oraz odpowiadać na nie</li> <li>• potrafi podawać swój dokładny adres</li> <li>• potrafi literować wyrazy</li> <li>• potrafi określać położenie osób i rzeczy</li> <li>• potrafi opisywać pomieszczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie zna sposobów zapisywania adresów</li> <li>• nie zna nazw miejsc i pomieszczeń</li> <li>• nie zna nazw mebli i sprzętów domowych</li> <li>• nie potrafi pisać pozdrowień i życzeń oraz odpowiadać na nie</li> <li>• nie potrafi podawać swojego dokładnego adresu</li> <li>• nie potrafi literować wyrazów</li> <li>• nie potrafi określać położenia osób i rzeczy</li> <li>• nie potrafi opisywać pomieszczeń</li> </ul>
<b>5. Alle Wege führen zum Ziel – Wszystkie drogi prowadzą do celu</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi samodzielnie stworzyć drogę z jednego miejsca do drugiego i opisać ją własnymi słowami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu</li> <li>• zna słownictwo z tego działu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna nazwy produktów spożywczych</li> <li>• potrafi przyporządkować odpowiednio pytania do konkretnych odpowiedzi</li> <li>• potrafi stworzyć program</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrafi podać nazwy miejsc i budynków</li> <li>• zna rodzaje sklepów i usług</li> <li>• zna nazwy pomieszczeń w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nie potrafi podać nazwy miejsc i budynków</li> <li>• nie zna rodzajów sklepów i usług</li> <li>• nie zna nazw pomieszczeń w szkole</li> </ul>



			imprezy • zna kierunki i przyimki z biernikiem i celownikiem potrzebne do wskazywania drogi	• potrafi informować, co gdzie kładzie • potrafi wskazywać kierunek i drogę • potrafi prosić o wskazanie drogi • potrafi orientować się w terenie	• nie potrafi informować, co gdzie kładzie • nie potrafi wskazywać kierunku i drogi • nie potrafi prosić o wskazanie drogi • nie potrafi orientować się w terenie
<b>6. Die Welt um mich herum – Świat dookoła mnie</b>					
• zna czas przyszły Futur II	• potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania • tworzy odpowiednie skojarzenia z słownictwem na temat podróży	• potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu • zna słownictwo z tego działu dot. zakwaterowania, kina, teatru, podróżowania	• potrafi uzupełnić luki w tekście informacjami z biletów, ogłoszeń i innych kolarzy • tworzy wywiad z fanem kina • przyporządkowuje pojęcia nadrzędne do wycinków tekstu • zna informacje o krajach niemieckojęzycznych • potrafi przygotować plan wycieczki • zna zaimek zwrotny w celowniku • zna konstrukcje bezokolicznikowe z zu • potrafi odmienić czasownik werden w czasie teraźniejszym • potrafi zastosować w zdaniu przyimek während z dopełniaczem	• zna określenia związane z uczestnictwem w kulturze • zna czas przyszły Futur I • zna określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem • potrafi uzasadniać, dlaczego lubi kino lub teatr • potrafi negocjować, przyjmować i odrzucać propozycje • potrafi rozmawiać o planach na przyszłość • potrafi planować wycieczkę	• nie zna określeń związanych z uczestnictwem w kulturze • nie zna czasu przyszłego Futur I • nie zna określeń związanych z podróżą i zakwaterowaniem • nie potrafi uzasadniać, dlaczego lubi kino lub teatr • nie potrafi negocjować, przyjmować i odrzucać propozycji • nie potrafi rozmawiać o planach na przyszłość • nie potrafi planować wycieczki

## V. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z zajęć edukacyjnych

1. **Ocena celująca** – wymagania wykraczające, otrzymuje uczeń, który:

1.1. Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania języka niemieckiego w danej klasie.

- 1.2. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- 1.3. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
- 1.4. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
- 1.5. Wykorzystuje ponadprogramowe słownictwo, twory gramatyczne oraz składnię.
- 1.6. Potrafi stosować wiadomości w nowych i nietypowych sytuacjach.

2. **Ocena bardzo dobra** – wymagania dopełniające, otrzymuje uczeń, który:

- 2.1. W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania języka niemieckiego w danej klasie.
- 2.2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- 2.3. Właściwie rozumie treści złożone, trudne, ważne do opanowania.
- 2.4. Samodzielnie rozwiązuje problemy językowe ujęte programem nauczania;
- 2.5. Uczeń jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe.
- 2.6. Uzbierał 5 „+” (odpowiedź, zadanie, aktywność)

3. **Ocena dobra** – wymagania rozszerzające, otrzymuje uczeń, który:

- 3.1. Opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania języka niemieckiego w danej klasie.
- 3.2. Poprawnie stosuje opanowane wiadomości podczas posługiwania się językiem niemieckim w mowie i piśmie.
- 3.3. Samodzielnie rozwiązuje problemy językowe ujęte programem nauczania.
- 3.4. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
- 3.5. Systematycznie wykonuje zadania domowe.

4. **Ocena dostateczna** – wymagania podstawowe, otrzymuje uczeń, który:

- 4.1. Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania języka niemieckiego w danej klasie.
- 4.2. Potrafi stosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela.
- 4.3. Niesystematycznie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych.
- 4.4. Nie zawsze bierze aktywny udział w lekcji.
- 4.5. Nie zawsze ma wykonaną pracę domową.

5. **Ocena dopuszczająca** – wymagania konieczne, otrzymuje uczeń, który:

- 5.1. Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- 5.2. Posługuje się językiem niemieckim w niewielkim stopniu z dużą pomocą nauczyciela.
- 5.3. Niesystematycznie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych.
- 5.4. Nie zawsze odrabia prace domowe.
- 5.5. Niezupełnie rozumie polecenia, czytania oraz słuchania ze zrozumieniem.
- 5.6. Mimo ograniczonych możliwości intelektualnych stara się zdobyć podstawową wiedzę.

**6. Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- 6.1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania języka niemieckiego w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- 6.2. Nie potrafi posługiwać się językiem niemieckim w niewielkim stopniu nawet z dużą pomocą nauczyciela.
- 6.3. Nie rozumie podstawowych treści programowych z przedmiotu.
- 6.4. Nie wykazuje zainteresowania i aktywności na lekcji.
- 6.5. Nie odrabia prac domowych i nie przygotowuje się do lekcji.
- 6.6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i brak chęci do nauki.
- 6.7. Uzbierał 3 „-” (brak zeszytu, brak zadania, brak ćwiczeń, brak podręcznika)
- 6.8. Uzbierał 2 „np”