

Zarządzenie Nr 33/2020
Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu
z dnia 9 listopada 2020 r.

w sprawie organizacji realizacji zadań oświatowych Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta
w Ustroniu w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty
w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Na podstawie:

- § 1a ust. 1, § 2 ust. 3a i 3f oraz § 2 ust. 4-5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 1389 z późn. zm.)
- § 1-2 oraz § 6-7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r., poz. 493 z późn. zm.)

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 w Ustroniu zarządza, co następuje:

§ 1.

1. Biorąc pod uwagę równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć, możliwości psychofizyczne uczniów, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć oraz konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć ustala się następujący sposób realizacji zajęć edukacyjnych w klasach 1-3:
 - 1) edukacja wczesnoszkolna – materiały elektroniczne oraz codzienne połączenie audiowizualne – maksymalnie 40 minut, rozpoczynające się o godzinie 10.00,
 - 2) język angielski – materiały elektroniczne oraz połączenie audiowizualne raz w tygodniu – maksymalnie 40 minut, rozpoczynające się według odrębnego harmonogramu,
 - 3) religia, edukacja informatyczna, edukacja przez szachy (klasy 3), zajęcia rytmiczno-muzyczne – materiały elektroniczne.
2. Materiały elektroniczne, o których mowa w ust. 1 umieszcza się na stronie internetowej <http://www.sp6.ustron.pl/wirtualnelekcje2021.htm>:
 - 1) edukacja wczesnoszkolna – codziennie, do pracy na dany dzień,
 - 2) język angielski – zgodnie z harmonogramem połączeń audiowizualnych, do pracy na dany dzień,
 - 3) religia, edukacja informatyczna, edukacja przez szachy (klasy 3), zajęcia rytmiczno-muzyczne – w każdy poniedziałek, do pracy na dany tydzień.
3. Biorąc pod uwagę równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć, możliwości psychofizyczne uczniów, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć oraz konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć ustala się tygodniowy wykaz zajęć edukacyjnych w klasach 4-8 zgodnie z obowiązującym dotychczas planem lekcji z zastrzeżeniem ust. 4 i 5.
4. Czas trwania połączenia audiowizualnego nauczyciela z uczniem ustala się w następujący sposób:
 - 1) język polski, matematyka, język angielski – maksymalnie 40 minut,

- 2) pozostałe zajęcia edukacyjne – maksymalnie 30 minut,
- a pozostały czas lekcji uczniowie spędzają na pracy samodzielnej bez użycia monitorów ekranowych.
5. Zajęć wychowania fizycznego nie prowadzi się z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego.
 6. Zrealizowanie zajęć, o których mowa w ust. 1 i 3, nauczyciele dokumentują w dzienniku elektronicznym, a także odnotowują frekwencję ucznia („NZ” – obecność, „-” – nieobecność), z zastrzeżeniem ust. 7.
 7. W klasach 1-3 realizacja obowiązku nauki polega na wykonywaniu zadań określonych w materiałach elektronicznych, o których mowa w ust. 2; uczestnictwo w zajęciach prowadzonych z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego nie jest obowiązkowe.
 8. Usprawiedliwienia nieobecności w takcie zajęć dokonuje rodzic zgodnie z dotychczasowymi zasadami obowiązującymi w szkole.

§ 2.

1. Ustala się następujące zadania do wykonania dla nauczycieli zajęć edukacyjnych określonych w § 1 ust. 5 oraz innych nauczycieli nierealizujących zajęć edukacyjnych objętych ramowym planem nauczania:
 - 1) nauczyciele wychowania fizycznego opracowują i przekazują za pośrednictwem e-dziennika uczniom i ich rodzicom propozycje zabaw i ćwiczeń ruchowych do wykonania w warunkach domowych; zestawy wysyłane są raz w tygodniu,
 - 2) nauczyciele wychowania fizycznego sprawują opiekę nad uczniami w ramach zastępstw doraźnych lub sprawują opiekę nad uczniami realizującymi nauczanie na terenie szkoły zgodnie z obowiązującym ich dotychczas tygodniowym wymiarem zajęć,
 - 3) wychowawcy świetlicy pełnią opiekę nad uczniami klas 1-3 realizującymi nauczanie na terenie szkoły, zgodnie z odrębnym harmonogramem,
 - 4) nauczyciele-bibliotekarze wykonują dotychczas obowiązujące ich zadania oraz umożliwiają uczniom klas 1-8 korzystanie z biblioteki szkolnej co najmniej jeden raz w tygodniu, w godzinach popołudniowych.

§ 3.

1. Nauczyciele specjaliści realizują rewalidację indywidualną w bezpośrednim i indywidualnym kontakcie z uczniami realizującymi nauczanie na terenie szkoły, a z pozostałymi uczniami z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego, którego czas trwania dostosowują do możliwości psychofizycznych ucznia, a pozostały czas trwania zajęć uczeń wykorzystuje na pracę bez użycia monitora ekranowego.
2. Nauczyciele specjaliści w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej (grupowa terapia logopedyczna, zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęcia rozwijające umiejętność uczenia się) realizują zajęcia:
 - 1) Poprzez przygotowywanie materiałów elektronicznych i udostępnianie ich uczniom i ich rodzicom w dzienniku elektronicznym – raz w tygodniu, lub
 - 2) z wykorzystaniem połączenia audiowizualnego, którego czas trwania dostosowują do możliwości psychofizycznych ucznia, a pozostały czas trwania zajęć uczeń wykorzystuje na pracę bez użycia monitora ekranowego – po uzgodnieniu z rodzicami uczniów.
3. Pedagog szkolny i psycholog szkolny udzielają porad i wsparcia uczniom, rodzicom i nauczycielom poprzez kontakt telefoniczny, e-dziennik, a także poprzez materiały udostępniane na stronie internetowej szkoły.

§ 4.

1. Zatrudnieni w szkole nauczyciele współorganizujący proces nauczania dzieci niepełnosprawnych, w ramach obowiązującego ich tygodniowego wymiaru godzin, umożliwiają realizację nauki uczniom, którzy z uwagi na rodzaj niepełnosprawności lub brak możliwości nauki w domu, przebywają na terenie szkoły.
2. Zajęcia, o których mowa w ust. 1, odbywają się zgodnie z ustalonym w porozumieniu z dyrektorem, harmonogramem.
3. Realizację zajęć, o których mowa w ust. 1, dokumentuje się w oddzielnych dziennikach.

§ 5.

1. Na podstawie uzupełnionej przez nauczycieli dokumentacji elektronicznej, dyrektor ustala rozliczenie czasu pracy nauczycieli, w tym w ramach godzin ponadwymiarowych, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie z dotychczas obowiązującymi zasadami, z zastrzeżeniem ust. 2.
2. Zajęcia niezrealizowane lub nieudokumentowane nie podlegają zaliczeniu w ramach rozliczenia czasu pracy nauczyciela.

§ 6.

1. W ramach zajęć, o których mowa w §1 ust. 1 i 3, nauczyciele monitorują postępy uczniów oraz weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów.
2. W ramach swojego czasu pracy, nauczyciele prowadzący zajęcia, o których mowa w §1 ust. 1 i 3, informują rodziców o postępach uczniów, poprzez dziennik elektroniczny (w tym poprzez oceny).
3. Nauczyciele monitorują postępy uczniów poprzez uzyskiwanie od nich informacji zwrotnej po wykonanych zadaniach poprzez wiadomość w e-dzienniku lub rozmowę z uczniem z wykorzystaniem aplikacji umożliwiającej połączenie audiowizualne.
4. Nauczyciele weryfikują wiedzę i umiejętności uczniów poprzez zadania przeznaczone do obowiązkowego wykonania (np. wypracowania, prace plastyczne, zadania matematyczne itp.) z poleceniem odesłania efektu pracy na adres e-mail nauczyciela (np. zdjęcia pracy, skan karty pracy, zrzut ekranu itp.) lub w inny ustalony przez siebie sposób.
5. W celu weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów nauczyciele mogą wykorzystywać platformy edukacyjne umożliwiające ocenianie zdalne.
6. Za wykonane prace uczniowie otrzymują oceny zgodnie z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, ze szczególnym zwróceniem uwagi na motywujący charakter oceniania.
7. W procesie oceniania nauczyciele biorą pod uwagę zaangażowanie ucznia w wykonanie zadania.

§ 7.

1. Egzamin poprawkowy, egzamin klasyfikacyjny oraz sprawdzian wiedzy i umiejętności przeprowadza się na zasadach określonych w *wewnętrznych procedurach*.
2. W zależności od sytuacji epidemiologicznej egzaminy, o których mowa w ust. 1 oraz sprawdzian wiedzy i umiejętności mogą zostać przeprowadzone z wykorzystaniem aplikacji umożliwiających połączenie audiowizualne z uczniem, po wcześniejszych ustaleniach dyrektora z rodzicami ucznia.

§ 8.

1. Połączenia audiowizualne realizuje się z wykorzystaniem platformy Zoom.
2. Nauczyciele w ramach realizacji zajęć edukacyjnych korzystają z dostępnych platform edukacyjnych, a w szczególności z:
 - 1) Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (www.epodreczniki.pl),

- 2) Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (www.cke.gov.pl),
 - 3) Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej (www.oke.jaworzno.pl),
 - 4) Darmowe Wideolekcje z Matematyki (www.pistacja.tv),
 - 5) Matematyczne Zoo (www.matzoo.pl),
 - 6) LearningApps (www.learningapps.org).
3. W celu realizacji zajęć edukacyjnych wykorzystuje się również podręczniki i materiały ćwiczeniowe zgodnie ze szkolnym wykazem podręczników i materiałów ćwiczeniowych na rok szkolny.
 4. W trakcie realizacji połączeń audiowizualnych z uczniami, nauczyciel każdorazowo przypomina zasady bezpiecznego korzystania z internetu oraz zasady zachowania w trakcie prowadzonych zajęć.

§ 9.

1. Uczniowie i rodzice mają możliwość konsultacji z nauczycielami z wykorzystaniem e-dziennika, a w razie potrzeby, po ustaleniu z nauczycielem, również konsultacji telefonicznej lub z wykorzystaniem aplikacji umożliwiającej połączenia audiowizualne.
2. Nauczyciele każdego roboczego dnia tygodnia odczytują i odpowiadają na wiadomości uczniów i rodziców wysyłane przez e-dziennik, a w razie konieczności nawiązują kontakt w innej formie (np. telefonicznej).
3. W przypadku konieczności modyfikacji szkolnego zestawu programów nauczania, nauczyciel zgłasza niezwłocznie ten fakt dyrektorowi szkoły.
4. W przypadku konieczności modyfikacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, nauczyciel zgłasza niezwłocznie ten fakt dyrektorowi.

§ 10.

Traci moc zarządzenie nr 31/2020 z dnia 26 października 2020 r.

§ 11.

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.