

I. Informacje ogólne

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
2. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie wymagań określone jest w Indywidualnych Programach Edukacyjno-Terapeutycznych lub w arkuszach dostosowania wymagań edukacyjnych przygotowanych na podstawie opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej.
3. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie mu informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
4. Oceny bieżące ustala się w stopniach według następującej skali:
 - 1) stopień celujący (cel) – 6 – uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - 2) stopień bardzo dobry (bdb) – 5 – uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem,
 - 3) stopień dobry (db) – 4 – uczeń stosuje poprawnie wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania,
 - 4) stopień dostateczny (dst) – 3 – uczeń opanował minimum programowe,
 - 5) stopień dopuszczający (dop) – 2 – uczeń ma braki w opanowaniu minimum, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w czasie dalszej nauki,
 - 6) stopień niedostateczny (ndst) – 1 – uczeń nie opanował minimum wiadomości i umiejętności i braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy, uczeń nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności.
5. W trakcie oceniania bieżącego przy stopniach dopuszcza się dopisywanie znaków: „+”, „-”, „=”.
6. W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaków i skrótów:
 - 1) „zw” – zwolniony z danej aktywności,
 - 2) „us” – usprawiedliwiony,
 - 3) „np” – nieprzygotowany,
 - 4) „nb” – nieobecny,
 - 5) „+” – dodatkowa aktywność,
 - 6) „-” – brak (np. zeszytu, podręcznika, zadania, stroju gimnastycznego itp.).
7. Dopuszczane formy oceniania wiedzy i umiejętności uczniów to:
 - 1) sprawdziany,
 - 2) kartkówki,
 - 3) testy,

- 4) zadania domowe,
 - 5) odpowiedzi ustne,
 - 6) aktywność na lekcji,
 - 7) ćwiczenia realizowane podczas lekcji,
 - 8) wykonywanie dodatkowych zadań,
 - 9) udział w konkursach przedmiotowych.
8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z prac pisemnych, o których mowa w ust. 7 pkt. 1 i 3; w pozostałych sytuacjach decyzję o możliwości poprawy oceny podejmuje nauczyciel. Oceny niedostateczne z prac pisemnych należy poprawić pisemnie w terminie **14 dni**, od dnia wpisania oceny do dziennika.

II. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych

Uczeń może otrzymać ocenę wyższą (na koniec roku) od proponowanej, jeżeli:

przed konferencją klasyfikacyjną, na wniosek ucznia lub jego opiekunów prawnych, poprawi sprawdzian w terminie oraz zakresie ustalonym przez nauczyciela w porozumieniu z zainteresowanym uczniem (i w razie potrzeby z jego opiekunami prawnymi). Uczeń zobowiązany jest poprawić te pisemne prace klasowe, z których otrzymał ocenę niższą niż oczekiwana przez niego ocena klasyfikacyjna. Stopień trudności sprawdzianu winien odpowiadać wymaganiom edukacyjnym na tę ocenę klasyfikacyjną, którą uczeń chciałby uzyskać.

III. Sposób oceniania prac pisemnych

Prace pisemne (sprawdziany, testy, kartkówki, dyktanda, dłuższe wypowiedzi pisemne) oceniane są według skali procentowej:

OCENA	PROGI PROCENTOWE
celujący	99 - 100
celujący -	98
bardzo dobry +	97
bardzo dobry	86 - 96
bardzo dobry -	85
dobry +	84
dobry	71 - 83
dobry -	70
dostateczny +	69
dostateczny	56 - 68
dostateczny -	55
dopuszczający +	54
dopuszczający	41 - 53
dopuszczający -	40
niedostateczny +	36 - 39
niedostateczny	0 - 35

IV. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen z zajęć edukacyjnych

KLASA 7

CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
1. Das ist mein neues hobby – To jest moje nowe hobby					
<ul style="list-style-type: none"> Potrafi zgłaszać swoją obecność na lekcjach za pomocą różnego słownictwa potrafi informować, kto jest nieobecny za pomocą różnorodnego słownictwa potrafi witać i żegnać się na różne sposoby oraz zna słowa na powitanie i pożegnanie, których używa się na terenie Austrii i Szwajcarii 	<ul style="list-style-type: none"> Potrafi zadać pytanie o imię i nazwisko i na nie odpowiedzieć potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania zna poprawną intonację nazw miast krajów niemieckojęzycznych oraz słów Stadt i Staat potrafi użyć w odpowiednim zdaniu określić: wie, wo, wer, wie alt i woher zna odmianę czasowników regularnych zna budowę zdania oznajmującego, pytającego i pytania rozstrzygającego 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu jest w stanie użyć czasowników wohnen i kommen odpowiednio w zdaniu potrafi stworzyć wg wzoru własne portfolio zna słownictwo z tego działu 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi przyporządkować nazwy do zdjęć potrafi poprawnie powtórzyć słowa wiersza potrafi użyć poprawnych sformułowań na powitanie i pożegnanie potrafi odmienić formę czasownika wohnen i kommen potrafi odmienić czasownik sein w liczbie pojedynczej zna zaimek dzierżawczy w liczbie pojedynczej 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi posługiwać się niemieckim alfabetem zna zasady pisowni zna liczebniki od 1 do 100 potrafi zapytać o wiek, imię, kraj pochodzenia i miejsce zamieszkania potrafi zgłaszać swoją obecność na lekcjach potrafi informować, kto jest nieobecny potrafi witać i żegnać się potrafi przedstawiać siebie i swoich rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi posługiwać się niemieckim alfabetem nie zna zasad pisowni nie zna liczebników od 1 do 100 nie potrafi zapytać o wiek, imię, kraj pochodzenia i miejsce zamieszkania nie potrafi zgłaszać swojej obecności na lekcjach nie potrafi informować, kto jest nieobecny nie potrafi witać i żegnać się nie potrafi przedstawiać siebie i swoich rówieśników
2. Schule ist cool! - Szkoła jest super!					
<ul style="list-style-type: none"> wykracza wiedzą ponad książkowe przykłady przyborów szkolnych wyraża opinię na tematy związane ze szkołą, rówieśnikami oraz otoczeniem 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania potrafi użyć rodzajnika nieokreślonego 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu zna słownictwo z tego działu potrafi zastosować przeczenie kein w zdaniu oraz przy rzeczownikach zna zastosowanie szyku przestawnego 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi odpowiadać na pytania wg wzoru potrafi odmienić czasownik haben w liczbie pojedynczej potrafi opowiadać o planie swoich przyjaciół zna rodzajniki do słownictwa o szkole w liczbie pojedynczej i mnogiej zna odmianę czasownika 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi wymienić nazwy przedmiotów szkolnych potrafi podać nazwy dni tygodnia potrafi podać nazwy przyborów szkolnych potrafi rozmawiać o swoim planie lekcji potrafi informować o ocenach potrafi nazwać swoje przybory szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> nie potrafi wymienić nazw przedmiotów szkolnych nie potrafi podać nazw dni tygodnia nie potrafi podać nazw przyborów szkolnych nie potrafi rozmawiać o swoim planie lekcji nie potrafi informować o ocenach nie potrafi nazywać

			<p>modalnego mögen</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna odmianę rodzajnika w mianowniku 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi informować, że coś jest lub czegoś nie ma • potrafi wyrażać swoją opinię na temat przyborów szkolnych 	<p>swoich przyborów szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi informować, że coś jest lub czegoś nie ma • nie potrafi wyrażać swojej opinii na temat przyborów szkolnych
3. Familie, Freunde und Haustiere – Rodzina, przyjaciele i zwierzęta domowe					
<ul style="list-style-type: none"> • zna wiele nazw określających rodzinę, wykraczając poza wiedzę książkową • jest w stanie wymienić inne nazwy kolorów niż te, które zostały podane w książce • zna wiele nazw zwierząt domowych, oprócz obowiązkowych do nauczania się • potrafi opisać zwierzę domowe różnorodnymi określeniami 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu • zna słownictwo z tego działu • potrafi zdecydować o poprawności lub fałszywości stwierdzenia w tekście 	<ul style="list-style-type: none"> • zna rodzajniki w bierniku • zna odmianę czasowników nieregularnych • potrafi opowiadać o sobie • zna odmianę rodzajnika w bierniku • zna zaimek osobowy 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać nazwy ulubionych czynności • potrafi podać nazwy członków rodziny • potrafi podać nazwy kolorów • potrafi podać nazwy zwierząt domowych • potrafi rozmawiać o ulubionych czynnościach • potrafi opowiadać o swojej rodzinie • potrafi przedstawiać i charakteryzować swojego przyjaciela • potrafi opisywać zwierzęta domowe 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi podać nazw ulubionych czynności • nie potrafi podać nazw członków rodziny • nie potrafi podać nazw kolorów • nie potrafi podać nazw zwierząt domowych • nie potrafi rozmawiać o ulubionych czynnościach • nie potrafi opowiadać o swojej rodzinie • nie potrafi przedstawiać i charakteryzować swojego przyjaciela • nie potrafi opisywać zwierzęta domowego
4. Alltag und Freizeit – Codzienność i czas wolny					
<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie gramatycznie i bez przygotowania rozmawiać o swoim dniu • potrafi dyskutować na temat spędzania wolnego czasu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania • potrafi zastosować przyimki w zdaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu • zna słownictwo z tego działu • zna zastosowanie i odmianę czasowników rozdzielnie złożonych • potrafi stworzyć rzeczowniki złożone 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi określić o której godzinie rozpoczynają się konkretne lekcje danego dnia • potrafi przyporządkować tekst obrazkom • potrafi odmienić czasowniki modalne können i müssen 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać nazwy pór dnia • potrafi podać określenia czasu • potrafi podać nazwy czynności dnia codziennego • potrafi podać nazwy miejsc spotkań • potrafi pytać o godzinę i podawać czas • potrafi rozmawiać o 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi podać nazw pór dnia • nie potrafi podać określenia czasu • nie potrafi podać nazw czynności dnia codziennego • nie potrafi podać nazw miejsc spotkań • nie potrafi pytać o godzinę i podawać czasu • nie potrafi rozmawiać o

				swoim dniu <ul style="list-style-type: none"> • potrafi informować, dokąd i kiedy lubi wychodzić z rówieśnikami • potrafi składać propozycje spędzania czasu • potrafi wyrażać zgodę lub odmawiać • potrafi informować, co może i potrafi zrobić • potrafi informować co musi wykonać 	swoim dniu <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi informować, dokąd i kiedy lubi wychodzić z rówieśnikami • nie potrafi składać propozycji spędzania czasu • nie potrafi wyrażać zgody lub odmawiać • nie potrafi informować, co może i potrafi zrobić • nie potrafi informować co musi wykonać
--	--	--	--	--	--

5. Guten Appetit! - Smacznego!

<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opisać produkty spożywcze – wygląd, kolor, wielkość i smak • zna nazwy posiłków i dań typowe dla danego regionu niemieckojęzycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania • zna zaimek osobowy w celowniku i bierniku • zna zastosowanie spójnika w zdaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu na dany temat • zna słownictwo z tego działu • potrafi stworzyć notatki do usłyszanego nagrania • potrafi zastosować przeczenie używając określenia denn • potrafi poprawnie zastosować formę möchte • posługuje się negacją w zdaniu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wyrecytować z pamięci wiersz pt.: „Frau Ich-verspreche-viel” • zna różnicę w zastosowaniu słów mit i ohne • potrafi przyporządkować przymiotniki konkretnym produktom spożywczym • potrafi odczytać prawidłowo brakujące słowa w tekście • potrafi odmienić czasownik nehmen 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać nazwy produktów spożywczych • potrafi podać nazwy opakowań • zna określenia miar i wag • zna nazwy posiłków i dań • potrafi podać określenia smaków • potrafi informować, co kupuje • potrafi pytać o cenę • potrafi rozmawiać o codziennym menu • potrafi informować i uzasadniać, czego nie lubi jeść i pić • potrafi składać zamówienia w barze szybkiej obsługi 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi podać nazw produktów spożywczych • nie potrafi podać nazw opakowań • nie zna określeń miar i wag • nie zna nazw posiłków i dań • nie potrafi podać określeń smaków • nie potrafi informować, co kupuje • nie potrafi pytać o cenę • nie potrafi rozmawiać o codziennym menu • nie potrafi informować i uzasadniać, czego nie lubi jeść i pić • nie potrafi składać zamówień w barze szybkiej obsługi
--	--	---	--	--	---

6. Kalender, Wetter und Ferien – Kalendarz, pogoda i wakacje

<ul style="list-style-type: none"> • zna święta obowiązujące w innych krajach niemieckiego obszaru językowego 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania • potrafi stworzyć własny 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu • zna słownictwo z tego 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zaimek dzierżawczy w liczbie mnogiej • potrafi użyć przyimków w odpowiedniej formie 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać nazwy pór roku i miesięcy • potrafi podać nazwy świąt i uroczystości 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi podać nazw pór roku i miesięcy • nie potrafi podać nazw świąt i uroczystości
--	--	---	--	---	---

<ul style="list-style-type: none"> • do opisu pogody używa określeń wykraczających poza wiedzę książkową 	<p>wiersz i powiedzieć go z pamięci</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć zdania do podanych pytań • potrafi stworzyć menu w języku niemieckim 	<p>działu</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi stworzyć kolarz i o nim opowiedzieć • zna liczebniki porządkowe 	<ul style="list-style-type: none"> • poprawnie odczytuje z mapy potrzebne informacje do tekstu • używa czasowników zwrotnych 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać cel podróży wakacyjnej • potrafi podać nazwy środków komunikacji • potrafi rozmawiać o pogodzie • potrafi podawać daty • potrafi informować, dokąd wyjeżdża na wakacje • potrafi rozmawiać o formach spędzania czasu wolnego • potrafi informować, czym jeździ do szkoły i na wakacje 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi podać celu podróży wakacyjnej • nie potrafi podać nazw środków komunikacji • nie potrafi rozmawiać o pogodzie • nie potrafi podawać dat • nie potrafi informować, dokąd wyjeżdża na wakacje • nie potrafi rozmawiać o formach spędzania czasu wolnego • nie potrafi informować, czym jeździ do szkoły i na wakacje
---	--	--	--	---	--

KLASA 8

CELUJĄCY	BARDOZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
1. Leute um mich herum – Ludzie dookoła mnie					
<ul style="list-style-type: none"> • zna czas przeszły złożony Perfekt z czasownikami nieregularnymi • zna odmianę czasowników modalnych können, mögen i müssen 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania • buduje poprawne niemieckie zdania • zna przyimki z celownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu • zna słownictwo z tego działu • zna zakazy obowiązujące na lekcji • pamięta odmianę czasowników nieregularnych • zna budowę imiesłowu czasu przeszłego 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi opowiedzieć, co usłyszał w nagraniu • zna czas przeszły złożony Perfekt z czasownikami regularnymi • zna odmianę czasowników modalnych dürfen, sollen i wollen • zna zastosowanie przyimków w zdaniu • potrafi posłużyć się diagramem, zdjęciami i opisem do stworzenia dialogu • potrafi poprawnie uzupełnić luki w tekście 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi odmienić czasownik sein w czasie przeszłym prostym Präteritum • zna określenia związane z opisem ludzi i sytuacji • potrafi informować o miejscach spędzania wakacji • potrafi rozmawiać o pogodzie i czynnościach z przeszłości • potrafi udzielać informacji na swój temat • potrafi charakteryzować ludzi ze swojego otoczenia • potrafi informować o 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi odmienić czasownik sein w czasie przeszłym prostym Präteritum • nie zna czasu przeszłego złożonego Perfekt z czasownikami regularnymi • nie zna określeń związanych z opisem ludzi i sytuacji • nie zna odmiany czasowników modalnych dürfen, sollen i wollen • nie potrafi informować o miejscach spędzania wakacji

			<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przyporządkować znakom zakazu ich niemieckie odpowiedniki • recytuje wiersz z pamięci 	tym, co wolno i czego nie wolno	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi rozmawiać o pogodzie i czynnościach z przeszłości • nie potrafi udzielać informacji na swój temat • nie potrafi charakteryzować ludzi ze swojego otoczenia • nie potrafi informować o tym, co wolno i czego nie wolno
2. Pflicht und Vergnügen – Obowiązek i przyjemność					
<ul style="list-style-type: none"> • zna zdanie poboczne ze spójnikiem denn • potrafi przedstawiać fakty z przyszłości 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu • zna słownictwo z tego działu • potrafi stworzyć relację w formie pisemnej • zna odpowiednie przyimki w odpowiednich przypadkach 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi zastosować czasowniki rozdzielne w zdaniu • zna zasady pisowni listu niemieckiego • potrafi logicznie połączyć pytania i odpowiedzi • przyporządkowuje wypowiedziom w tekście odpowiednie tytuły 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać nazwy czynności domowych • zna zdanie poboczne ze spójnikiem weil • zna czas przeszły złożony Perfekt z czasownikami nieregularnymi • zna określenia czasu • potrafi informować o obowiązkach domowych • potrafi zapraszać na imprezę • potrafi opowiadać o spotkaniu • potrafi rozmawiać o swoim poranku • potrafi przedstawiać fakty z przeszłości 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi podać nazwy czynności domowych • nie zna zdania poboczne ze spójnikiem weil • nie zna czasu przeszłego złożonego Perfekt z czasownikami nieregularnymi • nie zna określeń czasu • nie potrafi informować o obowiązkach domowych • nie potrafi zapraszać na imprezę • nie potrafi opowiadać o spotkaniu • nie potrafi rozmawiać o swoim poranku • nie potrafi przedstawiać faktów z przeszłości
3. Immer gesund und -fit – Zawsze zdrowy/-a i wysportowany/-a					
<ul style="list-style-type: none"> • potrafi wymienić nazwy słynnych obiektów sportowych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasadę tworzenia czasu przeszłego prostego Präteritum • potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu • zna słownictwo z tego działu • potrafi zareagować na pytania lekarza podczas badania 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasadę połączenia przyimka mit z celownikiem • zna spójnik dass i potrafi zastosować szyk końcowy w zdaniu • potrafi zbudować zdania za pomocą podanych zdań 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać nazwy części ciała • potrafi podać nazwy chorób i dolegliwości • zna czasownik haben w czasie przeszłym prostym Präteritum • zna proste ćwiczenia 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi podać nazwy części ciała • nie potrafi podać nazwy chorób i dolegliwości • nie zna czasownika haben w czasie przeszłym prostym Präteritum • nie zna prostego

			<ul style="list-style-type: none"> • potrafi użyć zdań rozkazujących w liczbie pojedynczej i mnogiej • używa czasownika treiben w odpowiednim znaczeniu w zdaniu • potrafi przeprowadzić ankietę i stwierdzić wyniki tej ankiety 	<p>gimnastyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać nazwy dyscyplin i obiektów sportowych • zna określenia związane z aktywnością ruchową • potrafi rozmawiać o chorobach i dolegliwościach • potrafi formułować polecenia i reagować na nie • potrafi nazywać sprzęt sportowy oraz dyscypliny i obiekty sportowe 	<p>ćwiczenia gimnastyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi podać nazwy dyscyplin i obiektów sportowych • nie zna określeń związanych z aktywnością ruchową • nie potrafi rozmawiać o chorobach i dolegliwościach • nie potrafi formułować poleceń i reagować na nie • nie potrafi nazywać sprzętu sportowego oraz dyscyplin i obiektów sportowych
4. Mein Zuhause – Mój dom					
<ul style="list-style-type: none"> • zna wielorakie nazwy mebli i sprzętów domowych, oprócz tych podanych w podręczniku 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu • zna słownictwo z tego działu • poprawnie odpowiada na pytania do tekstu • zna zasady tworzenia rzeczownika w dopełniaczu 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi przyporządkować polskie tłumaczenie do niemieckich zdań • potrafi zaadresować list • potrafi z nagrania wyciągnąć ważne informacje dot. adresu • potrafi posługiwać się w odpowiedni sposób przyimkami • stosuje przyimki z celownikiem 	<ul style="list-style-type: none"> • zna sposoby zapisywania adresów • zna nazwy miejsc i pomieszczeń • zna nazwy mebli i sprzętów domowych • potrafi pisać pozdrowienia i życzenia oraz odpowiadać na nie • potrafi podawać swój dokładny adres • potrafi literować wyrazy • potrafi określać położenie osób i rzeczy • potrafi opisywać pomieszczenia 	<ul style="list-style-type: none"> • nie zna sposobów zapisywania adresów • nie zna nazw miejsc i pomieszczeń • nie zna nazw mebli i sprzętów domowych • nie potrafi pisać pozdrowień i życzeń oraz odpowiadać na nie • nie potrafi podawać swojego dokładnego adresu • nie potrafi literować wyrazów • nie potrafi określać położenia osób i rzeczy • nie potrafi opisywać pomieszczeń
5. Alle Wege führen zum Ziel – Wszystkie drogi prowadzą do celu					
<ul style="list-style-type: none"> • potrafi samodzielnie stworzyć drogę z jednego miejsca do drugiego i opisać ją własnymi słowami 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu • zna słownictwo z tego działu 	<ul style="list-style-type: none"> • zna nazwy produktów spożywczych • potrafi przyporządkować odpowiednio pytania do konkretnych odpowiedzi • potrafi stworzyć program 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi podać nazwy miejsc i budynków • zna rodzaje sklepów i usług • zna nazwy pomieszczeń w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi podać nazwy miejsc i budynków • nie zna rodzajów sklepów i usług • nie zna nazw pomieszczeń w szkole

			imprezy • zna kierunki i przyimki z biernikiem i celownikiem potrzebne do wskazywania drogi	• potrafi informować, co gdzie kładzie • potrafi wskazywać kierunek i drogę • potrafi prosić o wskazanie drogi • potrafi orientować się w terenie	• nie potrafi informować, co gdzie kładzie • nie potrafi wskazywać kierunku i drogi • nie potrafi prosić o wskazanie drogi • nie potrafi orientować się w terenie
6. Die Welt um mich herum – Świat dookoła mnie					
• zna czas przyszły Futur II	• potrafi poprawnie przyporządkować informacje z nagrania • tworzy odpowiednie skojarzenia z słownictwem na temat podróży	• potrafi użyć wiedzy z lekcji do stworzenia dialogu • zna słownictwo z tego działu dot. zakwaterowania, kina, teatru, podróżowania	• potrafi uzupełnić luki w tekście informacjami z biletów, ogłoszeń i innych kolarzy • tworzy wywiad z fanem kina • przyporządkowuje pojęcia nadrzędne do wycinków tekstu • zna informacje o krajach niemieckojęzycznych • potrafi przygotować plan wycieczki • zna zaimek zwrotny w celowniku • zna konstrukcje bezokolicznikowe z zu • potrafi odmienić czasownik werden w czasie teraźniejszym • potrafi zastosować w zdaniu przyimek während z dopełniaczem	• zna określenia związane z uczestnictwem w kulturze • zna czas przyszły Futur I • zna określenia związane z podróżą i zakwaterowaniem • potrafi uzasadniać, dlaczego lubi kino lub teatr • potrafi negocjować, przyjmować i odrzucać propozycje • potrafi rozmawiać o planach na przyszłość • potrafi planować wycieczkę	• nie zna określeń związanych z uczestnictwem w kulturze • nie zna czasu przyszłego Futur I • nie zna określeń związanych z podróżą i zakwaterowaniem • nie potrafi uzasadniać, dlaczego lubi kino lub teatr • nie potrafi negocjować, przyjmować i odrzucać propozycji • nie potrafi rozmawiać o planach na przyszłość • nie potrafi planować wycieczki

V. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych ocen śródrocznych i rocznych z zajęć edukacyjnych

1. **Ocena celująca** – wymagania wykraczające, otrzymuje uczeń, który:

1.1. Posiada wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania języka niemieckiego w danej klasie.

- 1.2. Osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
- 1.3. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.
- 1.4. Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.
- 1.5. Wykorzystuje ponadprogramowe słownictwo, twory gramatyczne oraz składnię.
- 1.6. Potrafi stosować wiadomości w nowych i nietypowych sytuacjach.

2. **Ocena bardzo dobra** – wymagania dopełniające, otrzymuje uczeń, który:

- 2.1. W pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania języka niemieckiego w danej klasie.
- 2.2. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- 2.3. Właściwie rozumie treści złożone, trudne, ważne do opanowania.
- 2.4. Samodzielnie rozwiązuje problemy językowe ujęte programem nauczania;
- 2.5. Uczeń jest aktywny na lekcji, systematycznie odrabia prace domowe.
- 2.6. Uzbierał 5 „+” (odpowiedź, zadanie, aktywność)

3. **Ocena dobra** – wymagania rozszerzające, otrzymuje uczeń, który:

- 3.1. Opanował w dużym zakresie wiadomości określone programem nauczania języka niemieckiego w danej klasie.
- 3.2. Poprawnie stosuje opanowane wiadomości podczas posługiwania się językiem niemieckim w mowie i piśmie.
- 3.3. Samodzielnie rozwiązuje problemy językowe ujęte programem nauczania.
- 3.4. Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
- 3.5. Systematycznie wykonuje zadania domowe.

4. **Ocena dostateczna** – wymagania podstawowe, otrzymuje uczeń, który:

- 4.1. Opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania języka niemieckiego w danej klasie.
- 4.2. Potrafi stosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela.
- 4.3. Niesystematycznie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych.
- 4.4. Nie zawsze bierze aktywny udział w lekcji.
- 4.5. Nie zawsze ma wykonaną pracę domową.

5. **Ocena dopuszczająca** – wymagania konieczne, otrzymuje uczeń, który:

- 5.1. Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia
- 5.2. Posługuje się językiem niemieckim w niewielkim stopniu z dużą pomocą nauczyciela.
- 5.3. Niesystematycznie jest przygotowany do zajęć lekcyjnych.
- 5.4. Nie zawsze odrabia prace domowe.
- 5.5. Niezupełnie rozumie polecenia, czytania oraz słuchania ze zrozumieniem.
- 5.6. Mimo ograniczonych możliwości intelektualnych stara się zdobyć podstawową wiedzę.

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- 6.1. Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania języka niemieckiego w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają mu na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.
- 6.2. Nie potrafi posługiwać się językiem niemieckim w niewielkim stopniu nawet z dużą pomocą nauczyciela.
- 6.3. Nie rozumie podstawowych treści programowych z przedmiotu.
- 6.4. Nie wykazuje zainteresowania i aktywności na lekcji.
- 6.5. Nie odrabia prac domowych i nie przygotowuje się do lekcji.
- 6.6. Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i brak chęci do nauki.
- 6.7. Uzbierał 3 „-” (brak zeszytu, brak zadania, brak ćwiczeń, brak podręcznika)
- 6.8. Uzbierał 2 „np”