

ZARZĄDZENIE NR 15/2017
z dnia 25 sierpnia 2017 r.
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu

w sprawie wprowadzenia procedury dopuszczania do użytku programów nauczania,
obowiązującej w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu

Na podstawie:

- *art. 22a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.)*
- *art. 292i 293 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 60)*

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu zarządza, co następuje:

§ 1.

Wprowadzić do stosowania „Procedury dopuszczania do użytku programów nauczania, obowiązującej w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu”.

§ 2.

Procedury stanowią załącznik do niniejszego zarządzenia.

§ 3.

Nadzór nad wprowadzeniem i realizacją procedury sprawuje dyrektor szkoły.

§ 4.

Traci moc zarządzenie nr 14/2014 Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu z dnia 10 czerwca 2014 r.

§ 5.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem 28.08.2017 r.

Procedura dopuszczania do użytku programów nauczania, obowiązująca w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu

1. Program nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego na dany etap edukacyjny z zastrzeżeniem ust. 6 i 7, zwany dalej „programem nauczania” nauczyciel lub zespół nauczycieli przedstawia dyrektorowi szkoły, przekazując program nauczania w formie elektronicznej, a także wypełnioną kartę informacyjną, stanowiącą załącznik do niniejszej procedury.
2. Program nauczania dopuszcza do użytku w szkole dyrektor szkoły, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
3. Program nauczania zaproponowany do użytku może być opracowany:
 - a) samodzielnie przez nauczyciela,
 - b) we współpracy z innymi nauczycielami,
 - c) przez innego autora (autorów),
 - d) przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami.
4. Program nauczania zaproponowany do użytku powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których ma być przeznaczony.
5. Zaproponowany program nauczania obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny z zastrzeżeniem ust. 6 i 7.
6. W latach szkolnych 2017/2018-2020/2021 program nauczania może obejmować tylko klasy VII-VIII.
7. Dla zajęć edukacyjnych nieobjętych podstawą programową, ale obowiązkowych dla uczniów (wpisanych do szkolnego planu nauczania), program nauczania nie obejmuje etapu edukacyjnego, ale czas trwania tych zajęć.
8. Dyrektor dopuszcza do użytku program nauczania, jeżeli:
 - a) stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w odrębnych przepisach,
 - b) zawiera cele kształcenia,
 - c) zawiera treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego,
 - d) zawiera sposoby osiągnięcia celów kształcenia, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany,
 - e) zawiera opis założonych osiągnięć ucznia,
 - f) zawiera propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia,
 - g) jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.
9. Nauczanie religii odbywa się na podstawie programów opracowanych i zatwierdzonych przez właściwe władze kościołów i innych związków wyznaniowych.
10. Nauczyciel religii przekazuje program nauczania dyrektorowi szkoły w formie elektronicznej wraz z kartą informacyjną wypełnioną w zakresie pkt. I i II; program nie podlega opiniowaniu Rady Pedagogicznej i zostaje wpisany do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.
11. Programy nauczania dopuszczone do użytku w szkole stanowią Szkolny Zestaw Programów Nauczania.

KARTA INFORMACYJNA DO PROGRAMU NAUCZANIA

Z
rodzaj zajęć edukacyjnych

- a) dla klasy rozpoczynającej I etap edukacyjny w roku szkolnym
- b) dla klasy rozpoczynającej II etap edukacyjny w roku szkolnym.....
- c) dla klasy VII rozpoczynającej naukę w roku szkolnym
- d) dla klasy rozpoczynającej naukę w roku szkolnym

A – wypełnia nauczyciel

I. Pełna nazwa programu

.....
.....

II. Autorzy programu

.....
.....

III. Opracowanie programu (*właściwe podkreślić*)

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. samodzielnie przez nauczyciela | 2. we współpracy z innymi nauczycielami |
| 3. przez innego autora (autorów) | 4. przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami |

IV. Analiza programu

	TAK	NIE
Program nauczania obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny (w latach 2017/2018-2020/2021: klasy VII i VIII)		
Program nauczania stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w odrębnych przepisach		
Program nauczania zawiera szczegółowe cele kształcenia		
Program nauczania zawiera treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego		
Program nauczania zawiera sposoby osiągnięcia celów kształcenia, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany		
Program nauczania zawiera opis założonych osiągnięć ucznia		
Program nauczania zawiera propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia		
Program nauczania jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym		
Program zawiera treści wykraczające poza podstawę programową		

Podpis nauczyciela/nauczycieli

B – wypełnia Dyrektor Szkoły

V. Program zaopiniowano na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu

Dopuszczam do użytku w szkole przedstawiony program nauczania

Data:

Podpis dyrektora:

VI. Program wpisano do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania na rok szkolny:

a)..... pod numerem:

b)..... pod numerem:

c)..... pod numerem:

d)..... pod numerem:

e)..... pod numerem: