

Zajęcia edukacyjne: Religia ewangelicka

Nauczyciel prowadzący: ks. Marcin Markuzel

I. Informacje ogólne:

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie wymagań określone jest w Indywidualnych Programach Edukacyjno - Terapeutycznych lub w arkuszach dostosowania wymagań edukacyjnych przygotowanych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący (cel) – 6 – uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - 2) stopień bardzo dobry (bdb) – 5 – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem,
 - 3) stopień dobry (db) – 4 – uczeń stosuje poprawnie wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania,
 - 4) stopień dostateczny (dst) – 3 – uczeń opanował minimum programowe,
 - 5) stopień dopuszczający (dop) – 2 – uczeń ma braki w opanowaniu minimum, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w czasie dalszej nauki,
 - 6) stopień niedostateczny (ndst) – 1 – uczeń nie opanował minimum wiadomości i umiejętności i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.
5. W trakcie oceniania bieżącego przy stopniach dopuszcza się dopisywanie znaków: „+”, „-”, „=”.

6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków i skrótów:
 - 1) „zw” – zwolniony z danej aktywności,
 - 2) „us” – usprawiedliwiony,
 - 3) „np” – nieprzygotowany,
 - 4) „nb” – nieobecny,
 - 5) „+” – dodatkowa aktywność,
 - 6) „-” – brak (np. zeszytu, podręcznika, zadania, stroju gimnastycznego itp.).
7. Dopuszczane formy oceniania wiedzy i umiejętności uczniów to:
 - 1) sprawdziany,
 - 2) kartkówki,
 - 3) testy,
 - 4) zadania domowe,
 - 5) odpowiedzi ustne,
 - 6) aktywność na lekcji,
 - 7) ćwiczenia realizowane podczas lekcji,
 - 8) wykonywanie dodatkowych zadań,
 - 9) udział w konkursach przedmiotowych.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z prac pisemnych, o których mowa w ust. 7 pkt. 1 i 3; w pozostałych sytuacjach decyzję o możliwości poprawy oceny podejmuje nauczyciel. Oceny niedostateczne z prac pisemnych należy poprawić pisemnie w terminie 30 dni, od dnia wpisania oceny do dziennika.

II. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Uczeń może otrzymać ocenę wyższą (na koniec roku) od proponowanej, jeżeli:

Na wniosek ucznia lub jego opiekunów prawnych, przed konferencją klasyfikacyjną, uczeń może poprawić proponowaną przez nauczyciela ocenę klasyfikacyjną. Termin sprawdzianu i jego zakres ustala nauczyciel w porozumieniu z zainteresowanym uczniem (i w razie potrzeby z jego opiekunami prawnymi).

Uczeń zobowiązany jest poprawić te pisemne prace klasowe, z których otrzymał ocenę niższą niż oczekiwana przez niego ocena klasyfikacyjna. Stopień trudności sprawdzianu winien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na tę ocenę klasyfikacyjną, którą uczeń chciałby uzyskać.

III. Sposób oceniania prac pisemnych

Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki) oceniane są według skali procentowej:

OCENA	PROGI PROCENTOWE
celujący	99 - 100
celujący -	98
bardzo dobry +	97
bardzo dobry	86 - 96
bardzo dobry -	85
dobry +	84
dobry	71 - 83
dobry -	70
dostateczny +	69
dostateczny	56 - 68
dostateczny -	55
dopuszczający +	54
dopuszczający	41 - 53
dopuszczający -	40
niedostateczny +	36 - 39
niedostateczny	0 - 35

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen z zajęć edukacyjnych

Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 1

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
1. Powołanie dzieci					
<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o spotkaniu Jezusa z dziećmi, - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem, - umie pieśń: <i>Bóg jest miłością, ŚE 778, 1.</i> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o spotkaniu Jezusa z dziećmi, - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>Bożego i czasu modlitwy</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
2. Piękno i różnorodność stworzenia					
<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje historię o stworzeniu świata, - wymienia przykłady bogactwa stworzenia, - opowiada, za co może dziękować Bogu, - umie pieśń: <i>Za rękę weź mnie Panie, ŚE 713.</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje historię o stworzeniu świata, - wymienia przykłady bogactwa stworzenia, - opowiada, za co może dziękować Bogu, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje historię o stworzeniu świata, - wymienia przykłady bogactwa stworzenia, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje historię o stworzeniu świata, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy

<p>- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <p>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <p>- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <p>- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy</p> <p>- aktywnie uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela</p> <p>- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać</p> <p>- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii</p> <p>- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy</p> <p>- chętnie uczestniczy w życiu parafii</p> <p>- odnosi się szacunkiem do innych</p> <p>- wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>	<p>zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety</p> <p>- aktywnie uczestniczy w lekcji</p> <p>- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności</p> <p>- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń</p> <p>- uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym</p> <p>- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie</p> <p>- postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>udział w lekcjach i życiu parafii</p> <p>- postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>w życiu parafii</p> <p>- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
--	--	--	--	---	---

- jest wzorem dla innych					
3. Bóg obecny w stworzeniu					
<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu Adama i Ewy; - wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga; - wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy; - przygotowuje ilustrację historii o potopie w czasach Noego; - umie pieśń: <i>Pod Twą obronę, ŚE 314,1</i> oraz <i>Miłość Twa</i>, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu Adama i Ewy; - wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga; - wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy; - przygotowuje ilustrację historii o potopie w czasach Noego; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu Adama i Ewy; - wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga; - wymienia przykłady Bożej miłości i pomocy; - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu Adama i Ewy; - wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadawalająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<ul style="list-style-type: none"> - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
<p>4. Adwentowa i bożonarodzeniowa radość</p>					
<p>- opowiada o</p>	<p>- opowiada o</p>	<p>- opowiada o adwentowych i</p>	<p>- opowiada o</p>	<p>- wykonuje chętnie</p>	<p>- nie opanował</p>

<p>adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia historię narodzenie Jezusa; - opowiada o pasterzach i ich radości; - wie, że Boże Narodzenie to święta radości; - zna kolędę: <i>Przybieżeli do Betlejem, ŚE 75,1-2.</i> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać 	<p>adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia historię narodzenie Jezusa; - opowiada o pasterzach i ich radości; - wie, że Boże Narodzenie to święta radości; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy 	<p>bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia historię narodzenie Jezusa; - opowiada o pasterzach i ich radości; - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<p>adwentowych i bożonarodzeniowych zwyczajach i symbolach;</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<p>w miarę swoich możliwości polecenia katechety</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<p>podstawowych umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
---	--	---	---	--	--

<p>z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
5. Słuchamy Pana Jezusa					
<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa; - ilustruje cudowny połów ryb; 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa; - ilustruje cudowny połów ryb; 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa; - ilustruje cudowny połów ryb; 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o znaczeniu narodzenia Jezusa; - ilustruje cudowny 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety

<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia historię o zgubionej owcy, - wymienia cuda, których dokonał Jezus; - zna <i>Psalm 23,1-2</i>; - umie pieśń: <i>Pan kiedyś stanął nad brzegiem</i>, ŚE 746,1 - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia historię o zgubionej owcy, - wymienia cuda, których dokonał Jezus; - zna <i>Psalm 23,1-2</i>; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych 	<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia historię o zgubionej owcy, - wymienia cuda, których dokonał Jezus; - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> połów ryb; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
---	--	---	---	---	---

<p>czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>- wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>				
---	---	--	--	--	--

6. Piotr przeżywa drogę Jezusa na krzyż i Jego zmartwychwstanie

<p>- opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy, - przedstawia wydarzenia wielkanocne, - przedstawia wydarzenia wielkanocne, - zna słowa Jezusa: <i>Błogostawieni, którzy nie widzieli a uwierzyli;</i> - aktywnie uczestniczy 	<p>- opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy, - przedstawia wydarzenia wielkanocne, - zna słowa Jezusa: <i>Błogostawieni, którzy nie widzieli a uwierzyli;</i> - aktywnie uczestniczy 	<p>- opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy, - przedstawia wydarzenia wielkanocne, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku 	<p>- opowiada o tym, co przeżył Szymon Piotr jako uczeń Jezusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ilustruje co wydarzyło się w czasie Ostatniej Wieczerzy, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł 	<p>- wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii 	<p>- nie opanował podstawowych umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii
--	---	---	---	--	--

<p>- zna słowa Jezusa: <i>Błogosławieni, którzy nie widzieli a uwierzyli;</i></p> <p>- opowiada o wydarzeniach Zielonych Świąt.</p> <p>- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <p>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <p>- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści</p>	<p>w lekcji</p> <p>- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie</p> <p>- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela</p> <p>- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać</p> <p>- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii</p> <p>- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy</p> <p>- chętnie uczestniczy w życiu parafii</p> <p>- odnosi się szacunkiem do innych</p> <p>- wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>	<p>zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety</p> <p>- aktywnie uczestniczy w lekcji</p> <p>- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności</p> <p>- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń</p> <p>- uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>informacji</p> <p>- potrafi wykonać proste zadania</p> <p>- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym</p> <p>- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie</p> <p>- postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>- postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
--	---	--	--	--	--

<p>religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
7. Zaufanie Bogu daje siłę i odwagę do życia					
<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi; - opowiada o życiu Abrahama i Sary; - rozwiązuje krzyżówkę o zaufaniu Bogu, - umie pieśń: <i>Gdy Pan jest ze mną, Chwalmy Pana 116.</i> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi; - opowiada o życiu Abrahama i Sary; - rozwiązuje krzyżówkę o zaufaniu Bogu, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi; - opowiada o życiu Abrahama i Sary; - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje Boże obietnice złożone Abrahamowi; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <p>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <p>- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <p>- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy</p> <p>- aktywnie uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać</p> <p>- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii</p> <p>- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy</p> <p>- chętnie uczestniczy w życiu parafii</p> <p>- odnosi się szacunkiem do innych</p> <p>- wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>	<p>wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności</p> <p>- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń</p> <p>- uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>stopniu zadawalającym</p> <p>- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie</p> <p>- postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>		
---	--	--	---	--	--

- jest wzorem dla innych					
8. Świętowanie w Kościele					
<ul style="list-style-type: none"> - podaje znaczenie słowa <i>kościół i Kościół</i>; - rysuje flagę i symbol Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego; - omawia znaczenie symboli w kościele, do którego uczęszcza oraz wymienia reguły zachowania się w kościele; - wie, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje znaczenie słowa <i>kościół i Kościół</i>; - rysuje flagę i symbol Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego; - omawia znaczenie symboli w kościele, do którego uczęszcza oraz wymienia reguły zachowania się w kościele; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje znaczenie słowa <i>kościół i Kościół</i>; - rysuje flagę i symbol Kościoła Ewangelicko-Augsburskiego; - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje znaczenie słowa <i>kościół i Kościół</i>; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none">- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych	<p>religii</p> <ul style="list-style-type: none">- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę				
---	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 2

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
1. Rodzina darem Boga					
<ul style="list-style-type: none"> - rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny, - ilustruje, co Bóg czyni przez rodziców, - przygotowuje wyklejankę o rodzinie Noemi; - przedstawia kłopoty Kaina i Abla oraz dwóch kobiet u króla Salomona - uzupełnia rebus: <i>Jaka jest prawdziwa miłość?</i>; - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest 	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny, - ilustruje, co Bóg czyni przez rodziców, - przygotowuje wyklejankę o rodzinie Noemi; - przedstawia kłopoty Kaina i Abla oraz dwóch kobiet u króla Salomona - uzupełnia rebus: <i>Jaka jest prawdziwa miłość?</i>; - opowiada o spotkaniu Jezusa z dziećmi, - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji 	<ul style="list-style-type: none"> - rysuje drzewo genealogiczne swojej rodziny, - ilustruje, co Bóg czyni przez rodziców, - przygotowuje wyklejankę o rodzinie Noemi; - przedstawia kłopoty Kaina i Abla oraz dwóch kobiet u króla Salomona - wie, że modlitwa to rozmowa z Bogiem, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje, co Bóg czyni przez rodziców, - przygotowuje wyklejankę o rodzinie Noemi; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>wskazanych przez nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>- postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p> <p>.</p>		
---	---	--	---	--	--

2. Potrzebujemy otaczającego świata

<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zwyczajach związanych z Dziękczynnym Świętem Żniw; - zna modlitwę stołową; - wie, że należy troszczyć się o otaczającą nas przyrodę, którą obdarza Bóg; - opowiada o swoim Chrście Świętym, - umie pieśń: <i>Słowo Twoje jest</i>, ŚE 346. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zwyczajach związanych z Dziękczynnym Świętem Żniw; - zna modlitwę stołową; - wie, że należy troszczyć się o otaczającą nas przyrodę, którą obdarza Bóg; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zwyczajach związanych z Dziękczynnym Świętem Żniw; - zna modlitwę stołową; - wymienia przykłady bogactwa stworzenia, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o zwyczajach związanych z Dziękczynnym Świętem Żniw; - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
--	---	---	--	---	---

<p>pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
<p>3. Potrzebujemy Kościoła</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - wie, kim był Marcin Luter; - opowiada o 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kim był Marcin Luter; - opowiada o 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kim był Marcin Luter; - opowiada o dzieciństwie i nauce Marcina Lutera, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o dzieciństwie i nauce Marcina Lutera, 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności

<p>dzieciństwie i nauce Marcina Lutra, - podaje nazwę swojego Kościoła i wie, że chrześcijanie mogą w różny sposób wyrażać swoją wiarę; - zna wyznanie wiary, - zna pieśń: <i>Warownym grodem</i>, ŚE 265,1 - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć</p>	<p>dzieciństwie i nauce Marcina Lutra, - podaje nazwę swojego Kościoła i wie, że chrześcijanie mogą w różny sposób wyrażać swoją wiarę; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych</p>	<p>- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>- wie, że grzech to nieposłuszeństwo wobec Boga; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
--	---	---	--	---	--

<p>wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
--	--	--	--	--	--

4. Potrzebujemy Zbawiciela

<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o życiu Jana Chrzciciela; - rysuje symbol adwentu i przygotowuje kalendarz adwentowy, 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o życiu Jana Chrzciciela; - rysuje symbol adwentu i przygotowuje kalendarz adwentowy, - przedstawia historię narodzin Jezusa; - aktywnie uczestniczy w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o życiu Jana Chrzciciela; - rysuje symbol adwentu i przygotowuje kalendarz adwentowy, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o życiu Jana Chrzciciela; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie
--	--	--	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> - przedstawia historię narodzin Jezusa; - wymienia biblijne postacie, które oczekiwały na Zbawiciela; - zna treść wybranych kołęd. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez 	<ul style="list-style-type: none"> - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 	<ul style="list-style-type: none"> - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<p>informacji</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<p>opuszcza lekcje</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
---	--	--	---	--	---

<p>czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
<p>5. Doświadczamy pomocy Zbawiciela</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje historię o kuszeniu Jezusa; - opowiada historie o cudach Jezusa: nakarmienie 5000, uzdrowienia chorych i wskrzeszeniach, - zna pieśń: <i>Za Jezusem chętnie powędruję</i>, ŚE 773,1. 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje historię o kuszeniu Jezusa; - opowiada historie o cudach Jezusa: nakarmienie 5000, uzdrowienia chorych i wskrzeszeniach, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje historię o kuszeniu Jezusa; - opowiada historie o cudach Jezusa: nakarmienie 5000, uzdrowienia chorych i wskrzeszeniach, - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje historię o kuszeniu Jezusa; - opowiada historie o cudach Jezusa: nakarmienie 5000, uzdrowienia chorych i wskrzeszeniach, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł 	<ul style="list-style-type: none"> - ilustruje historię o kuszeniu Jezusa; - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii

<p>- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <p>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <p>- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <p>- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy</p>	<p>samodzielnie</p> <p>- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela</p> <p>- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać</p> <p>- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii</p> <p>- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy</p> <p>- chętnie uczestniczy w życiu parafii</p> <p>- odnosi się szacunkiem do innych</p> <p>- wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>	<p>zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety</p> <p>- aktywnie uczestniczy w lekcji</p> <p>- podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności</p> <p>- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń</p> <p>- uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>informacji</p> <p>- potrafi wykonać proste zadania</p> <p>- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym</p> <p>- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie</p> <p>- postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>udział w lekcjach i życiu parafii</p> <p>- postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
--	--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
6. Zbawiciel darem Boga					
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia jak należy zachowywać się w kościele; - wie, jakie znaczenie ma sakrament Komunii Świętej; - opowiada ostatnich dniach życia Jezusa na ziemi,; - ilustruje jak powstał pierwszy Kościół; - umie pieśni: <i>Czy chcesz wiedzieć, ŚE 116,1.5 oraz Srebra i złota mi brak, Chwalmy Pana 117.</i> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia jak należy zachowywać się w kościele; - wie, jakie znaczenie ma sakrament Komunii Świętej; - opowiada ostatnich dniach życia Jezusa na ziemi,; - ilustruje jak powstał pierwszy Kościół; - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia jak należy zachowywać się w kościele; - wie, jakie znaczenie ma sakrament Komunii Świętej; - opowiada ostatnich dniach życia Jezusa na ziemi,; - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia jak należy zachowywać się w kościele; - wie, jakie znaczenie ma sakrament Komunii Świętej; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia jak należy zachowywać się w kościele; - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <p>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <p>- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <p>- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy</p> <p>- aktywnie uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>uczestniczy w lekcjach religii</p> <p>- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy</p> <p>- chętnie uczestniczy w życiu parafii</p> <p>- odnosi się szacunkiem do innych</p> <p>- wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>		<p>parafii nieregularnie</p> <p>- postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p> <p>.</p>		
---	---	--	--	--	--

- jest wzorem dla innych					
7. Jezus zaprasza wszystkich ludzi					
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest modlitwa; - umie na pamięć słowa modlitwy „Ojcze nasz”; - ilustruje historię o wdowim groszu, - zna pieśń: <i>Czytaj Biblię, Najpiękniejsze o Jezusie, 7</i> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest modlitwa; - umie na pamięć słowa modlitwy „Ojcze nasz”; - ilustruje historię o wdowim groszu, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest modlitwa; - umie na pamięć słowa modlitwy „Ojcze nasz”; - potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji - postawione zadania i problemy rozwiązuje samodzielnie lub, w przypadku zadań trudniejszych, pod kierunkiem katechety - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest modlitwa; - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none">- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych	<ul style="list-style-type: none">- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę				
--	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 3

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
1. Ślady Bożej miłości					
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia ślady działania Boga i człowieka w świecie; - umie na pamięć Psalm 23,1-3; - zna modlitwy stołowe. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia ślady działania Boga i człowieka w świecie; - umie na pamięć Psalm 23,1-3; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia ślady działania Boga i człowieka w świecie; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadawalająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>modlitwy</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
--	--	--	--	--	--

2. Jezus darem miłości Boga

<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - wie, że słowa „<i>Ja jestem chlebem</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - wie, że słowa „<i>Ja jestem chlebem żywota, Ja jestem światłością</i>” 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - potrafi pod kierunkiem 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię chrztu Jezusa w Jordanie; - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie
---	---	---	---	--	---

<p><i>żywota, Ja jestem światłością świata, Ja jestem drzwiami, Ja jestem drogą, Ja jestem prawdą, Ja jestem dobrym pasterzem</i>” odnoszą się do Jezusa; - zna pieśń: <i>Słowo Twoje jest</i>, ŚE 346,1. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą</p>	<p><i>świata, Ja jestem drzwiami, Ja jestem drogą, Ja jestem prawdą, Ja jestem dobrym pasterzem</i>” odnoszą się do Jezusa; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz</p>	<p>- postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>nauczyciela skorzysta z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
---	---	--	--	--	--

<p>wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>swoją wiarę</p>				
<p>3. Przyszłość w Bożych rękach</p>					

<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o wieży Babel; - opowiada o tym, co wzbudza w nim lęki i niepokoje; - zna wybrane podobieństwa Jezusa; - zna pieśń: <i>Za rękę weź mnie, Panie</i>, ŚE 713,1-3. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o wieży Babel; - opowiada o tym, co wzbudza w nim lęki i niepokoje; - zna wybrane podobieństwa Jezusa; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o wieży Babel; - opowiada o tym, co wzbudza w nim lęki i niepokoje; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o wieży Babel; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
---	---	--	---	---	---

<p>wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<ul style="list-style-type: none"> - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
4. Wspólnie odkrywamy światło					
<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o zwiastowaniu Marii oraz o mędrkach, Symeonie i Annie; - podaje autorów czterech Ewangelii; - wie, że apostoł Paweł był 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o zwiastowaniu Marii oraz o mędrkach, Symeonie i Annie; - podaje autorów czterech Ewangelii; - wie, że apostoł Paweł był misjonarzem; - aktywnie uczestniczy w lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o zwiastowaniu Marii oraz o mędrkach, Symeonie i Annie; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie

<p>misjonarzem; - zna wybrane kołedy. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i</p>	<p>- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>	<p>zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadawalająca</p>	<p>opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
---	---	--	--	---	--

<p>odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
<p>5. Zaproszenie do rozmowy z Bogiem</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o Marii i Marcie; - wymienia prośby modlitwy <i>Ojciec nasz.</i> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię o Marii i Marcie; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
<p>6. Bóg jest miłością</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane; - uzupełnia teksty 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane; - uzupełnia teksty dotyczące 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne dni Wielkiego Tygodnia i wydarzenia z nimi związane; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych

<p>dotyczące zmartwychwstania Jezusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wie, czym jest modlitwa spowiednia i sakrament Komunii Świętej. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek 	<p>zmartwychwstania Jezusa;</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 	<p>stopniu trudności</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<p>zadania o niewielkim stopniu trudności</p> <ul style="list-style-type: none"> - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadawalająca 	<p>zadań</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
--	---	---	---	--	---

<p>i artykułów o treści religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
7. Życie z błogosławieństwem Boga					
<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - opowiada o życiu synów Izaaka; - podaje znaczenie imienia „Izrael”. - aktywnie uczestniczy w 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - opowiada o życiu synów Izaaka; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama; - wie, jak ważna jest wiara w życiu człowieka; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o wydarzeniach z życia Sary i Abrahama; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszyc zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>procesie lekcyjnym</p> <ul style="list-style-type: none"> - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu 	<p>wskazanych przez nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>aktywnością w stopniu zadawalającym</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<p>niezadawalająca</p>	
--	---	--	--	------------------------	--

parafii - jest wzorem dla innych					
--	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 4

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
1. Bóg realizuje swoje zamierzenia					
<ul style="list-style-type: none"> - umie hasła biblijne kolejnych miesięcy: IX, X, XI, - opowiada o życiu Józefa i jego rodziny; - wyjaśnia, na czym polega szacunek do drugiego człowieka; - rozwiązuje krzyżówkę o życiu Józefa. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy 	<ul style="list-style-type: none"> - umie hasła biblijne kolejnych miesięcy: IX, X, XI, - opowiada o życiu Józefa i jego rodziny; - wyjaśnia, na czym polega szacunek do drugiego człowieka; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je 	<ul style="list-style-type: none"> - umie hasła biblijne kolejnych miesięcy: IX, X, XI, - opowiada o życiu Józefa i jego rodziny; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu Józefa i jego rodziny; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla 	<p>i właściwie wykorzystać</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>parafii nieregularnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 		
--	--	--	--	--	--

innych					
2. Pytanie o śmierć					
<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne etapy życia człowieka; - potrafi powiedzieć, co jest najważniejsze w kolejnych etapach życia; - wymienia obietnicę Jezusa dotyczącą życia wiecznego, - wykonuje komiks przedstawiający losy bogacza i Łazarza, - potrafi powiedzieć, co w Biblii napisane jest o życiu wiecznym, - umie pieśń: <i>Za rękę weź mnie Panie, ŚE 713.</i> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne etapy życia człowieka; - potrafi powiedzieć, co jest najważniejsze w kolejnych etapach życia; - wymienia obietnicę Jezusa dotyczącą życia wiecznego, - wykonuje komiks przedstawiający losy bogacza i Łazarza, - potrafi powiedzieć, co w Biblii napisane jest o życiu wiecznym, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne etapy życia człowieka; - potrafi powiedzieć, co jest najważniejsze w kolejnych etapach życia; - wymienia obietnicę Jezusa dotyczącą życia wiecznego, - wykonuje komiks przedstawiający losy bogacza i Łazarza, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne etapy życia człowieka; - potrafi powiedzieć, co jest najważniejsze w kolejnych etapach życia; - wymienia obietnicę Jezusa dotyczącą życia wiecznego, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia kolejne etapy życia człowieka; - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla 	<p>zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>parafii nieregularnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 		
--	--	--	--	--	--

innych					
3. Jezus jest naszą nadzieją					
<ul style="list-style-type: none"> - umie hasła biblijne kolejnych miesięcy: XII, I, 2019, - wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo, - opowiada podobieństwo o miłosiernym Samarytaninie, - wyjaśnia znaczenie słowa: miłosierdzie, - wyjaśnia, co to jest diakonia, - wie, jak można służyć potrzebującym. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - umie hasła biblijne kolejnych miesięcy: XII, I, 2019, - wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo, - opowiada podobieństwo o miłosiernym Samarytaninie, - wyjaśnia znaczenie słowa: miłosierdzie, - wyjaśnia, co to jest diakonia, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać 	<ul style="list-style-type: none"> - umie hasła biblijne kolejnych miesięcy: XII, I, 2019, - wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo, - opowiada podobieństwo o miłosiernym Samarytaninie, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada podobieństwo o miłosiernym Samarytaninie, - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszyc zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
4. Propagowanie pokoju					
<ul style="list-style-type: none"> - podaje, czym charakteryzuje się 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, czym charakteryzuje się czas 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, czym charakteryzuje się czas adwentu, 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje, czym charakteryzuje się 	<ul style="list-style-type: none"> - zna wybrane kolędy, - wykonuje chętnie 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych

<p>czas adwentu, - wykonuje kalendarz adwentowy, - wymienia wybrane prorocstwa o Jezusie, - zna wybrane kolędy, - rozwiązuje krzyżówkę o Bożym Narodzeniu. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie</p>	<p>adwentu, - wykonuje kalendarz adwentowy, - wymienia wybrane prorocstwa o Jezusie, - zna wybrane kolędy, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz</p>	<p>- wykonuje kalendarz adwentowy, - wymienia wybrane prorocstwa o Jezusie, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>czas adwentu, - wykonuje kalendarz adwentowy, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
---	--	--	--	---	--

<p>wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>swoją wiarę</p>				
---	--------------------	--	--	--	--

5. Prowadzenie do wolności

<ul style="list-style-type: none"> - umie hasła biblijne kolejnych miesięcy: II, III, IV, - opowiada historię o życiu Mojżesza, - wymienia plagi egipskie, - opowiada o 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszyc zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy
---	--	--	--	--	---

<p>kolejnych etapach wędrówki narodu izraelskiego przez pustynię.</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny 	<p>zapamiętać je i właściwie wykorzystać</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>aktywnością w stopniu zadawalającym</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<p>udział w lekcjach i życiu parafii</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<p>w życiu parafii</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
--	--	--	--	--	--

<p>udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
<p>6. Żyć przykazaniami</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - zna treść i znaczenie przykazań Bożych, - umie pieśń: <i>To przykazanie Ja dziś daję wam</i>, ŚE 833. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>- postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p> <p>.</p>		
<p>7. W bliskości Boga</p>					
<p>- umie hasła biblijne kolejnych miesięcy:</p>	<p>- umie hasła biblijne kolejnych miesięcy: I,</p>	<p>- omawia znaczenie Namiotu Zgromadzenia,</p>	<p>- wymienia poszczególne święta</p>	<p>- wykonuje chętnie w miarę swoich</p>	<p>- nie opanował podstawowych</p>

<p>V, VI, - omawia znaczenie Namiotu Zgromadzenia, - zna wybrane święta żydowskie, - wymienia poszczególne święta roku kościelnego, - opowiada o przejściu Izraelitów przez Jordan i zdobyciu Jerycha. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł</p>	<p>II, - omawia znaczenie Namiotu Zgromadzenia, - zna wybrane święta żydowskie, - wymienia poszczególne święta roku kościelnego, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem</p>	<p>- aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>roku kościelnego, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
---	--	---	---	--	--

<p>informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none">- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla innych	<p>do innych</p> <ul style="list-style-type: none">- wyraża na zewnątrz swoją wiarę				
--	---	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 5

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
1. Wzrastanie w wierze – okres sędziów					
<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim był sędzia i jaką pełnił rolę w czasach biblijnych; - opowiada, jak Bóg troszczy się o Deborę, Gedeona, Samsona, Rut, Samuela, Heliego; - podaje przykłady, na czym polega troska o innych; - umie pieśń: <i>Wierzyć mnie, Panie ucz</i>, ŚE 632,1-2. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, jak Bóg troszczy się o Deborę, Gedeona, Samsona, Rut, Samuela, Heliego; - podaje przykłady, na czym polega troska o innych; - umie pieśń: <i>Wierzyć mnie, Panie ucz</i>, ŚE 632,1-2. - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie 	<ul style="list-style-type: none"> - wyjaśnia, kim był sędzia i jaką pełnił rolę w czasach biblijnych; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada, jak Bóg troszczy się o Deborę, Gedeona, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>uczestniczy w lekcjach religii</p> <ul style="list-style-type: none"> - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
<p>2. Wzrastanie w wierze – okres Reformacji</p>					

<ul style="list-style-type: none"> - wymienia przyczyny Reformacji; - opowiada o życiu i działalności ks. Marcina Lutra; - wymienia podstawowe zasady Reformacji; - wie, co łączy chrześcijan; - zna wyznanie wiary, - wymienia różnice wyznaniowe; - wymienia i omawia główne cechy innych religii; - umie pieśń: <i>Warownym grodem</i>, ŚE 265. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia podstawowe zasady Reformacji; - wie, co łączy chrześcijan; - zna wyznanie wiary, - wymienia różnice wyznaniowe; - wymienia i omawia główne cechy innych religii; - umie pieśń: <i>Warownym grodem</i>, ŚE 265. - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada o życiu i działalności ks. Marcina Lutra; - umie pieśń: <i>Warownym grodem</i>, ŚE 265. - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - umie pieśń: <i>Warownym grodem</i>, ŚE 265. - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - umie pieśń: <i>Warownym grodem</i>, ŚE 265. - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
---	---	---	--	--	---

<p>rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>Bożego i czasu modlitwy</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
<p>3. Wzrastanie w odpowiedzialności – okres królów</p>					

<ul style="list-style-type: none"> - omawia ważne wydarzenia z życia królów izraelskich: Saula, Dawida, Salomona; - wyjaśnia znaczenie pokuty; - omawia wygląd i znaczenie świątyni Salomona; - wymienia prorocstwa starotestamentowe o Mesjaszu; - umie: <i>Psalms 23</i>. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia wygląd i znaczenie świątyni Salomona; - wymienia prorocstwa starotestamentowe o Mesjaszu; - umie: <i>Psalms 23</i>. - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia ważne wydarzenia z życia królów izraelskich: Saula, Dawida, Salomona; - umie: <i>Psalms 23</i>. - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia ważne wydarzenia z życia królów izraelskich: Saula, Dawida, - umie: <i>Psalms 23</i>. - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - umie: <i>Psalms 23</i>. - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
---	---	---	--	--	---

<p>informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>- wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>				
<p>4. Wzrastanie w nadziei - prorocy</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - podaje podstawowe wiadomości o powstawaniu ksiąg biblijnych; - umie znaleźć poszczególne księgi 	<ul style="list-style-type: none"> - umie znaleźć poszczególne księgi i wskazane wersety w Biblii; - wymienia księgi Nowego Testamentu; 	<ul style="list-style-type: none"> - umie znaleźć poszczególne księgi i wskazane wersety w Biblii; - wymienia księgi Nowego Testamentu; - omawia, jak należy czytać 	<ul style="list-style-type: none"> - umie znaleźć poszczególne księgi i wskazane wersety w Biblii; - wymienia księgi Nowego Testamentu; 	<ul style="list-style-type: none"> - umie znaleźć poszczególne księgi i wskazane wersety w Biblii; - wykonuje chętnie w miarę swoich 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych

<p>i wskazane wersety w Biblii; - wymienia księgi Nowego Testamentu; - omawia, jak należy czytać Biblię; - wymienia na podstawie podanych tekstów, czym jest Słowo Boże, - omawia, na podstawie podanych tekstów, jaki jest Bóg, - umie pieśń: Słowo Twoje jest, ŚE 125. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p>	<p>- omawia, jak należy czytać Biblię; - wymienia na podstawie podanych tekstów, czym jest Słowo Boże, - omawia, na podstawie podanych tekstów, jaki jest Bóg, - umie pieśń: Słowo Twoje jest, ŚE 125. - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy</p>	<p>Biblię; - wymienia na podstawie podanych tekstów, czym jest Słowo Boże, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>- omawia, jak należy czytać Biblię; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
--	--	---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<ul style="list-style-type: none"> - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
5. Wyjątkowość Biblii					
<ul style="list-style-type: none"> - podaje podstawowe wiadomości o powstawaniu ksiąg biblijnych; 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia księgi Nowego Testamentu; - omawia, jak należy czytać Biblię; 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje podstawowe wiadomości o powstawaniu ksiąg biblijnych; - umie znaleźć poszczególne księgi i wskazane wersety w 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia księgi Nowego Testamentu; - omawia, jak należy czytać Biblię; 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia, jak należy czytać Biblię; - wykonuje chętnie w miarę swoich 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy

<ul style="list-style-type: none"> - umie znaleźć poszczególne księgi i wskazać wersety w Biblii; - wymienia księgi Nowego Testamentu; - omawia, jak należy czytać Biblię; - wymienia na podstawie podanych tekstów, czym jest Słowo Boże, - omawia, na podstawie podanych tekstów, jaki jest Bóg, - umie pieśń: Słowo Twoje jest, ŚE 125. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia na podstawie podanych tekstów, czym jest Słowo Boże, - omawia, na podstawie podanych tekstów, jaki jest Bóg, - umie pieśń: Słowo Twoje jest, ŚE 125. - umie pieśni: <i>By być jak Jezus</i>, ŚE 718 oraz <i>Miłość czynem jest</i>, ŚE 829. - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa 	<p>Biblii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - wymienia księgi Nowego Testamentu; - umie pieśń: Słowo Twoje jest, ŚE 125. - umie pieśni: <i>By być jak Jezus</i>, ŚE 718 - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - zna treść wybranych historii biblijnych, w których Jezus uczy o miłości; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<p>możliwości polecenia katechety</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<p>pomocy katechety wykonać najprostszych zadań</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
---	--	--	---	---	--

<p>w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>Bożego i czasu modlitwy</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
<p>6. Pan Jezus Bóg bliższy człowiekowi</p>					
<p>- zna treść wybranych historii</p>	<p>- umie pieśni: <i>By być jak Jezus</i>, ŚE 718 oraz</p>	<p>- zna treść wybranych historii biblijnych, w których Jezus uczy</p>	<p>- zna treść wybranych historii</p>	<p>- wykonuje chętnie w miarę swoich</p>	<p>- nie opanował podstawowych</p>

<p>biblijnych, w których Jezus uczy o miłości, dobroci i miłosierdziu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie pieśni: <i>By być jak Jezus</i>, ŚE 718 oraz <i>Miłość czynem jest</i>, ŚE 829. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek 	<p><i>Miłość czynem jest</i>, ŚE 829.</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 	<p>o miłości, dobroci i miłosierdziu;</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<p>biblijnych, w których Jezus uczy o miłości;</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<p>możliwości polecenia katechety</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
---	---	--	--	---	---

<p>i artykułów o treści religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
7. Podobieństwa o Królestwie Bożym					
<ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję Królestwa Bożego; - wymienia i omawia 5 wybranych podobieństw o Królestwie Bożym; - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i omawia 3 wybrane podobieństwa o Królestwie Bożym; - podaje definicję Królestwa Bożego; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje definicję Królestwa Bożego; - wymienia i omawia 2 wybrane podobieństwa o Królestwie Bożym; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i omawia 2 wybrane podobieństwa o Królestwie Bożym;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> - wymienia i omawia 1 wybrane podobieństwo o Królestwie Bożym;- wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszyc zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<p>udział w lekcjach i życiu parafii</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa ucznia jest niezadowolająca 	
---	--	--	---	--	--

Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 6

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
1. Lud Boży Starego Testamentu					
<ul style="list-style-type: none"> - omawia zadania wybranych wielkich i małych proroków; - omawia historię życia Estery; - wyjaśnia, czego uczy nas cierpienie Hioba; - wymienia księgi mądrościwe Starego Testamentu, - umie pieśń: <i>W drogę z nami wyrusz Panie, ŚE 880,1-2</i> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zadania wybranych wielkich i małych proroków; - omawia historię życia Estery; - wyjaśnia, czego uczy nas cierpienie Hioba; - wymienia księgi mądrościwe Starego Testamentu, - umie pieśń: <i>W drogę z nami wyrusz Panie, ŚE 880,1-2</i> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zadania wybranych wielkich i małych proroków; - omawia historię życia Estery; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia zadania wybranych wielkich i małych proroków;- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia historię życia Estery; - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadawalająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none">- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie uczestniczy w życiu parafii- jest wzorem dla	<p>i właściwie wykorzystać</p> <ul style="list-style-type: none">- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę				
--	--	--	--	--	--

innych					
2. Wyznanie Kościoła					
<ul style="list-style-type: none"> - zna podział wyznania wiary na trzy artykuły; - omawia znaczenie pierwszego artykułu wary; - podaje przykłady świadczące o boskości i człowieczeństwie Jezusa, - dopasowuje słowa drugiego artykułu wiary do świat roku kościelnego, - ilustruje podobieństwa o Królestwie Bożym omówione w podręczniku, - opisuje na podstawie wybranych wersetów, w jaki sposób Bóg objawia 	<ul style="list-style-type: none"> - zna podział wyznania wiary na trzy artykuły; - omawia znaczenie pierwszego artykułu wary; - podaje przykłady świadczące o boskości i człowieczeństwie Jezusa, - dopasowuje słowa drugiego artykułu wiary do świat roku kościelnego, - ilustruje podobieństwa o Królestwie Bożym omówione w podręczniku, - opisuje na podstawie wybranych wersetów, w jaki sposób Bóg objawia się człowiekowi ; - umie pieśń: <i>Królu mój</i>, ŚE 802 - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje 	<ul style="list-style-type: none"> - zna podział wyznania wiary na trzy artykuły; - omawia znaczenie pierwszego artykułu wary; - podaje przykłady świadczące o boskości i człowieczeństwie Jezusa, - dopasowuje słowa drugiego artykułu wiary do świat roku kościelnego, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - zna podział wyznania wiary na trzy artykuły; - omawia znaczenie pierwszego artykułu wary; - podaje przykłady świadczące o boskości i człowieczeństwie Jezusa, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział 	<ul style="list-style-type: none"> - podaje przykłady świadczące o boskości i człowieczeństwie Jezusa, - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszyc zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>się człowiekowi ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - umie pieśń: <i>Królu mój</i>, ŚE 802 oraz <i>Toruj Jezu sam</i>, ŚE 758. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny 	<p>samodzielnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>w lekcjach i życiu parafii nieregularnie</p> <ul style="list-style-type: none"> - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 		
---	---	--	---	--	--

<p>udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
3. Pierwsze lata Kościoła chrześcijańskiego					
<ul style="list-style-type: none"> - omawia cechy życia pierwszego Kościoła; - opowiada historię powołania diakonów i ich zadania; - przedstawia działalność apostołów: Piotra, - prezentuje podróże misyjne ap. Pawła. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> - opowiada historię powołania diakonów i ich zadania; - przedstawia działalność apostołów: Piotra,- aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia cechy życia pierwszego Kościoła; - opowiada historię powołania diakonów i ich zadania; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - omawia cechy życia pierwszego Kościoła; - opowiada historię powołania diakonów i ich zadania; - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla 	<p>zapamiętać je i właściwie wykorzystać</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>stopniu zadawalającym</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 		
--	--	--	--	--	--

innych					
4. Chrześcijaństwo w Cesarstwie Rzymskim					
<ul style="list-style-type: none"> - zna najważniejsze wydarzenia z dziejów chrześcijaństwa od przybycia ap. Pawła do Rzymu, do momentu ustanowienia chrześcijaństwa religią panującą; - wymienia autorów listów w Nowym Testamencie; - uzupełnia wersety biblijne podane w podręczniku. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań 	<ul style="list-style-type: none"> - zna najważniejsze wydarzenia z dziejów chrześcijaństwa od przybycia ap. Pawła do Rzymu, do momentu ustanowienia chrześcijaństwa religią panującą; - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszyc zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 	<p>modlitwy</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 				
5. Kościół ewangelicki w Polsce					
<p>- wymienia 5 znaczących dla</p>	<p>- wymienia 3 znaczących dla naszego</p>	<p>- wymienia 2 znaczących dla naszego kraju ewangelików;</p>	<p>- podaje podstawowe informacje na temat</p>	<p>- wykonuje chętnie w miarę swoich</p>	<p>- nie opanował podstawowych</p>

<p>naszego kraju ewangelików;</p> <ul style="list-style-type: none"> - podaje podstawowe informacje na temat Kościoła luterńskiego w Polsce, swojej diecezji i parafii; - wyjaśnia, co oznacza słowo <i>ekumenia</i>. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie 	<p>kraju ewangelików;</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 	<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<p>Kościół luterński w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<p>możliwości polecenia katechety</p> <ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<p>umiejętności</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia
--	---	--	---	---	---

<p>wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <p>- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy</p> <p>- aktywnie uczestniczy w życiu parafii</p> <p>- jest wzorem dla innych</p>					
--	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 7

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
1. Powołani do życia					
- wie, jaka jest geneza życia, skąd wziął się człowiek	- wie, jaka jest geneza życia, skąd wziął się człowiek co kształtuje nasze życie,	- wie, jaka jest geneza życia, skąd wziął się człowiek co kształtuje nasze życie,	- potrafi wymienić ważne decyzje postaci biblijnych np.	- wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia	- nie opanował podstawowych umiejętności

<p>co kształtuje nasze życie, - wie, co to jest grzech i jakie są skutki grzechu, - zna modlitwy: przed lekcją i spowiednią, - potrafi wymienić ważne decyzje postaci biblijnych np. Jozuego, itp., - omawia postaci biblijne, które pomimo swej grzeszności otrzymały dar usprawiedliwienia i nowego życia, (min. Piotr, Paweł) - potrafi opowiedzieć historię o miłosiernym Samarytaninie, - zna słowa pieśni: <i>Czego chcesz od nas Panie</i> - aktywnie</p>	<p>- wie, co to jest grzech i jakie są skutki grzechu, - zna modlitwy: przed lekcją i spowiednią, - potrafi wymienić ważne decyzje postaci biblijnych np. Jozuego, itp., - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem</p>	<p>- aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>Jozuego, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>- nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
---	---	---	--	---	--

<p>uczestniczy w procesie lekcyjnym</p> <ul style="list-style-type: none">- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie	<p>do innych</p> <ul style="list-style-type: none">- wyraża na zewnątrz swoją wiarę				
--	---	--	--	--	--

uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych					
2. Wspólnota parafii					
- wie, co to jest: „Z Biblią na co dzień”, - potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”, - potrafi opowiedzieć, z jakich działów składa się „ <i>Śpiewnik ewangelicki</i> ”, - wie, co to jest Chrzest Św. i konfirmacja, - umie słowa ustanowienia Chrztu Świętego, - zna porządek nabożeństwa, - wie, dlaczego	- wie, co to jest: „Z Biblią na co dzień”, - potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”, - potrafi opowiedzieć, z jakich działów składa się „ <i>Śpiewnik ewangelicki</i> ”, jakie zawiera części, - wie, co to jest Chrzest Św. i konfirmacja, - umie słowa ustanowienia Chrztu Świętego, - zna porządek nabożeństwa, - wie, dlaczego chrześcijanie obchodzą niedzielę,- aktywnie uczestniczy w lekcji	- wie, co to jest: „Z Biblią na co dzień”, - potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”, - potrafi opowiedzieć, z jakich działów składa się „ <i>Śpiewnik ewangelicki</i> ”, jakie zawiera części, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii	- wie, co to jest: „Z Biblią na co dzień”, - potrafi się posługiwać „Śpiewnikiem ewangelickim”, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu	- wie, co to jest: „Z Biblią na co dzień”, - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca	- nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszyc zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>chrześcijanie obchodzą niedzielę, - potrafi opowiedzieć o strukturze parafii, - umie opowiedzieć o częściach nabożeństwa ewangelickiego, - zna pieśń: <i>Kiedy ranne wstają zorze.</i> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą</p>	<p>- podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>		<p>parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>		
--	---	--	---	--	--

<p>wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
--	--	--	--	--	--

3. Świadek Wiary Kościoła

<ul style="list-style-type: none"> - umie wymienić biblijne przykłady powołań: kogo powołał Bóg i do jakiego zadania, - potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła, - potrafi wymienić zadania Kościoła, - zna dokładny 	<ul style="list-style-type: none"> - umie wymienić biblijne przykłady powołań: kogo powołał Bóg i do jakiego zadania, - potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła, - potrafi wymienić zadania Kościoła, - zna dokładny podział roku kościelnego, 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła, - potrafi wymienić zadania Kościoła, - zna dokładny podział roku kościelnego, - umie słowa pieśni adwentowej: <i>Prostujmy swoje drogi</i> - umie słowa wybranych kolęd, - potrafi wymienić wszystkie księgi NT, 	<ul style="list-style-type: none"> - umie wymienić biblijne przykłady powołań: kogo powołał Bóg i do jakiego zadania, - potrafi wymienić biblijne obrazy Kościoła, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii
--	--	--	--	--	--

<p>podział roku kościelnego, - umie słowa pieśni adwentowej: <i>Prostujmy swoje drogi</i> - umie słowa wybranych kolęd, - potrafi wymienić wszystkie księgi NT, - umie wymienić części Małego Katechizmu, - omawia znaczenie Małego Katechizmu, - umie objaśnić kolejne prośby Modlitwy Pańskiej, - potrafi opowiedzieć jak powinna wyglądać modlitwa, - zna najważniejsze przekłady Biblii, - potrafi wymienić symbole wiary, - wie, co to są księgi wyznaniowe i potrafi</p>	<p>- umie słowa pieśni adwentowej: <i>Prostujmy swoje drogi</i> - umie słowa wybranych kolęd, - potrafi wymienić wszystkie księgi NT, - umie wymienić części Małego Katechizmu, - omawia znaczenie Małego Katechizmu, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy</p>	<p>- aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w zadawalającym stopniu - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
---	--	--	---	--	--

<p>je wymienić, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie</p>	<p>- chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>danej klasy</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
<p>4. Z chrześcijaństwem przez wieki</p>					
<ul style="list-style-type: none"> - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan, - potrafi opowiedzieć o ap. Pawle i jego służbie, - potrafi wymienić poprzedników Reformacji, - wie, o co walczyli poprzednicy Reformacji, - potrafi opowiedzieć o życiu pierwszego zboru, o zagrożeniach, jakie nękały chrześcijaństwo od samego początku, - wie, czym były 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan, - potrafi opowiedzieć o ap. Pawle i jego służbie, - potrafi wymienić poprzedników Reformacji, - wie, o co walczyli poprzednicy Reformacji, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan, - potrafi opowiedzieć o ap. Pawle i jego służbie, - potrafi wymienić poprzedników Reformacji, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, jaka była sytuacja pierwszych chrześcijan, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>wyprawy krzyżowe. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie</p>	<p>- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>		<p>budzi zastrzeżenia</p>		
---	--	--	---------------------------	--	--

<p>danej klasy</p> <ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
5. Wezwani do wiary					
<ul style="list-style-type: none"> - umie wskazać biblijne przykłady wiary i zaufania do Boga, - zna pierwszy artykuł wiary, - potrafi wskazać, jaki jest Bóg na podstawie I artykułu wiary, - potrafi opowiedzieć o różnych aspektach wiary (wiara to: zaufanie, posłuszeństwo, poznawanie, więź, świadectwo) , - potrafi wymienić atrybuty Boga, - aktywnie 	<ul style="list-style-type: none"> - umie wskazać biblijne przykłady wiary i zaufania do Boga, - zna pierwszy artykuł wiary, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek 	<ul style="list-style-type: none"> - zna wszystkie artykuły wiary, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - zna pierwszy artykuł wiary, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszyc zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>uczestniczy w procesie lekcyjnym</p> <ul style="list-style-type: none">- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy- aktywnie	<p>dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy</p> <ul style="list-style-type: none">- chętnie uczestniczy w życiu parafii- odnosi się szacunkiem do innych- wyraża na zewnątrz swoją wiarę				
--	---	--	--	--	--

uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych					
---	--	--	--	--	--

Wymagania edukacyjne z religii ewangelickiej dla klasy 8

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
1. Powołani do życia					
<ul style="list-style-type: none"> - zna hasła biblijne poszczególnych miesięcy w roku, - umie wymienić, jakie obowiązki i przywileje ma uczeń uczestniczący w nauczaniu kościelnym, - zna słowa pieśni <i>Z Bogiem, z Bogiem każda sprawa</i> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> - zna hasła biblijne poszczególnych miesięcy w roku, - umie wymienić, jakie obowiązki i przywileje ma uczeń uczestniczący w nauczaniu kościelnym, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, 	<ul style="list-style-type: none"> - umie wymienić, jakie obowiązki i przywileje ma uczeń uczestniczący w nauczaniu kościelnym, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadawalająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla 	<p>zapamiętać je i właściwie wykorzystać</p> <ul style="list-style-type: none"> - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>- postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>		
--	--	--	--	--	--

innych					
2. Z chrześcijaństwem przez wieki					
<ul style="list-style-type: none"> - wie, kim był Marcin Luter, - zna najistotniejsze daty i wydarzenia z życia Reformatora, - potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia Marcina Lutra, - potrafi wymienić przyczyny Reformacji, - zna najważniejsze postulaty Reformacji, - potrafi wymienić innych reformatorów, - potrafi wymienić i objaśnić cztery zasady Reformacji, - potrafi opowiedzieć o Reformacji w Polsce, - rozumie pojęcie kontreformacji, 	<ul style="list-style-type: none"> - zna najistotniejsze daty i wydarzenia z życia Reformatora, - potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia Marcina Lutra, - potrafi wymienić przyczyny Reformacji, - potrafi wymienić i objaśnić cztery zasady Reformacji, - potrafi opowiedzieć o Reformacji w Polsce, - rozumie pojęcie kontreformacji, - zna słowa hymnu Kościoła: <i>Warownym grodem.</i> - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kim był Marcin Luter, - zna najistotniejsze daty i wydarzenia z życia Reformatora, - potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia Marcina Lutra, - potrafi wymienić przyczyny Reformacji, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kim był Marcin Luter, - zna najistotniejsze daty i wydarzenia z życia Reformatora, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wie, kim był Marcin Luter, - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>- zna cechy charakterystyczne ortodoksji i pietyzmu, - zna przebieg Reformacji na Śląsku Cieszyńskim, - umie opowiedzieć o historii swojej parafii, - zna słowa hymnu Kościoła: <i>Warownym grodem.</i> - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć</p>	<p>zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>				
--	---	--	--	--	--

<p>wiadomości</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
--	--	--	--	--	--

3. Świadek Wiary Kościoła

<ul style="list-style-type: none"> - zna przykazania Boże z objaśnieniem, - omawia znaczenie poszczególnych przykazań, - zna pieśni: <i>Ojcowski dom</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - zna przykazania Boże z objaśnieniem, - omawia znaczenie poszczególnych przykazań, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje 	<ul style="list-style-type: none"> - zna przykazania Boże - omawia znaczenie poszczególnych przykazań, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi 	<ul style="list-style-type: none"> - zna przykazania Boże - omawia własnymi słowami znaczenie poszczególnych przykazań, - potrafi pod kierunkiem 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie
---	---	--	---	---	---

<p>- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym</p> <p>- samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <p>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <p>- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <p>- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy</p>	<p>samodzielnie</p> <p>- dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela</p> <p>- potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać</p> <p>- chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii</p> <p>- zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy</p> <p>- chętnie uczestniczy w życiu parafii</p> <p>- odnosi się szacunkiem do innych</p> <p>- wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>	<p>zastrzeżeń</p> <p>- uczestniczy w życiu parafii</p>	<p>nauczyciela</p> <p>skorzystać z podstawowych źródeł informacji</p> <p>- potrafi wykonać proste zadania</p> <p>- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym</p> <p>- bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie</p> <p>- postawa ucznia budzi zastrzeżenia</p>	<p>- nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii</p> <p>- postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>opuszcza lekcje</p> <p>- nie uczestniczy w życiu parafii</p> <p>- postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia</p>
--	--	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
4. Wezwani do wiary					
<ul style="list-style-type: none"> - zna I, II, III artykuł wiary, - zna znaczenie imienia Jezus, - zna niektóre podobieństwa Jezusa, - umie powiedzieć słowa ustanowienia Sakramentu Komunii Świętej, - wie, co to jest ekumenizm. - potrafi podać przykłady świadczące o prawdziwym człowieczeństwie i prawdziwym bóstwie Chrystusa, - umie przedstawić 	<ul style="list-style-type: none"> - zna I, II, III artykuł wiary, - zna znaczenie imienia Jezus, - zna niektóre podobieństwa Jezusa, - umie powiedzieć słowa ustanowienia Sakramentu Komunii Świętej, - wie, co to jest ekumenizm. - potrafi podać przykłady świadczące o prawdziwym człowieczeństwie i prawdziwym bóstwie Chrystusa, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> - zna I, II, III artykuł wiary, - zna znaczenie imienia Jezus, - zna niektóre podobieństwa Jezusa, - umie powiedzieć słowa ustanowienia Sakramentu Komunii Świętej, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - zna I, II, III artykuł wiary, - zna niektóre podobieństwa Jezusa, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia 	<ul style="list-style-type: none"> - zna I, II, III artykuł wiary, - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>życiorys Jezusa z Nazaretu,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi wymienić i omówić cuda Jezusa, - potrafi wskazać na formy współpracy ekumenicznej w swojej miejscowości. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez 	<p>do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>budzi zastrzeżenia</p> <p>.</p>		
---	--	--	------------------------------------	--	--

<p>czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla innych 					
---	--	--	--	--	--

5. Świadek Wiary Kościoła

<ul style="list-style-type: none"> - zna podział administracyjny naszego kościoła, - zna historię życia pierwszych chrześcijan, - umie wymienić media ewangeliczne. - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie 	<ul style="list-style-type: none"> - zna podział administracyjny naszego kościoła, - zna historię życia pierwszych chrześcijan, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez 	<ul style="list-style-type: none"> - zna podział administracyjny naszego kościoła - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi
---	---	--	--	--	--

<p>rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości - systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej - bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy - aktywnie uczestniczy w życiu parafii - jest wzorem dla 	<p>nauczyciela</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa Bożego i czasu modlitwy - chętnie uczestniczy w życiu parafii - odnosi się szacunkiem do innych - wyraża na zewnątrz swoją wiarę 		<p>zadawalającym</p> <ul style="list-style-type: none"> - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<p>- postawa ucznia jest niezadowolająca</p>	<p>poważne zastrzeżenia</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------

innych					
6. Wspólnota parafii					
<ul style="list-style-type: none"> - zna wydarzenia Wielkiego Tygodnia, - potrafi wskazać na biblijną genezę świąt po Wielkanocy, - zna modlitwę spowiednią, - wie, co to jest konfirmacja, - zna przywileje i obowiązki konfirmanta, - umie wyjaśnić, co to jest sakrament, - aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym - samodzielnie rozwiązuje problemy w czasie lekcji, jest inicjatorem rozwiązywania problemów i zadań w pracy pozalekcyjnej 	<ul style="list-style-type: none"> - potrafi wskazać na biblijną genezę świąt po Wielkanocy, - zna modlitwę spowiednią, - wie, co to jest konfirmacja, - zna przywileje i obowiązki konfirmanta, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podstawowe problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie - dociera samodzielnie do źródeł i informacji wskazanych przez nauczyciela - potrafi uporządkować zebrane wiadomości, zapamiętać je i właściwie wykorzystać - chętnie i systematycznie uczestniczy w lekcjach religii - zachowuje szacunek dla słuchania Słowa 	<ul style="list-style-type: none"> - zna wydarzenia Wielkiego Tygodnia, - potrafi wskazać na biblijną genezę świąt po Wielkanocy, - aktywnie uczestniczy w lekcji - podejmuje się samodzielnego wykonywania prac o niewielkim stopniu trudności - postawa ucznia nie budzi zastrzeżeń - uczestniczy w życiu parafii 	<ul style="list-style-type: none"> - zna wydarzenia Wielkiego Tygodnia, - potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji - potrafi wykonać proste zadania - w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadawalającym - bierze udział w lekcjach i życiu parafii nieregularnie - postawa ucznia budzi zastrzeżenia 	<ul style="list-style-type: none"> - wykonuje chętnie w miarę swoich możliwości polecenia katechety - przy pomocy katechety wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności - nieregularnie i niechętnie bierze udział w lekcjach i życiu parafii - postawa ucznia jest niezadowolająca 	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowych umiejętności - nie potrafi nawet przy pomocy katechety wykonać najprostszych zadań - systematycznie opuszcza lekcje - nie uczestniczy w życiu parafii - postawa ucznia budzi poważne zastrzeżenia

<p>- potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, umie samodzielnie zdobyć wiadomości</p> <p>- systematycznie wzbogaca swą wiedzę przez czytanie książek i artykułów o treści religijnej</p> <p>- bierze aktywny udział w konkursach wiedzy biblijnej i odnosi w nich sukcesy na poziomie danej klasy</p> <p>- aktywnie uczestniczy w życiu parafii</p> <p>- jest wzorem dla innych</p>	<p>Bożego i czasu modlitwy</p> <p>- chętnie uczestniczy w życiu parafii</p> <p>- odnosi się szacunkiem do innych</p> <p>- wyraża na zewnątrz swoją wiarę</p>				
---	--	--	--	--	--

V. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z zajęć edukacyjnych

1. Ocena celująca – wymagania wykraczające, otrzymuje uczeń, który:

- 1.1. Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania religii ewangelickiej w danej klasie.
- 1.2. Osiąga sukcesy w konkursach wiedzy biblijnej na różnych etapach (parafialnym, diecezjalnym, ogólnokościelnym).
- 1.3. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
- 1.4. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
- 1.5. Rozwiązuje samodzielnie zadania problemowe.
- 1.6. Potrafi stosować wiadomości w nowych i nietypowych sytuacjach.

2. Ocena bardzo dobra – wymagania dopełniające, otrzymuje uczeń, który:

- 2.1. W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania religii ewangelickiej w danej klasie.
- 2.2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- 2.3. Właściwie rozumie treści złożone, trudne, ważne do opanowania.
- 2.4. Uczeń jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe.

3. Ocena dobra – wymagania rozszerzające, otrzymuje uczeń, który:

- 3.1. Opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania religii ewangelickiej w danej klasie.
- 3.2. Poprawnie stosuje opanowane wiadomości do rozwiązywania problemów.
- 3.3. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
- 3.4. Systematycznie wykonuje zadania domowe.

4. Ocena dostateczna – wymagania podstawowe, otrzymuje uczeń, który:

- 4.1. Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania religii ewangelickiej w danej klasie.
- 4.2. Potrafi stosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela.
- 4.3. Niesystematycznie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych.
- 4.4. Nie zawsze bierze aktywny udział w lekcji.
- 4.5. Nie zawsze ma wykonaną pracę domową.

5. Ocena dopuszczająca – wymagania konieczne, otrzymuje uczeń, który:

- 5.1. Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- 5.2. Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z dużą pomocą nauczyciela.
- 5.3. Niesystematycznie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych.
- 5.4. Nie zawsze odrabia prace domowe.
- 5.5. Nie rozumie uogólnień i nie umie śledzić podstawowych rozumowań.
- 5.6. Mimo ograniczonych możliwości intelektualnych stara się zdobyć podstawową wiedzę.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 6.1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania religii ewangelickiej w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- 6.2. Nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z dużą pomocą nauczyciela.
- 6.3. Nie rozumie podstawowych treści programowych z przedmiotu.
- 6.4. Nie wykazuje zainteresowania i aktywności na lekcji.
- 6.5. Nie odrabia prac domowych i nie przygotowuje się do lekcji.
- 6.6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i brak chęci do nauki.

ks. Marcin Markuzel

ks. Marcin Markuzel