



Program
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu

2019/2020

Podstawa prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r.
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.
6. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi.
7. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
8. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych.
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
10. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii,
11. Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2019/2020.
12. Statut Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu.

I. Wstęp

Szkoła Podstawowa nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu realizując funkcję dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą kieruje się nadrzędnymi i uniwersalnymi wartościami pozwalającymi wyjść poza krąg własnego interesu, własnych potrzeb, pragnień i aspiracji, w stronę wymogów stawianych przez więzy z innymi ludźmi i czynienia tego, co nie tylko "ważne dla mnie", ale też "ważne dla innych", a nade wszystko "ważne samo w sobie".

Wychowanie w naszej szkole ma charakter:

1. integralny - obejmuje wszystkie sfery rozwoju ucznia: fizyczną, poznawczą, emocjonalną, moralną, duchową i społeczną;
2. personalistyczny - postrzegamy uczniów jako osoby - podmioty z przynależną im wolnością, szacunkiem, równością, tolerancją, ale także odpowiedzialnością;
3. indywidualny - zawsze uwzględniamy etap rozwoju i możliwości psychofizyczne ucznia.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny powstał w oparciu o przepisy prawa oraz uwzględnia potrzeby uczniów, oczekiwania rodziców i nauczycieli, wpisuje się także w potrzeby środowiska lokalnego. Przeprowadzono diagnozę, w zakresie zagrożeń związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Diagnozy dokonano na podstawie analizy dokumentacji pedagoga, wychowawców klas, ankiety przeprowadzonej wśród uczniów oraz wyników rozmów indywidualnych przeprowadzonych z uczniami i nauczycielami z uwzględnieniem czynników chroniących i ryzyka.

Z przeprowadzonej diagnozy wynika, że należy:

1. W dalszym ciągu inicjować oraz podejmować działania, które wprowadzą pożądane zmiany w funkcjonowaniu uczniów w zakresie profilaktyki zachowań ryzykownych.
2. Wspomagać uczniów z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi.
3. Rozwijać wiedzę na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych oraz eliminować dążenia do zachowań ryzykownych poprzez spotkania warsztatowe, rozmowy indywidualne, zajęcia grupowe i inne działania podejmowane w procesie edukacyjno - wychowawczym.
4. Prowadzić zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – minimalizować czynniki ryzyka.
5. Podjąć działań mających na celu respektowanie i przestrzegania praw dziecka w szkole.
6. Rozwijać czynniki chroniące o charakterze uniwersalnym.
7. Podjąć działania mające na celu rozpowszechnianie wiedzy na temat depresji, stanów lękowych wśród młodzieży i możliwości uzyskania pomocy.

8. Kontynuować współpracę z: Pełnomocnikiem Burmistrza ds. profilaktyki uzależnień - przewodniczącym miejskiego zespołu interdyscyplinarnego, KPP w Cieszynie (oraz komisariatem w Ustroniu), Kuratorami Sądowymi, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym w Cieszynie.

W roku szkolnym 2018/2019 zrealizowano dodatkowe działania, które nie zostały ujęte w programie wychowawczo – profilaktycznym:

1. Zorganizowano spotkanie profilaktyczne z Sędzią Anną Wesołowską, które skierowane było dla uczniów klas 6-8, nauczycieli i rodziców.
2. Zorganizowano Pierwszy Powiatowy Festiwal Filmowy „Nakręćmy się na zdrowie” – obejmujący tematykę szeroko rozumianej profilaktyki.
3. W szkole odbyły się zajęcia obejmujące tematykę czystego powietrza – Program „Czad i Ogień” oraz lekcje antyśmogowe „Drużyna Smoka Walczyszoga”
4. Uczniowie wzięli udział w akcji „Ze Sznupkiem bezpiecznie w drodze”
5. Udział uczniów w akcji „Czysta Woda” organizowanej przez Wodociągi Ziemi Cieszyńskiej książka edukacyjna pt. Beskidzki Wodźmin – obrońca czystej wody.
6. Udział w konkursie „Rymowanka – Zachęcanka” organizowany przez Komendanta Głównego Policji promujący „Ogólnopolski Policyjny Dzień Odblasków”

II. Wizja szkoły

1. Chcemy, aby nasza szkoła była postrzegana w środowisku lokalnym jako przyjazna i życzliwa uczniom i ich rodzicom, kładąca nacisk na wszechstronny rozwój.
2. Chcemy starać się, aby podejmowane przez szkołę zadania rozwijały w uczniach dociekliwość poznawczą zwracając uwagę na wartości dobra, prawdy i piękna.
3. Chcemy budzić w uczniach wrażliwość moralną i szacunek dla wspólnego dobra.
4. Nasza szkoła będzie promować pozytywny system wartości z poszanowaniem wolności wyznania w duchu ekumenizmu i tolerancji.
5. Badając i analizując możliwości ucznia oraz jego potrzeby, chcemy dołożyć wszelkich starań, aby mógł on wykazać się swoją wiedzą i rozwijać swoje zainteresowania.

III. Sylwetka Absolwenta

Dążeniem naszej szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Uczeń kończący szkołę posiada następujące cechy:

- kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności,
- zna i stosuje zasady dobrych obyczajów i kultury bycia,
- szanuje siebie i innych,
- jest odpowiedzialny,

- zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- zna i rozumie zasady współżycia społecznego,
- jest tolerancyjny,
- korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne,
- jest ambitny,
- jest kreatywny,
- jest odważny,
- jest samodzielny,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych,
- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy,
- potrafi poradzić sobie z niepowodzeniami,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

IV. Cel główny programu

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

V. Cele szczegółowe programu

1. Dążenie do wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich sferach jego osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i w społeczeństwie.
3. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły, m.in. przez:
 - a) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, rodziców i uczniów,
 - b) zwiększanie świadomości uczniów na temat powstawania i funkcjonowania przejawów i skutków dyskryminacji oraz narzędzi ich zwalczania,
 - c) integrowanie środowiska szkoły, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych i odmiennych kulturowo,
 - d) rozwijanie kompetencji społecznych uczniów,
 - e) wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
 - f) rozwijanie potencjału szkoły w zakresie bezpiecznego funkcjonowania uczniów,
 - g) rozwijanie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców,

h) zwiększanie roli rodziców w szkole,
i) współpraca z instytucjami wspierającymi działania szkoły z zakresu profilaktyki i bezpieczeństwa: policją, prokuraturą, poradnią psychologiczno- pedagogiczną, pełnomocnikiem burmistrza ds. profilaktyki uzależnień – przewodniczącym miejskiego zespołu interdyscyplinarnego.

4. Zapobieganie problemom i sytuacjom problemowym młodzieży, m.in. przez:

a) działania uprzedzające mające na celu przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów,

b) profilaktykę agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy,

c) profilaktykę uzależnień od gier komputerowych, internetu, hazardu,

d) kształtowanie umiejętności uczniów w zakresie prawidłowego funkcjonowania w środowisku cyfrowym, w szczególności tzw. nowych mediach,

e) rozwiązywanie kryzysów rozwojowych i życiowych uczniów, m.in. związanych z wyjazdami rodziców za granicę w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie,

f) rozwijanie i wzmocnienie umiejętności psychologicznych, społecznych i życiowych wśród uczniów (samokontrola, radzenie sobie ze stresem, rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji).

5. Promowanie zdrowego stylu życia wśród młodzieży, m.in. poprzez:

a) zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania działań prozdrowotnych,

b) ukierunkowanie uczniów na stworzenie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi,

c) tworzenie i realizowanie całościowej polityki w zakresie zdrowego żywienia i aktywności fizycznej w szkole,

d) tworzenie warunków do prawidłowego rozwoju emocjonalnego i społecznego uczniów.

VI. Spodziewane efekty

1. Uczniowie potrafią dokonywać właściwych wyborów i radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych, a także odpowiednio reagują na zagrożenia.

2. Uczniowie biorą świadomy udział w różnych formach spędzania czasu wolnego.

3. Uczniowie rozwijają swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych.

4. Uczniowie i ich rodzice mają większą świadomość zagrożeń wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków.

5. Uczniowie i rodzice potrafią skutecznie szukać pomocy w trudnych sytuacjach.

6. Uczniowie dbają o swoje zdrowie i podejmują środki zaradcze w sytuacjach zagrożenia oraz dbają o higienę osobistą i czystą odzież.

7. Uczniowie mają świadomość wpływu zdrowego odżywiania oraz aktywności fizycznej na ogólną kondycję swojego ciała i samopoczucia.

10. Uczniowie są bezpieczni na terenie szkoły.

11. Potrzebujący otrzymują różnorodną pomoc.

12. Nawiązane są lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami.

**VII. Działania profilaktyczne skierowane do rodziców/opiekunów uczniów
(realizowane przez cały rok szkolny 2019/2020)**

Działania	Formy realizacji
<p>1. Poszerzenie wiedzy na temat skutecznego motywowania uczniów do nauki i wspierania ich w drodze do osiągnięcia sukcesów na miarę indywidualnych możliwości</p>	<p>1. Indywidualne spotkania z pedagogiem, psychologiem szkolnym.</p>
<p>2. Poszerzenie wiedzy na temat uzależnień od substancji psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży; dostarczenie rodzicom aktualnej wiedzy dotyczącej pomocy specjalistycznej, zwłaszcza w zakresie przeciwdziałania używaniu środków i substancji psychoaktywnych</p>	<p>1. Ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców podczas zebrań i konsultacji z rodzicami. 2. Poradnictwo i informowanie o dostępnych specjalistycznych formach pomocy w ramach dyżurów dla rodziców i opiekunów uczniów. 3. Spotkanie z higienistką szkolną promujące życie bez uzależnień. 4. Telefony zaufania i dane adresowe ośrodków pomocowych.</p>
<p>3. Uświadamianie zagrożeń związanych z okresem dorastania oraz podnoszenie poziomu wiedzy na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego w okresie adolescencji</p>	<p>1. Indywidualna psychoedukacja rodziców/opiekunów prowadzona w czasie dyżurów pedagoga, psychologa szkolnego. 2. Informowanie rodziców, przez wychowawców podczas zebrań i konsultacji na temat zagrożeń i niepokojących zachowań wśród uczniów.</p>
<p>4. Uświadomienie konsekwencji prawnych związanych z naruszaniem przepisów ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz procedur postępowania obowiązujących w sytuacji zagrożenia uzależnieniami</p>	<p>1. Przekazanie informacji dotyczących w/w konsekwencji prawnych oraz procedur. postępowania podczas zebrań dla rodziców. 2. Ulotki i foldery informacyjne dostępne dla rodziców podczas zebrań i konsultacji z rodzicami. 3. Gazetka dla rodziców zawierająca informację o konsekwencjach prawnych.</p>

VIII. Działania profilaktyczne skierowane do wszystkich uczniów, w tym działania z udziałem instytucji i organizacji pozaszkolnych oraz społeczności lokalnej (realizowane przez cały rok szkolny 2019/2020)

Działania	Formy realizacji	Osoby odpowiedzialne
1. Kształtowanie umiejętności uczniów pozwalających na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku cyfrowym	1. Lekcje z wychowawcą dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci, mediów społecznościowych, używania mediów elektronicznych, zagrożenia cyberprzemocą i cyberbullingiem, 2. Umiejętne korzystanie z internetu, komputera – tworzenie e-gazetki uczniowskiej 3. Netykieta – bezpieczny internet na lekcjach informatyki 4. Tworzenie filmów edukacyjnych o charakterze edukacyjno–profilaktycznym	wychowawcy klas 1 – 8 nauczyciel informatyki pedagodzy, opiekun koła dziennikarskiego
2. Przeciwdziałanie mowie nienawiści w sieci internetowej poprzez edukację o prawach człowieka	1. Godziny z wychowawcą poświęcone problematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu dyskryminacji i mobbingowi. 2. Gazetka informująca o prawach i obowiązkach dziecka. 3. 20 listopada – Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka - prelekcja o prawach dziecka kl. 4 – 6 - konkurs poetycki „Moje prawa” dla klas 5-8 - ulotki, foldery i materiały informacyjne o tematyce praw człowieka, przeciwdziałaniu mowie nienawiści w sieci rozdawane uczniom w ramach Dnia Praw Dziecka.	wychowawcy klas 1-8 pedagog kl. 1-4 pedagodzy
3. Propagowanie postawy otwartości na drugiego człowieka, działania na rzecz społeczności szkolnej i lokalnej	1. Działania charytatywne (m.in. Góra Grosza, Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Zbiórka karmy dla zwierząt) 2. Spotkania z ciekawymi gośćmi: - prelekcja o uchodźcach i sytuacji dzieci z Syrii, - prelekcja o życiu ludzi w Indiach - prelekcja o życiu Romów na Ukrainie - prelekcja o dzieciach ocalałych z holocaustu 3. Organizacja Dnia Babci i Dziadka 4. Organizacja Dnia Otwartego 5. Organizacja Pikniku	bibliotekarze, opiekun SU, pedagodzy, n-le świetlicy wszyscy nauczyciele wg planu pracy szkoły na rok 2019/2020 nauczyciele

	<ol style="list-style-type: none"> 6. Organizacja zajęć integracyjnych z podopiecznymi OERW w Nierodzimiu oraz wizyty uczniów szkoły w ośrodku 7. Udział w ogólnoswiatowej akcji „Zapał się dla Autyzmu”, 21 marca Światowy Dzień Zespołu Downa – kolorowe skarpetki, 8. Warsztaty stowarzyszenie “Wielkie Serce” 9. „Bal Aniołów” w Cieszynie – spotkanie dla uczniów niepełnosprawnych 	<p>pedagodzy, wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>prelegent Stowarzyszenia L. Raszka, A. Giza</p>
<p>4. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole i poza nią przez działania systemowe (przy współpracy z m. in. Komendą Policji)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prelekcje „Bezpieczne Wakacje”, „Bezpieczne Ferie”. 2. Spotkania z przedstawicielem Policji – tematyka bezpieczeństwa i odpowiedzialności karnej. 3. Organizacja prelekcji i pokazu pierwszej pomocy prowadzonego przez ratownika medycznego. 4. Wycieczka do Sądu w Cieszynie kl. 7 i 8 – odpowiedzialność karna. 5. Realizacja programu „Akademia Bezpiecznego Puchatka” 	<p>wychowawcy klas 1-8 dzielnicowy</p> <p>pedagog kl. 1-4</p> <p>pedagog kl. 5-8 pedagog kl. 1-4</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia i aktywnego wypoczynku wśród młodzieży</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zdrowego stylu życia w ramach programu „Trzymaj Formę”. 2. Zapewnienie ciepłego i zgodnego z normami żywieniowymi posiłku oraz uwzględnianie potrzeb dzieci w zakresie diety. 3. Spotkania z pielęgniarką szkolną dotyczące chorób i higieny osobistej. 	<p>Daria Madzia intendent</p> <p>pielęgniarka</p>
<p>Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień (alkohol, niktyna, narkotyki, dopalacze, internet)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z Programu Profilaktycznego „Powiedz nie narkotykom” w Ramach Miejskiej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla kl. 8. 2. Organizacja II Powiatowego Festiwalu Filmowego „Nakręcmy się na zdrowie”. 3. Prelekcje – I. Brachaczek. 4. Lekcje z wychowawcą o tematyce uzależnień. 5. Spotkanie z policjantem, 6. Przekazanie ulotek, 7. Udział w programie rekomendowanym przez PPSSE „Dopalacze Wypalacze – groźne narkotyki” 8. Zajęcia programu profilaktycznego „Bieg po zdrowie” – kl. 4 	<p>psycholog MKRPA Ustroń</p> <p>L. Raszka, A. Dawid MKRPA Ustroń wychowawcy klas pedagog pedagog pedagog kl. 5-8</p> <p>pedagog kl. 1-4</p>

<p>Podjęmowanie działań z zakresy ochrony zdrowia psychicznego w okresie adolescencji.</p>	<p>1. Prelekcja: „Kiedy czuję, że nic nie mogę” kl. 5-8 . 2. „Co zrobić, gdy nic mi się nie chce? Sposoby na depresję” Film pt. „Depresja. Rozumiesz-pomagasz” kl. 7-8 3. „Bądź bezpieczny w niebezpiecznym świecie” – prelekcja filmu Akademia Czerniaka. 4. Spotkanie „Między nami kobietkami.”</p>	<p>psycholog pedagog A. Dawid, L.Raszka prelegent z firmy Always</p>
<p>Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych</p>	<p>Przemoc rówieśnicza – warsztaty w klasach 4-8.</p>	<p>psycholog</p>

**IX. Działania profilaktyczne skierowane do nauczycieli
(realizowane przez cały rok szkolny 2019/2020)**

Działania	Formy realizacji
<p>1. Usprawnienie umiejętności dostosowywania wymagań edukacyjnych do indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub opinię wydaną przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną; przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie spotkań zespołów ds. planowania i koordynowanie udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej - Szkolenie w ramach WDN: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Metoda stacji jako sposób na lekcję powtórzeniową” (listopad) 2. „Metody aktywizujące w nauczaniu” (grudzień) 3. „Zespół Downa w XXI wieku” (marzec) 4. „Egzamin ósmoklasisty” (kwiecień)
<p>2. Poszerzenie wiedzy na temat używania substancji i środków psychoaktywnych oraz usprawnienie umiejętności rozpoznawania przejawów zachowań ryzykownych wśród młodzieży</p>	<ul style="list-style-type: none"> - udział wychowawców/ pedagoga/ psychologa szkolnego w specjalistycznych szkoleniach i konferencjach z zakresu profilaktyki. - zapoznanie się z literaturą fachową, portalami dla specjalistów Szkolenie w ramach WDN: <ol style="list-style-type: none"> 1. „Bezpieczeństwo w sieci” (październik)
<p>3. Poszerzenie wiedzy na temat respektowania praw dziecka w pracy z uczniem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zaznajomienie z procedurami obowiązującymi w szkole. - zapoznanie się z procedurą „Niebieska Karta” - <i>WDN</i> - Prawa Dziecka a rzeczywistość szkolna” (wrzesień)

X. Zadania wychowawcze szkoły

Zadania wychowawcze szkoły	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości		
Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień	<ol style="list-style-type: none"> 1. Edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów. 2. Zachęcanie do udziału w proponowanych przez szkołę zajęciach pozalekcyjnych. 3. Realizacja zajęć z zakresu samopoznania i samorozwoju. 	nauczyciele biblioteki
Wyrównywanie wiedzy uczniów i zmniejszanie zaburzeń rozwojowych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizowanie zajęć dla uczniów w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, stosowanie się do indywidualnych potrzeb uczniów i zaleceń PPP 2. Realizacja stosownych zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniach. 3. Kierowanie uczniów do PPP w celu zdiagnozowania przyczyn występujących trudności. 	wszyscy nauczyciele pedagog
Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej. 2. Współpraca ze specjalistami. 3. Współpraca z ZPPP. 4. Organizowanie konsultacji i dni otwartych dla rodziców. 5. Współpraca z MOPS i Stowarzyszeniem „Można Inaczej” 	pedagog nauczyciele nauczyciele pedagog pedagog
Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie nauki poprzez pomoc koleżeńską. 2. Zachęcanie i wspieranie uczniów przy podejmowanych inicjatywach, pomoc w ich planowaniu i realizacji . 3. Wprowadzanie w trakcie lekcji pracę w grupach prowadzenie zajęć metodą projektu. 	wychowawcy, nauczyciele nauczyciele

Zadania wychowawcze szkoły	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań		
Integracja uczniów niepełnosprawnych ze sprawnymi rówieśnikami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia przybliżające specyfikę różnych zaburzeń rozwojowych i uwrażliwiające na potrzeby osób niepełnosprawnych. 2. Organizowanie zajęć integracyjnych z podopiecznymi OERW w Ustroniu 	<p>wychowawcy klas pedagog szkolny</p> <p>nauczyciele</p>
Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości oraz rozwijanie umiejętności społecznych uczniów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji. 2. Wpajanie nawyków kulturalne zachowania. 3. Kształtowanie kultury języka. 4. Promowanie postawy szacunku do siebie, innych i otoczenia 5. Uczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów bez używania przemocy, wprowadzanie metod mediacji i negocjacji. 6. Podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego. 7. Rozwijanie kompetencji takich jak kreatywność, przedsiębiorczość, współpraca. 	<p>Wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>
Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej. 2. Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią. 3. Organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji) 	<p>wychowawcy klas wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy klas, pedagog</p>

<p>Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka oraz wspieranie samorządności uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka / ucznia – zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, Fragmentami Konstytucji RP. 2. Organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych. 3. Praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły. 4. Włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego. 	<p>pedagog</p> <p>opiekun SU</p> <p>wychowawcy, opiekun SU</p> <p>wychowawcy, opiekun SU</p>
<p>Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw. 2. Zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>
<p>Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz zapoznanie uczniów z zasadami szeroko rozumianego bezpieczeństwa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego. 2. Działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, reagowanie w sytuacjach trudnych. 3. Godziny z wychowawcą poświęcone problematyce szeroko rozumianego bezpieczeństwa (w szkole i poza nią); - zajęcia dotyczące bezpiecznego dojścia do szkoły i powrotu do domu (klasy młodsze), przepisy ruchu drogowego (klasy starsze) 4. Udział uczniów w Konkursie BRD. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciel techniki</p>

<p>Organizowanie czasu wolnego oraz wyzwalanie aktywności wśród uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu. 2. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych. 3. Organizacja półkolonii letnich. 4. Organizowanie wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych, także z udziałem gości. 5. Promowanie aktywnego wypoczynku przez szkolne koło PTTK (piesze wędrówki, rajdy górskie, wyjazdy na narty) 6. Organizacja wydarzeń muzycznych („Mam Talent”) 7. Organizacja dyskotek szkolnych. 8. Gry i zabawy na świeżym powietrzu. 9. Organizowanie imprez ogólnoszkolnych „Noc w szkole”, „Mikołajki”, „Wigilijki klasowe”, dyskoteki szkolne. 10. Uczestnictwo w „Turnieju Noworocznym” TS. 11. Udział uczniów w turnieju koszykówki „Gramy bo lubimy” 12. Udział uczniów w zawodach sportowych. 13. Organizacja Dnia Sportu, Turniej Tenisa Stołowego o Puchar Kreta. 14. Uczestnictwo w Turnieju Tenisa Stołowego o Puchar Burmistrza Miasta Ustroń. 15. Udział w rywalizacji sportowej w ramach Pikniku Rodzinnego. 16. Udział uczniów w zajęciach koszykówki w ramach „Program SKS”. 17. Inicjatywa edukacyjna Klub Szkół UNICEF, propagująca wśród swoich uczniów ideę niesienia pomocy najbardziej potrzebującym dzieciom na świecie. 	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>dyrektor dyrektor wychowawcy, nauczyciele</p> <p>opiekun koła PTTK</p> <p>nauczyciel muzyki wychowawcy klas, opiekun SU nauczyciele świetlicy wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele wf</p> <p>opiekun SU</p>
------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Zadania wychowawcze szkoły	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.		
Rozwijanie tożsamości narodowej i europejskiej	<ol style="list-style-type: none"> 1. Udział uczniów w imprezach i konkursach o tematyce regionalnej, patriotycznej. 2. Organizacja apeli okolicznościowych z okazji rocznic i świąt państwowych. 3. Korzystanie z ofert lokalnych instytucji kultury. 4. Udział uczniów w wycieczkach turystyczno-krajoznawczych w Polsce i poza granicami kraju. 5. Zajęcia regionalne „Moja Mała Ojczyzna” w ramach zajęć obowiązkowych. 	<p>nauczyciel historii</p> <p>wg harmonogramu organizacji pracy szkoły.</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p>

Zadania wychowawcze szkoły	Sposób realizacji	Osoby odpowiedzialne
Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem		
Podjęcie działań na rzecz ochrony przyrody.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poruszane tematyki dotyczącej dbałości o środowisko naturalne, ochrony przyrody, ekologii. 2. Udział uczniów w akcjach o charakterze ekologicznym np. „Dzień Ziemi” 3. Kształtowanie wśród uczniów umiejętności obserwowania przyrody i uświadamianie odpowiedzialności za czystość środowiska. 4. Udział uczniów w konkursach o tematyce ekologii i ochrony środowiska. 5. Zapoznanie i współpraca z instytucjami działającymi na rzecz ochrony środowiska. 	wychowawcy, nauczyciele

XI. Realizacja Programu Wychowawczo – Profilaktycznego

Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego odbywa się w trakcie:

1. zajęć prowadzonych przez nauczycieli - wychowawców,
2. zajęć prowadzonych przez nauczycieli zajęć edukacyjnych, biblioteki, świetlicy oraz specjalistów,
3. godzin do dyspozycji wychowawcy,
4. zajęć pozalekcyjnych prowadzonych przez szkołę,
5. zajęć warsztatowych i ćwiczeń grupowych prowadzonych przez pedagoga i psychologa,
6. zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
7. innych zajęć (np. w ramach projektów unijnych),

Zadania wychowawcze i profilaktyczne w klasie realizują wszyscy nauczyciele uczący w danej klasie, uwzględniając specyfikę swoich zajęć edukacyjnych, różnorodność form aktywności uczniów, ich potrzeby i oczekiwania.

Treści Programu Wychowawczo - Profilaktycznego są znane i będą realizowane przez wszystkich nauczycieli – wychowawców, nauczycieli zajęć edukacyjnych i specjalistów szkoły.

XII. Ewaluacja działań zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym

Ewaluacja w roku szkolnym 2019/2020 dokonana zostanie w miesiącu maju 2020 r.

Metody:

- analiza dokumentacji szkolnej
- ankieta dla nauczycieli

Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

1. Cel główny ewaluacji:

- a) podniesienie efektywności pracy wychowawczo-profilaktycznej szkoły.

2. Cele szczegółowe ewaluacji:

- a) uzyskanie informacji o przebiegu realizacji działań wychowawczo-profilaktycznych,
- b) poznanie ewentualnych trudności, które pojawią się w trakcie realizacji programu,
- c) dokonanie oceny w zakresie wiedzy i umiejętności nabytych przez uczestników programu.

3. Obiekt ewaluacji:

- a) funkcjonowanie programu wychowawczo-profilaktycznego w środowisku szkolnym.

4. Kryteria ewaluacji:

- a) zgodność efektów programu z założonymi celami,
- b) zgodność z obowiązującymi przepisami.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu w dniu 12 września 2019 roku.