

RAPORT
Z EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6
IM. JÓZEFA KRETA W USTRONIU
W ROKU SZKOLNYM 2016/2017

Opracowanie:

Ireneusz Bosak

Anna Giza

Rajmund Raszyk

Mariola Szymańska - Kukuczka

Jolanta Herczyk

**SZCZEGÓŁOWY HARMONOGRAM EWALUACJI WEWNĘTRZNEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 6 W USTRONIU NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

Elementy ewaluacji	Terminy	Osoby odpowiedzialne
<ul style="list-style-type: none"> • powołanie zespołu diagnozującego 	Wrzesień 2016	Dyr. Roman Langhammer
<ul style="list-style-type: none"> • zdefiniowanie wskaźników ewaluacji; • określenie odbiorców ewaluacji i sposobów wykorzystania wyników; • sformułowanie pytań kluczowych (problemy badawcze); • określenie grupy badanych; • dobór metod badawczych; 	Październik 2016	Ireneusz Bosak
<ul style="list-style-type: none"> • przygotowanie narzędzi badawczych: <ul style="list-style-type: none"> a) kwestionariusz ankiety dla rodziców uczniów klas 3-6 („Wspieranie uczniów zdolnych pod kątem rozbudzania ich zainteresowań.”) b) kwestionariusz ankiety dla uczniów klas 3-6 („Wspieranie uczniów zdolnych pod kątem rozbudzania ich zainteresowań.”) 	Listopad – grudzień 2016	Anna Giza, Rajmund Raszyk, Mariola Szymańska – Kukuczka, Jolanta Herczyk
<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie ankiety z uczniami. • przeprowadzenie ankiety z rodzicami uczniów; 	Luty 2017 Marzec 2017	zespół d.s. ewaluacji zespół d.s. ewaluacji
<ul style="list-style-type: none"> • analiza jakościowa i ilościowa zebranych danych; 	Marzec – kwiecień 2017	zespół d.s. ewaluacji
<ul style="list-style-type: none"> • przedstawienie raportu dyrektorowi i Radzie Pedagogicznej; 	Maj 2017	Ireneusz Bosak
<ul style="list-style-type: none"> • sformułowanie wniosków do dalszej pracy; 	Maj 2017	Rada Pedagogiczna

Obszar ewaluacji:

1. Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej statutowej działalności szkoły.

Cel ewaluacji:

1. Sprawdzenie, czy w szkole prowadzone są odpowiednie działania pod kątem rozbudzania zainteresowań wśród uczniów zdolnych.

Przedmiot ewaluacji:

1. Wspieranie uczniów zdolnych pod kątem rozbudzania ich zainteresowań.

Wskaźniki:

1. Nauczyciele rozpoznają potrzeby każdego ucznia.
2. Szkoła uwzględnia zróżnicowane potrzeby rozwojowe oraz chęć pogłębienia wiedzy każdego ucznia.
3. Szkoła posiada w swojej ofercie odpowiednie zajęcia rozwijające.

Pytania kluczowe:

1. W jaki sposób wspierany jest uczeń zdolny w szkole?
2. Czy szkoła i nauczyciele zapewniają odpowiednią bazę zajęć rozwijających?
3. Czy zajęcia rozwijające prowadzone na terenie szkoły są trafnie dobrane w stosunku do zainteresowań uczniów?
4. W jaki sposób szkoła i nauczyciele poprawić proces rozwoju uczniów zdolnych?

Sposoby wykorzystania wyników:

1. Ocena pracy szkoły i jej poprawa.
2. Polepszenie współpracy szkoły z uczniami oraz rodzicami uczniów w kierunku rozwijania zainteresowań.

Odbiorcy ewaluacji:

1. Nauczyciele – wychowawcy klas.
2. Dyrektor szkoły.
3. Organy nadzorujące pracę szkoły.
4. Rodzice uczniów i uczniowie.

Grupy badawcze:

1. Uczniowie klas 3-6 Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu.
2. Rodzice uczniów klas 3-6.

Narzędzia pomiarowe i metody badawcze:

1. Ankiety
2. Analiza dokumentów:
 - Program Wychowawczy Szkoły.
 - Szkolny Program Profilaktyki.
 - Plany pracy wychowawców klas.
 - Oferta zajęć dodatkowych (rozwijających) dla uczniów.

I. Wspieranie uczniów zdolnych pod kątem rozbudzania ich zainteresowań – ankieta dla rodziców uczniów klas 3-6.

1.1 Wstęp

Celem tegorocznej ewaluacji w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu jest sprawdzenie, czy w szkole prowadzone są odpowiednie działania pod kątem rozbudzania zainteresowań wśród uczniów zdolnych oraz czy szkoła wspiera uczniów zdolnych w rozwijaniu ich zainteresowań.

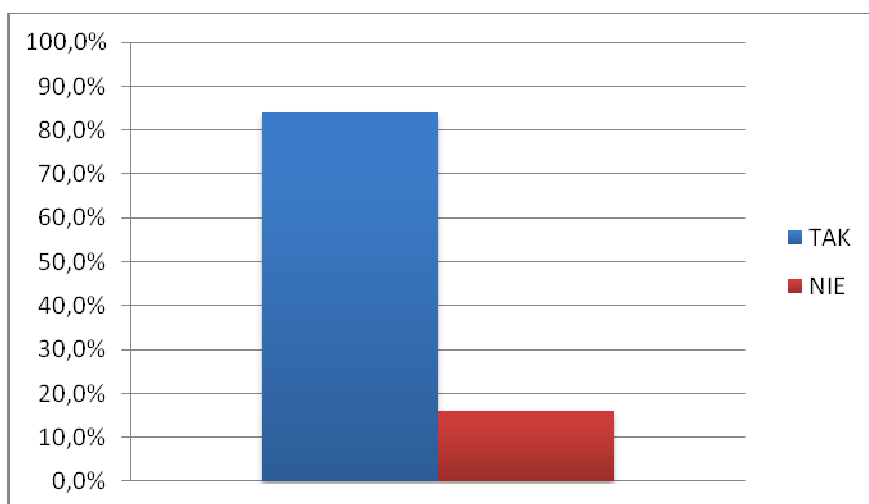
W związku z ewaluacją wewnętrzną w szkole, w miesiącu lutym br. odbyło się badanie ankietowe rodziców dzieci z klas III – VI. W badaniu udział wzięło 93 rodziców (86 matek i 7 ojców), w tym z klasy III – 36 rodziców, z kl. IV i V po 22 rodziców i z klasy VI 13- tu rodziców. Udzielono odpowiedzi na 11 pytań, a uzyskane informacje pozwolą na podjęcie działań zmierzających do podniesienia jakości szkolnej oferty zajęć pozalekcyjnych. Rodzicom zadano następujące pytania, poprzez które starano się dowiedzieć:

- czy dzieci korzystają z zajęć pozalekcyjnych,
- czy w szkole organizowane są ciekawe zajęcia pozalekcyjne,
- czy, zajęcia pozalekcyjne rozwijają zainteresowania uczniów i przynoszą zamierzony efekt,
- w jaki sposób odbierają zajęcia pozalekcyjne uczniowie – czy są one wartościowe, nudne, stresujące, ciekawe, zrozumiałe itp.,
- czy oferta zajęć rozwijających jest wystarczająca oraz czy powinna zostać uzupełniona o nowe zajęcia,
- w jakich zajęciach pozalekcyjnych w szkole uczestniczą ich dzieci,
- jakie są przyczyny tego, że dziecko nie uczęszcza na istniejące w szkole zajęcia pozalekcyjne,
- z jakich zajęć dodatkowych dzieci korzystają poza szkołą.

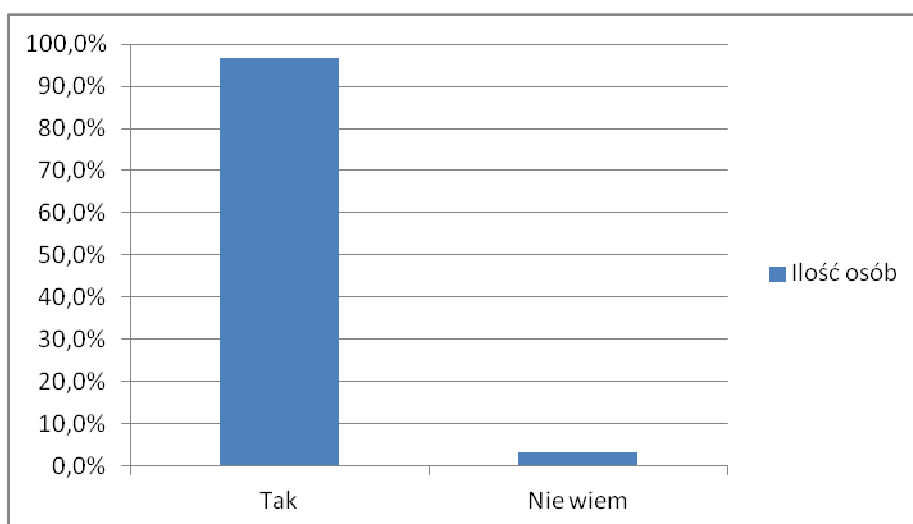
W wyniku przeprowadzonego badania udało się znaleźć odpowiedzi na zadane pytania, a dzięki temu sformułować wnioski do dalszej pracy.

1.2 Analiza jakościowa i ilościowa.

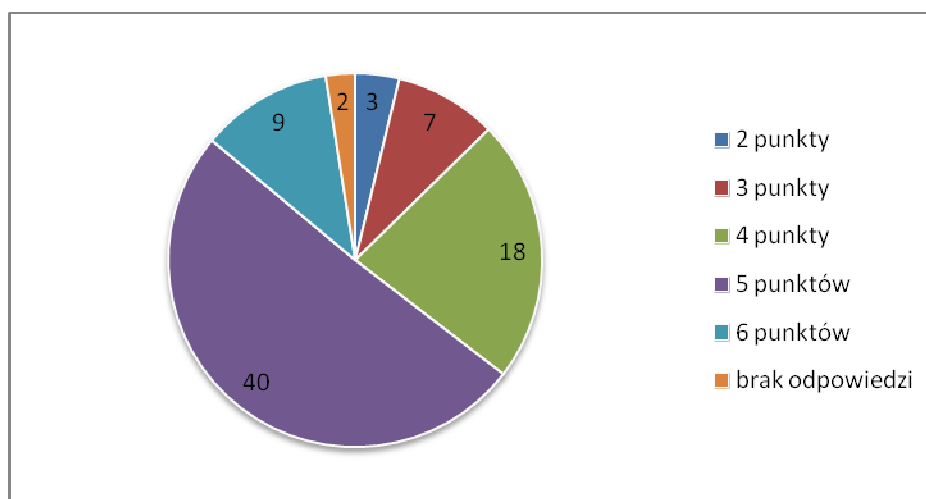
W pierwszym pytaniu rodzice mieli udzielić odpowiedzi na pytanie, czy dziecko uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne. Twierdząco odpowiedziało 78 ankietowanych, co stanowi 83,9% ogółu badanych. Negatywnej odpowiedzi udzieliło 15 ankietowanych, co stanowi 16,1% ogółu badanych. Odpowiedzi na to pytanie zobrazowano wykresem:



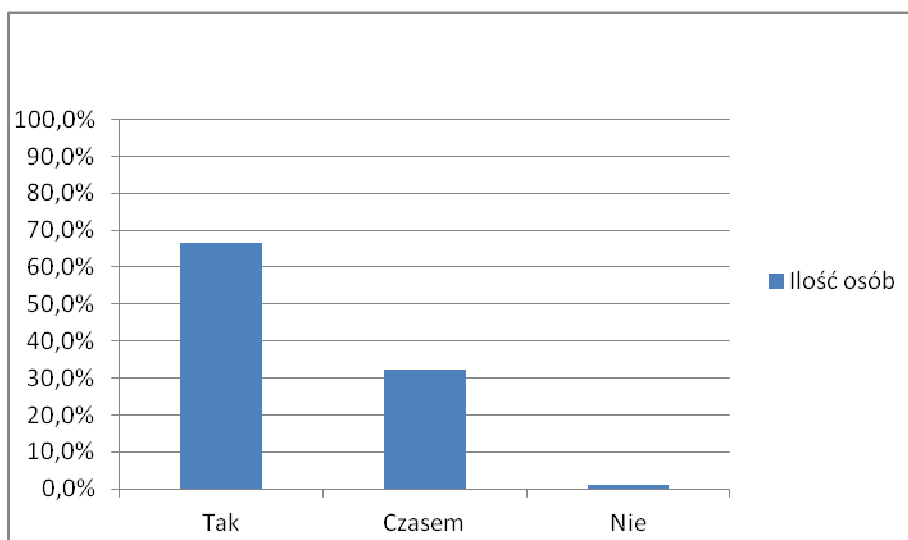
W drugim pytaniu zapytano respondentów, czy w szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne - kółka zainteresowań? 90 osób odpowiedziało twierdząco (96,8%), 3 osoby (3,2%) nie wiedzą czy takie zajęcia są prowadzone na terenie szkoły. Poniżej wykres obrazujący zebrane odpowiedzi:



Pytanie trzecie dotyczyło oceny oferty szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych w skali 1 – źle - do 6 – bardzo dobrze. Trzech rodziców oceniło ofertę na 2 punkty (3,2%), siedmiu na 3 punkty (7,5%), osiemnastu zaznaczyło 4 punkty (19,3%), czterdziestu czterech rodziców przyznało 5 punktów (47,3%), a największa ilość punktów czyli 6 zaznaczyło 19 rodziców (20,4%). 2 ankietowanych nie zakresliło żadnej odpowiedzi (2,2%). Poniższy wykres ilustruje zebrane odpowiedzi:



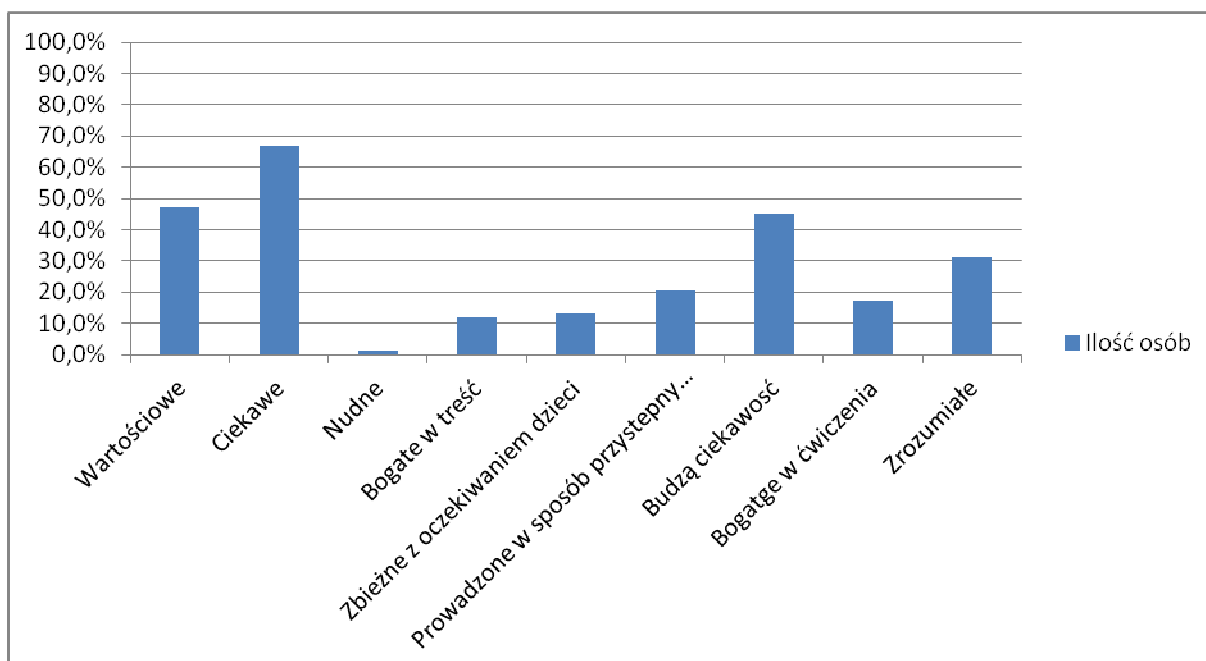
W kolejnym pytaniu poproszono o udzielenie odpowiedzi, czy zdaniem badanych, zajęcia pozalekcyjne (kółka) rozwijają zainteresowania uczniów i przynoszą zamierzony efekt? 62 badanych podało twierdzącą odpowiedź, co stanowi 66,7% udzielanych odpowiedzi. 30 osób czyli 32,2% zaznaczyło odpowiedź „czasem”, a jedna osoba odpowiedziała „nie”, co stanowi 1,1% udzielanych odpowiedzi. Odpowiedzi na to pytanie zobrazowano poniższym wykresem:



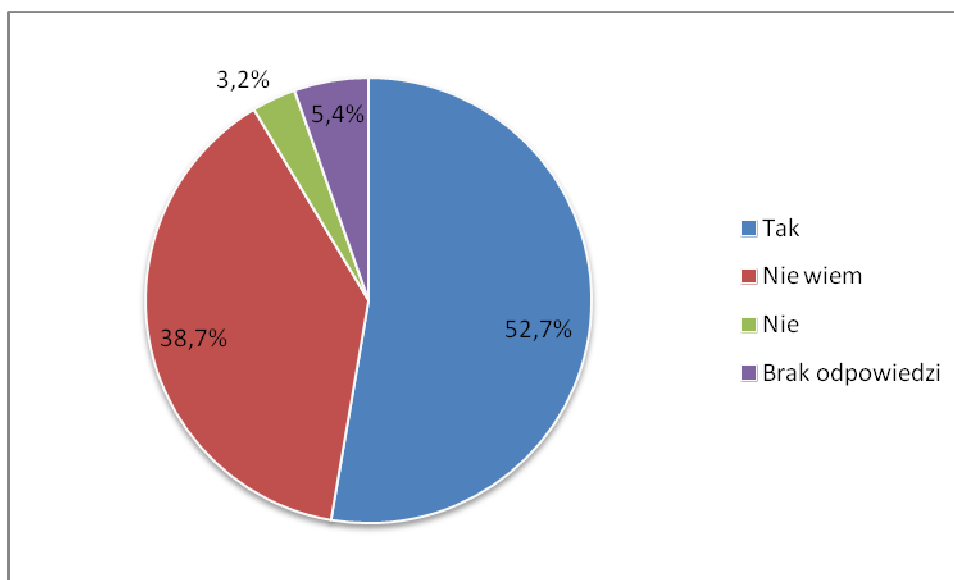
Piąte pytanie dotyczyło opinii rodziców na temat zajęć pozalekcyjnych. Odpowiadano na pytanie czy są ich zdaniem:

- wartościowe
- ciekawe
- nudne
- stresujące
- bogate w treść
- zbieżne z oczekiwaniami dziecka
- przystępnie i komunikatywnie prowadzone
- budzą aktywność
- bogate w ćwiczenia
- zrozumiałe?

44 respondentów odpowiedziało, że zajęcia pozalekcyjne są wartościowe (47,3%), dla 62 badanych są ciekawe (66,7%), zdaniem 1 osoby są nudne (1,1%), dla 11- tu bogate w treść (11,8%), dla 12 badanych zbieżne z oczekiwaniem dzieci (13%), 19-tu uważa, że są przystępnie i komunikatywnie prowadzone (20,4%), wg 42 osób budzą ciekawość (45,1%), dla 16-tu badanych są bogate w ćwiczenia (17,2%), a 29 rodziców uważa, że są dla dzieci zrozumiałe (31,2%). Poniższy wykres obrazuje zebrane odpowiedzi:



Następnie zapytano badanych czy ich zdaniem oprócz proponowanych przez szkołę zajęć powinny być organizowane inne zajęcia rozwijające? Twierdząco odpowiedziało 49 osób, co stanowi 52,7% ogółu badanych. „Nie wiem” odpowiedziało 36-tu rodziców czyli 38,7% ogółu, natomiast negatywnej odpowiedzi udzieliło 3 ankietowanych, co daje 3,2%. Pięć osób nie udzieliło żadnej odpowiedzi – 5,4% ogółu badanych. Wyniki przedstawia poniższy wykres:

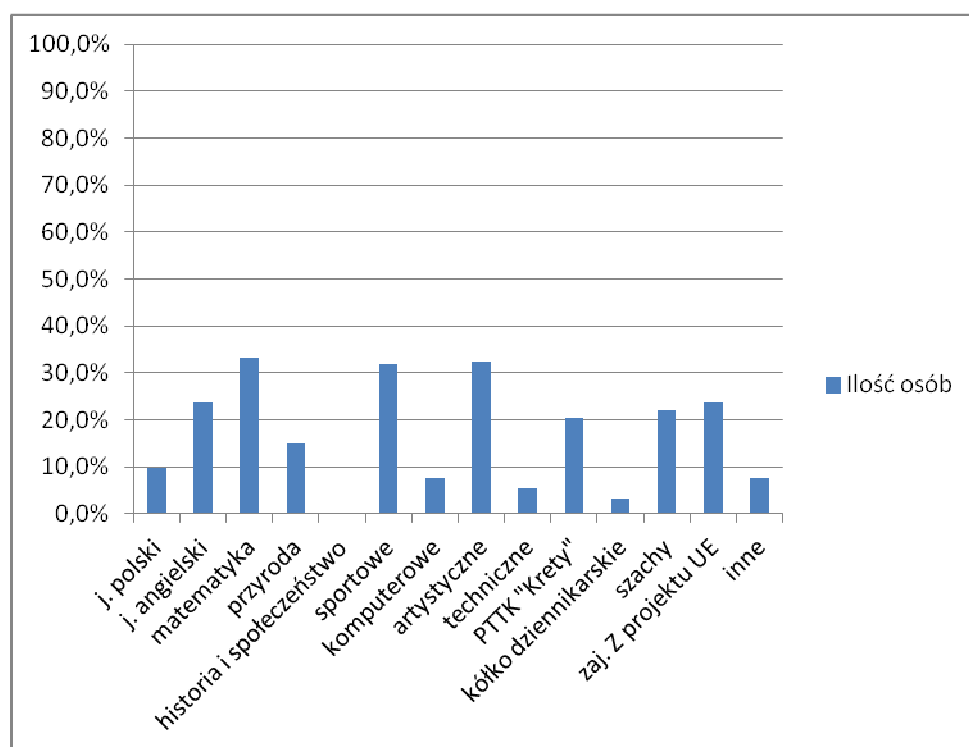


W kolejnym, siódmym pytaniu rodzice mieli udzielić odpowiedzi na pytanie w jakich zajęciach pozalekcyjnych w szkole uczestniczy syn/ córka? Odpowiedzi przedstawiały się następująco:

- zaj. z j. polskiego – 9 uczniów (9,7%)
- zaj. z jęz. angielskiego – 22 uczniów (23,7%)
- zaj. z matematyki – 31 ucz. (33,3%)
- zaj. z przyrody – 14 ucz. (15%)
- zaj. z historii i społeczeństwa – 0 ucz. (0%)
- zaj. sportowe – 29 ucz. (31,8%)
- zaj. komputerowe – 7 (7,5%)
- zaj. artystyczne (plastyka, muzyka) – 30 ucz. (32,3%)
- zaj. techniczne – 5 ucz. (5,4%)
- PTTK „Krety” – 19 ucz. (20,4%)

- kółko dziennikarskie – 3 ucz. (3,2%)
- szachy – 20 ucz. (22%)
- zaj. z projektu UE (jakie?): robotyka – 8 ucz. (8,6%), przyroda i zaj. komputerowe po 5 uczniów (5,4%), matematyka i przedsiębiorczość po 4 uczniów (4,3%), astronomia i jęz. angielski po 3 uczniów (3,2%), 2 uczniów uczęszcza na ekonomię (2,2%).
- inne (jakie?): brydż – 4 uczniów (4,3%), socjoterapia – 2 uczniów (2,2%), kółko biblijne – 1 uczeń (1,1%).

Wyniki przedstawia poniższy wykres:

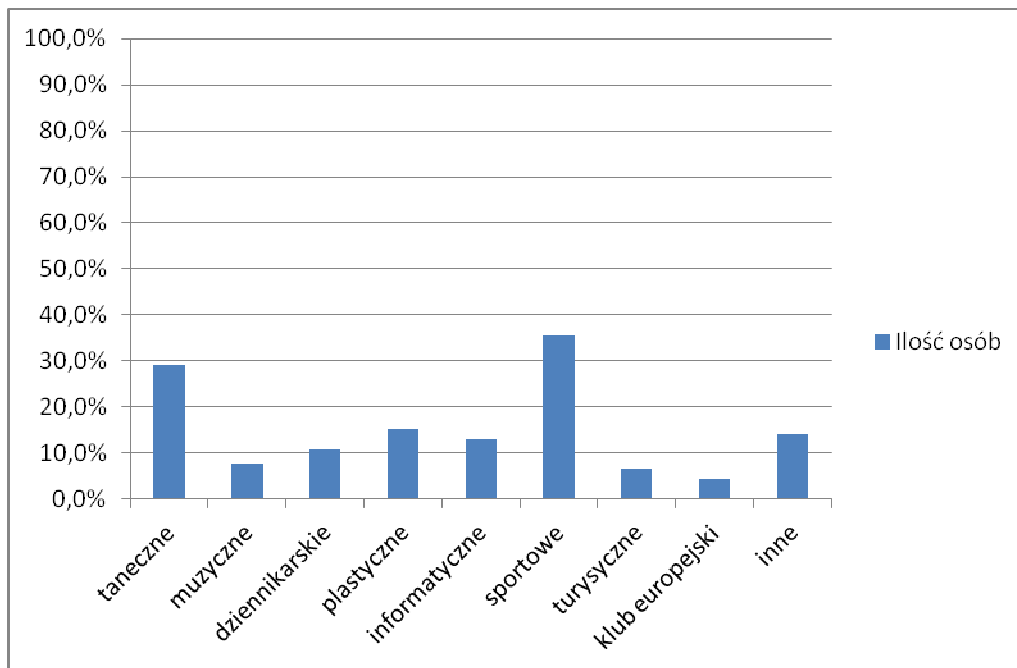


Kolejno zapytano rodziców na jakie zajęcia chciałoby uczęszczać Pana/ Pani dziecko?

Oto odpowiedzi respondentów:

- zespół taneczny – 27 osób (29% ogółu badanych)
- zespół muzyczny – 7 osób (7,6% ogółu badanych)
- koło dziennikarskie – 10 osób (10,8% ogółu badanych)
- koło plastyczne – 14 osób (15,1% ogółu badanych)
- koło informatyczne – 12 osób (13% ogółu badanych)
- zajęcia sportowe – 33 osoby (35,5% ogółu badanych)
- koło turystyczne - 6 osób (6,5% ogółu badanych)

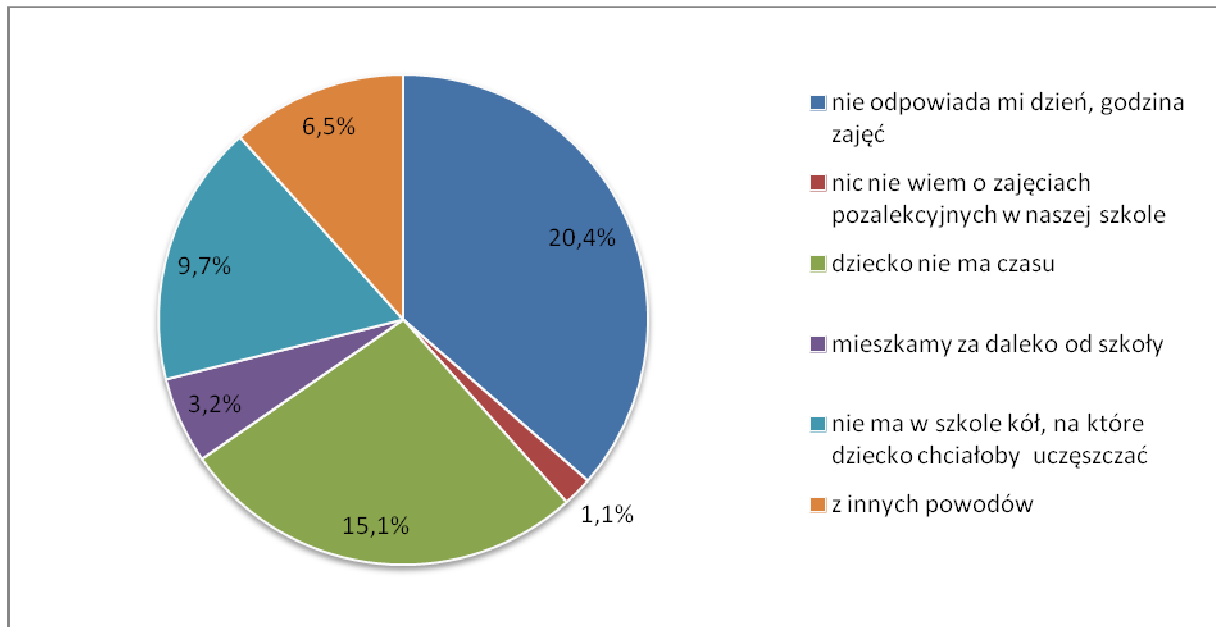
- klub europejski – 4 osoby (4,3% ogółu badanych)
 - Inne (jakie?): orgiami – 1 osoba (1,1% ogółu badanych), brydż – 1 osoba (1,1% ogółu badanych), akrobatyka – 1 osoba (1,1% ogółu badanych), robotyka – 1 osoba (1,1% ogółu badanych), basen – 1 osoba (1,1% ogółu badanych), zaj. teatralne – 3 osoby (3,2% ogółu badanych), j. polski – 1 osoba (1,1% ogółu badanych), taniec – 1 osoba (1,1% ogółu badanych), kulinarne – 1 osoba (1,1% ogółu badanych), karate – 1 osoba (1,1% ogółu badanych), zajęcia przyrodnicze – 2 osoby (2,2 % ogółu badanych).
- Odpowiedzi na to pytanie zobrazowano poniższym wykresem:



Kolejne pytanie było próbą odpowiedzi na pytanie, dlaczego dziecko nie uczęszcza na istniejące w szkole zajęcia pozalekcyjne? Odpowiedzi rodziców były następujące:

- nie odpowiada mi dzień, godzina zajęć – 19 osób, co stanowi 20,4% ogółu badanych,
- nic nie wiem o zajęciach pozalekcyjnych w naszej szkole – 1 osoba, co stanowi 1,1% ogółu badanych,
- dziecko nie ma czasu – 14 osób, co stanowi 15,1% ogółu badanych,
- mieszkamy za daleko od szkoły – 3 osoby, co stanowi 3,2% ogółu badanych,
- nie ma w szkole kół, na które dziecko chciałoby uczęszczać – 9 osób, co stanowi 9,7% ogółu badanych,

➤ z innych powodów (jakich?): brak miejsc – 4 osoby, co stanowi 4,3% ogółu badanych, zgubienie dokumentów – 1 osoba, co stanowi 1,1% ogółu badanych, dziecko szybko się zniechęca - 1 osoba, co stanowi 1,1% ogółu badanych. Zebrane odpowiedzi przedstawiono w formie wykresu:

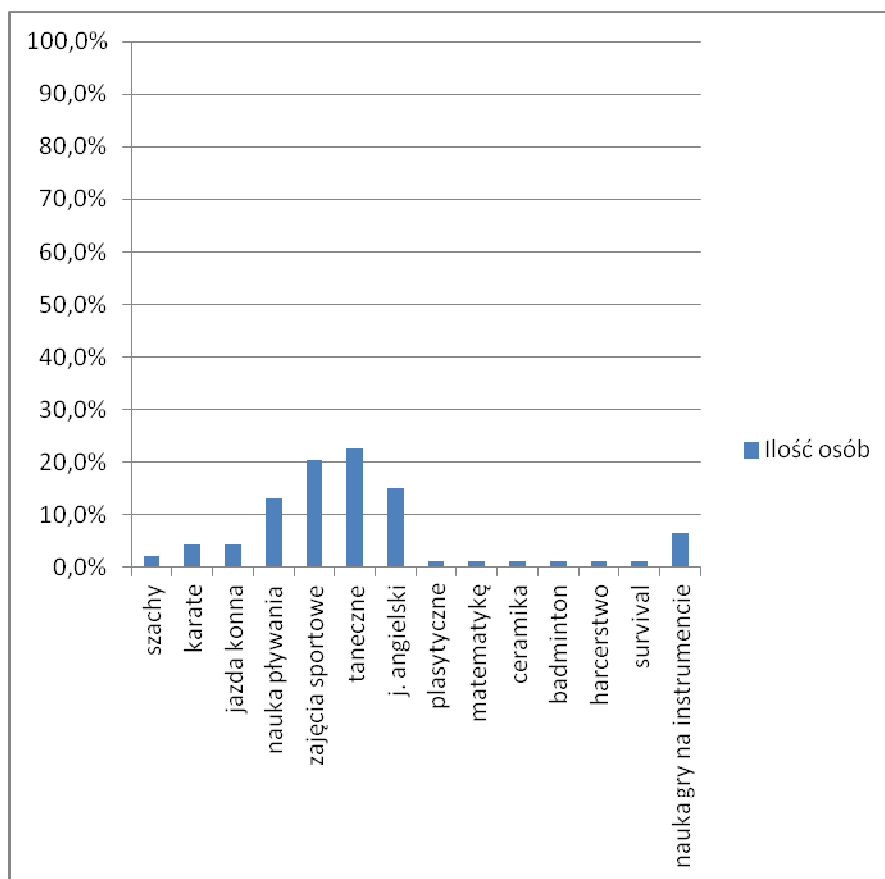


Celem przedostatniego pytania było dostarczenie informacji na temat tego z jakich zajęć dodatkowych dziecko korzysta poza szkołą. Rodzice odpowiedzieli na to pytanie w następujący sposób:

- na szachy – 2 uczniów, co stanowi 2,2% ogółu badanych
- na karate – 4 uczniów,co stanowi 4,3% ogółu badanych
- na jazdę konną – 4 uczniów,co stanowi 4,3% ogółu badanych
- na naukę pływania – 12 uczniów,co stanowi 13% ogółu badanych
- na zajęcia sportowe – 19 uczniów co stanowi 20,4% ogółu badanych
- na zajęcia taneczne – 21 uczniów co stanowi 22,6% ogółu badanych
- na język angielski - 14 uczniów, co stanowi 15,1% ogółu badanych
- na zajęcia plastyczne – 1 uczeń co stanowi 1,1% ogółu badanych
- na matematykę –1 uczeń co stanowi 1,1% ogółu badanych
- na ceramikę- 1 uczeń, co stanowi 1,1% ogółu badanych
- na badmintona – 1 uczeń, co stanowi 1,1% ogółu badanych

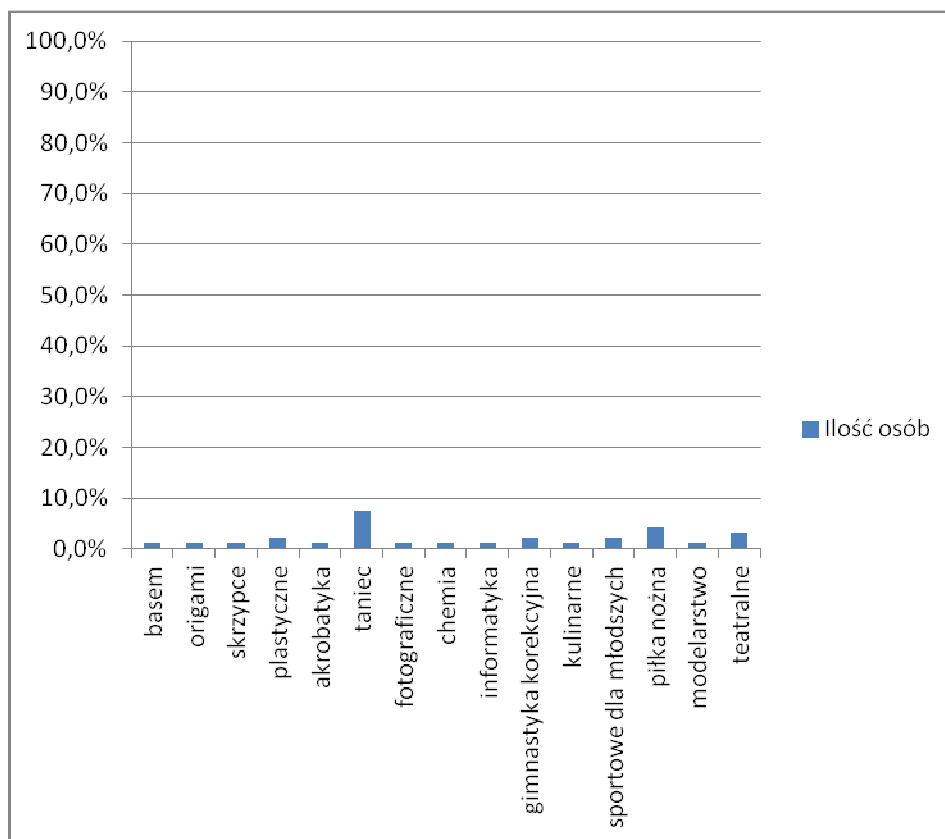
- na harcerstwo – 1 uczeń, co stanowi 1,1% ogółu badanych
- na survival – 1 uczeń, co stanowi 1,1% ogółu badanych
- na naukę gry na instrumencie – 6 uczniów, co stanowi 6,5% ogółu badanych.

Zebrane dane przedstawia poniższy wykres słupkowy.



W ostatnim pytaniu poproszono ankietowanych o ustosunkowanie się do następującego zagadnienia: Co chciał –by/ -aby Pan/ Pani zmienić, jeśli chodzi o zajęcia pozalekcyjne w szkole? Jakich zajęć Pana/ Pani zdaniem brakuje w ofercie szkoły? Tylko jeden rodzic (1,2% ogółu badanych) odpowiedział na pierwszą część pytania, mianowicie stwierdził, że zajęcia kończą się zbyt późno. Pozostali respondenci skupili się na wymienieniu zajęć, w których najchętniej uczestniczyłyby dzieci, gdyby stworzono taką możliwość na terenie szkoły. Są to następujące zajęcia: basen -1 odpowiedź (1,2% ankietowanych), origami – 1 odpowiedź (1,2% ankietowanych), skrzypce – 1 odpowiedź (1,2% ankietowanych), plastyczne – 2 odpowiedzi (2,2% ankietowanych), akrobatyka – 1 odpowiedź (1,2% ankietowanych), taniec – 7 odpowiedzi (7,6% ankietowanych), fotograficzne – 1 odpowiedź (1,2% ankietowanych), chemia – 1 odpowiedź (1,2% ankietowanych), informatyka – 1 odpowiedź (1,2% ankietowanych), gimnastyka korekcyjna – 2 odpowiedzi (2,2%

ankietowanych), sportowe dla młodszych – 2 odpowiedzi (2,2% ankietowanych), kulinarne – 1 odpowiedź (1,2% ankietowanych), piłka nożna – 4 odpowiedzi (4,3% ankietowanych), modelarstwo – 1 odpowiedź (1,2% ankietowanych), teatralne – 3 odpowiedzi (3,2% ankietowanych). Powyższe dane zobrazowano wykresem:



II. Wspieranie uczniów zdolnych pod kątem rozbudzania ich zainteresowań – ankieta dla uczniów klas 3-6.

2.1 Wstęp

W miesiącu marcu przeprowadzono ankietę wśród uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu w związku z ewaluacją wewnętrzną. Celem tegorocznej ewaluacji jest pozyskanie informacji na temat wspierania uczniów zdolnych pod kątem ich zainteresowań.

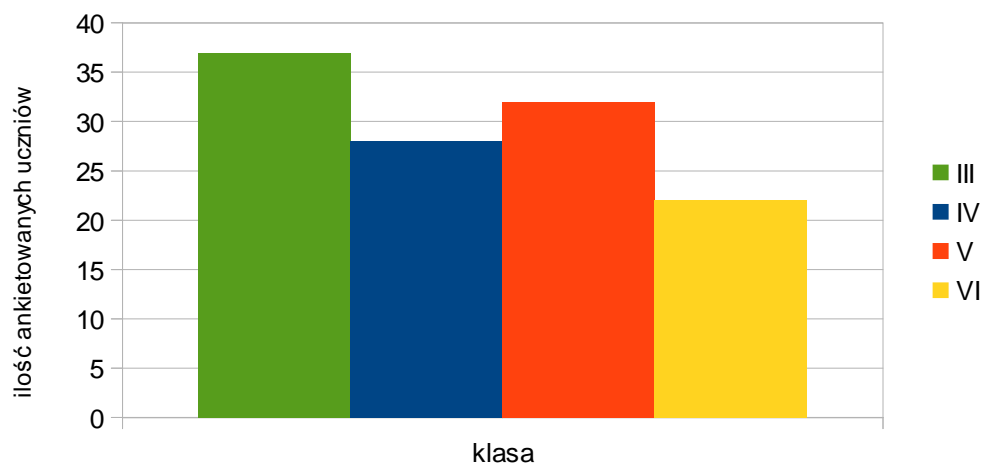
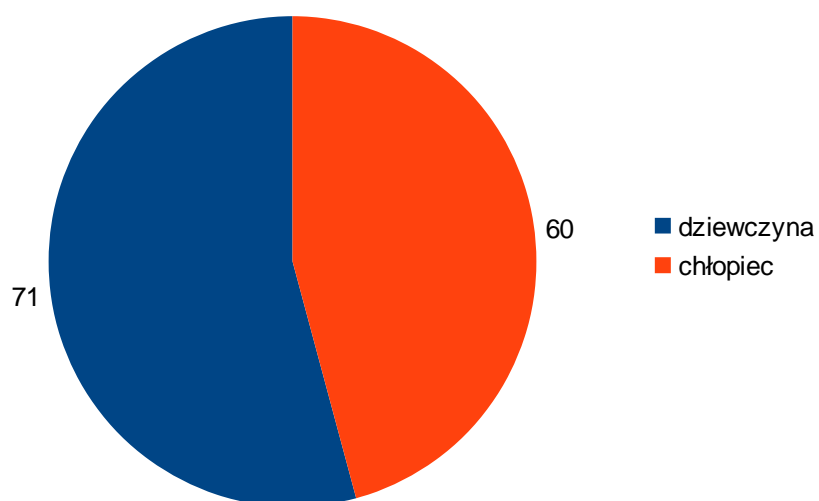
Wśród uczniów Szkoły Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu rozdano 131 ankiet. W badaniu udział wzięło 131 uczniów. Uczniom zadano w sumie 13 pytań. Poprzez te pytania starano się dowiedzieć:

- czy w szkole prowadzone są zajęcia pozalekcyjne interesujące uczniów;
- czy uczniowie uczęszczają na zajęcia dodatkowe organizowane w szkole;
- czy zajęcia pozalekcyjne prowadzone na terenie szkoły rozwijają zainteresowania uczniów;
- jak uczniowie odbierają zajęcia pozalekcyjne – czy są one ciekawe, nudne, zrozumiałe, wartościowe;
- czy szkoła zapewnia odpowiednią ilość i rodzaj zajęć pozalekcyjnych;
- jakie zajęcia byłyby atrakcyjne (oprócz już istniejących);
- dlaczego uczniowie uczęszczają lub nie uczęszczają na zajęcia dodatkowe;
- z jakich zajęć uczniowie korzystają poza szkołą.

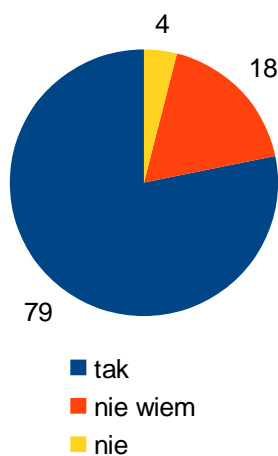
W wyniku przeprowadzonego badania udało się znaleźć odpowiedź na zadane pytania oraz sformułować wnioski do dalszej pracy.

2.2 Analiza jakościowa i ilościowa

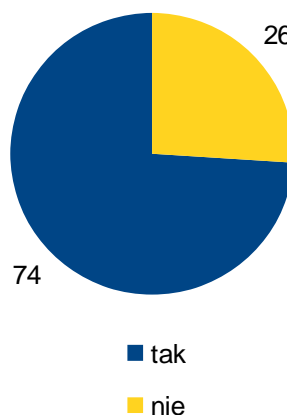
W pierwszym i drugim pytaniu uczniowie mieli określić swoją płeć oraz klasę do której uczęszczają. W ankiecie wzięło udział nieco więcej dziewcząt - (54%) niż chłopców – (46%). Wśród ankietowanych uczniowie klas 3 stanowili 31%, klasy 4 - 25%, klas 5 - 27% oraz klasy 6 - 18%.



Czy szkoła według ankietowanych organizuje zajęcia dodatkowe

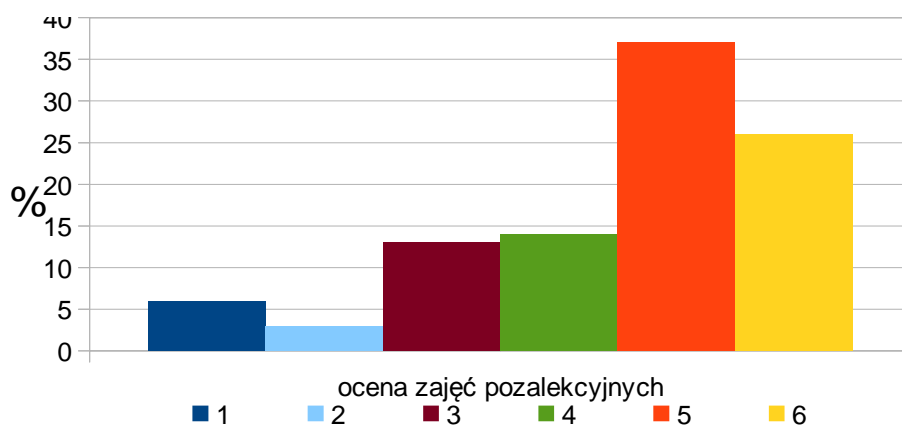


Uczęszczanie na zajęcia

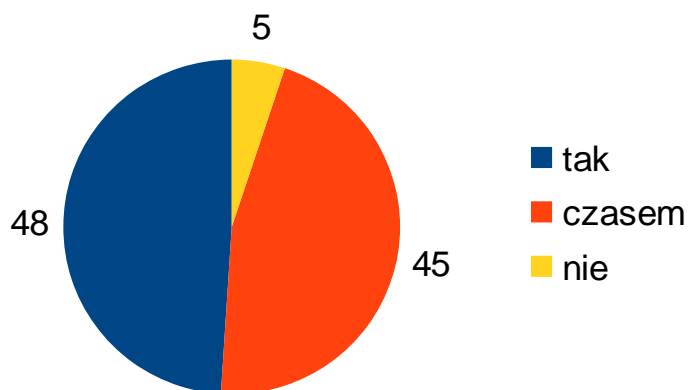


W kolejnej części ankietowani uczniowie mieli udzielić odpowiedzi, czy szkoła prowadzi dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, oraz czy w nich uczestniczą. 79% (103 uczniów) stwierdziło, że szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne, 18% (23 uczniów) nie potrafiło odpowiedzieć na to pytanie, 4% (5 uczniów) udzieliło odpowiedzi przeczącej. Spośród ankietowanych uczniów 74% (97 osób) uczestniczy w zajęciach dodatkowych natomiast 26 % (34 osoby) nie uczestniczą.

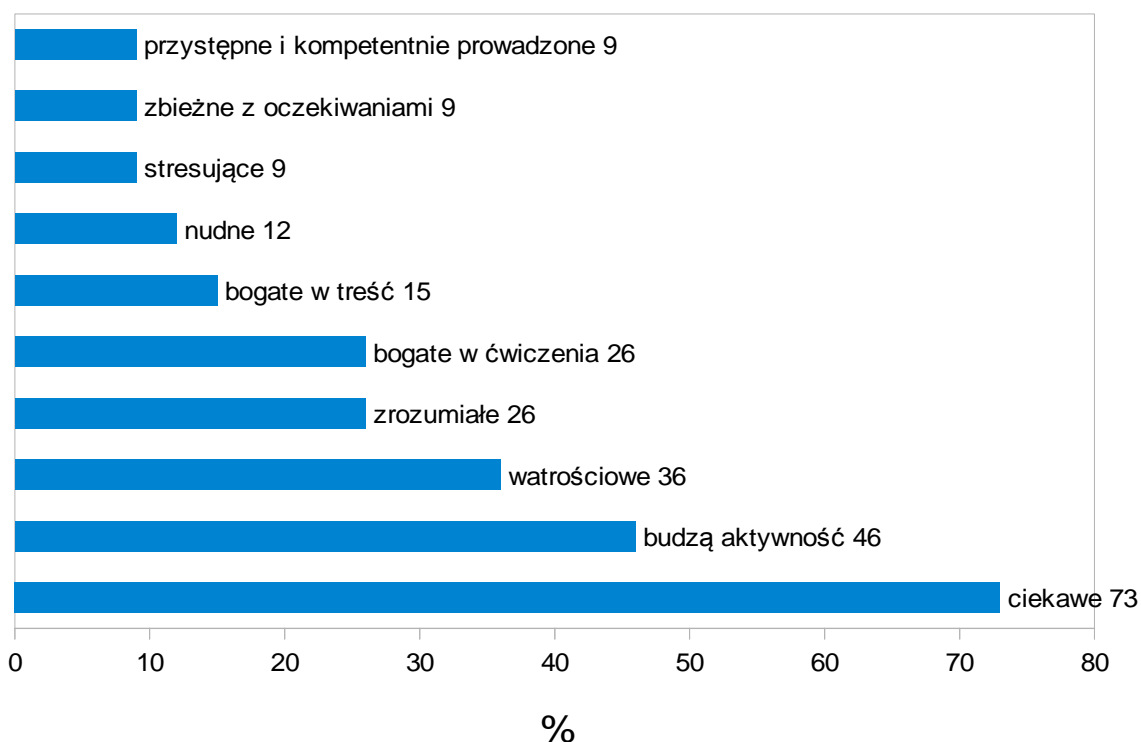
Respondenci, zapytani o ocenę zajęć pozalekcyjnych (pytanie 5) w skali od 1 do 6 dokonali następującej oceny: 1 – 6% (8 osób), 2- 3% (4 osoby), 3- 13% (17 osób), 4- 14% (18 osób), 5- 37% (49 osób), 6- 26% (34 osoby).



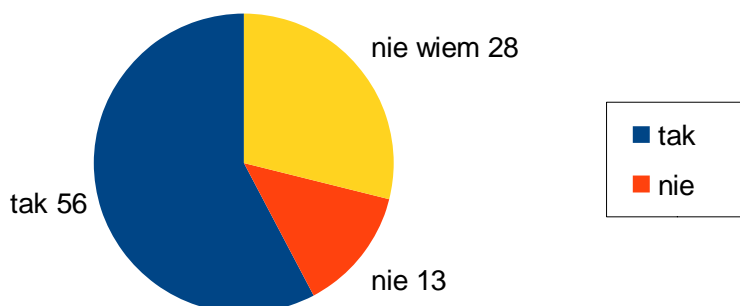
W szóstym pytaniu zapytano respondentów, czy zajęcia pozalekcyjne rozwijają ich zainteresowania. 63 osoby odpowiedziało twierdząco (48%), 59 osób odpowiedziało czasami (45%), przecząco odpowiedziało 6 osób (5%). Poniższy wykres obrazuje zebrane odpowiedzi.



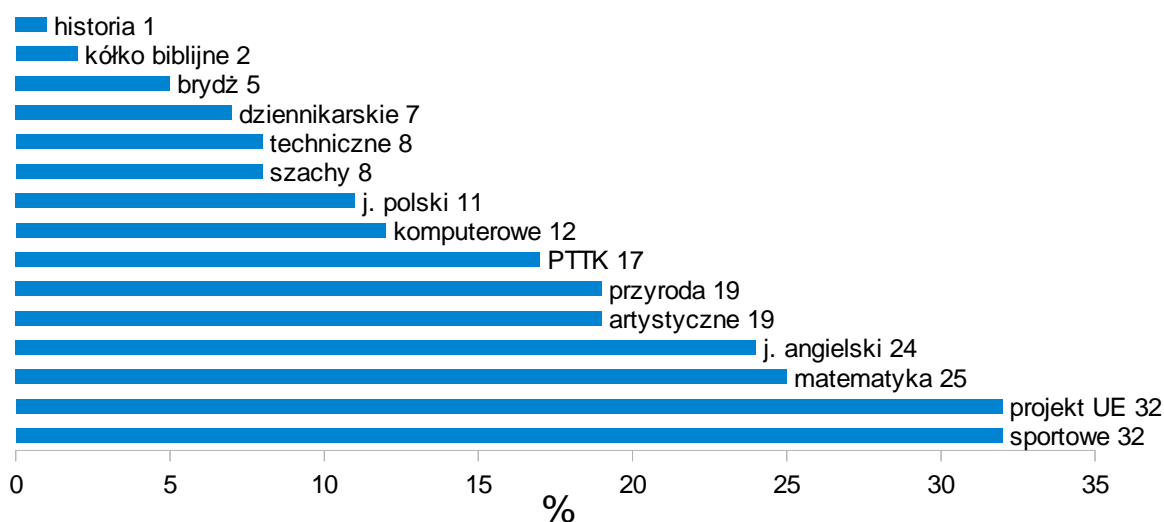
W pytaniu siódmym ankietowani uczniowie wyrazili swoje poglądy na temat zajęć pozalekcyjnych. 96 uczniów (73%) uznało zajęcia za ciekawe, 60 uczniów (46%) - budzące aktywność, wartościowe – 47 uczniów (36%), bogate w ćwiczenia - 34 uczniów (26%), zrozumiałe – 34 uczniów (26%), bogate w treść – 20 uczniów (15%), nudne -16 uczniów (12%). 12 uczniów (9%) określiło zajęcia jako stresujące, zbieżne z oczekiwaniami i bogate w treść. Poniżej wykres ilustrujący zebrane odpowiedzi.



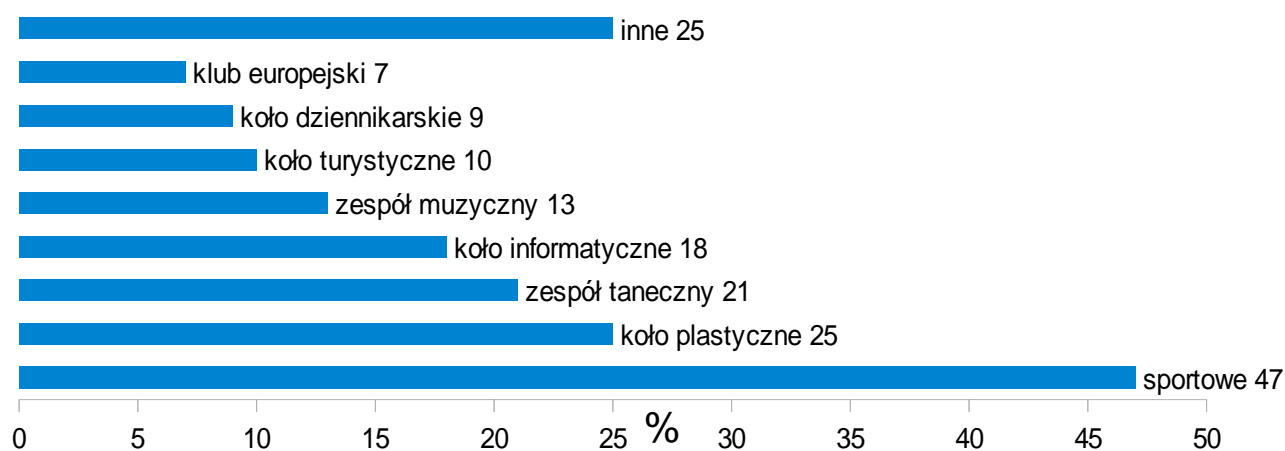
W pytaniu ósmym zapytano, czy szkoła powinna organizować jeszcze inne zajęcia pozalekcyjne. 74 osoby (56%) odpowiedziało twierdząco, 17 osób przecząco (13%), 37 osób (28%) nie potrafiło udzielić odpowiedzi.



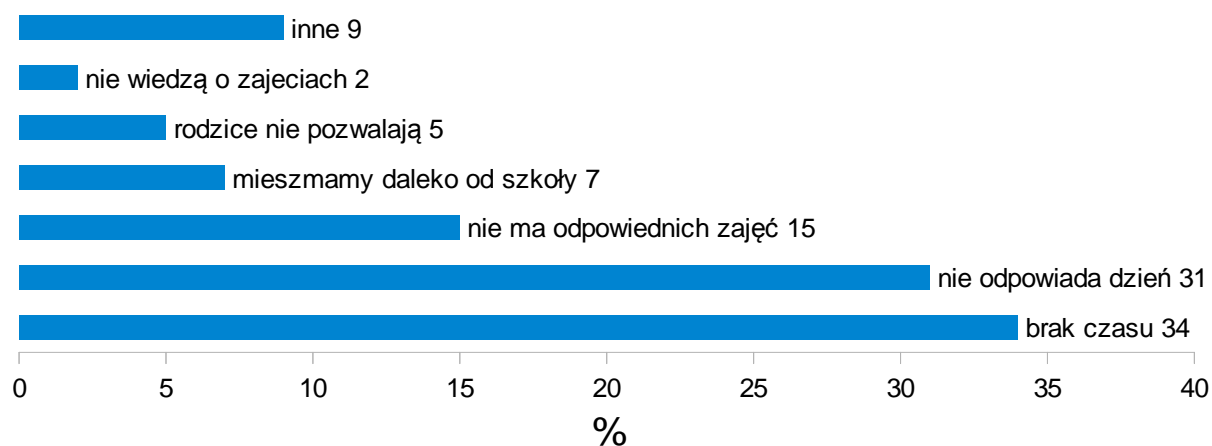
W dziewiątym pytaniu poproszono o udzielenie odpowiedzi na pytanie, w jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczą ankietowani uczniowie. 42 badanych podało zajęcia sportowe, oraz zajęcia „projekt UE” co stanowi 32% udzielanych odpowiedzi, 37 osób (28%) matematykę, 33 osoby (25%) wskazały zajęcia z j. angielskiego, 31 osób (24%) zajęcia artystyczne, 25 osób (19%) zajęcia z przyrody, PTTK 22 osoby (17%), zajęcia komputerowe wskazało 16 osób (12%), zajęcia z j. polskiego 14 osób (11%), zajęcia techniczne oraz szachy wskazało 10 uczniów (8%), zajęcia dziennikarskie 9 osób (7%), brydż 6 osób (5%), kółko biblijne 2 osoby (2%), zajęcia z historii 1 osoba (1%). Poniżej wykres ilustrujący zebrane odpowiedzi.



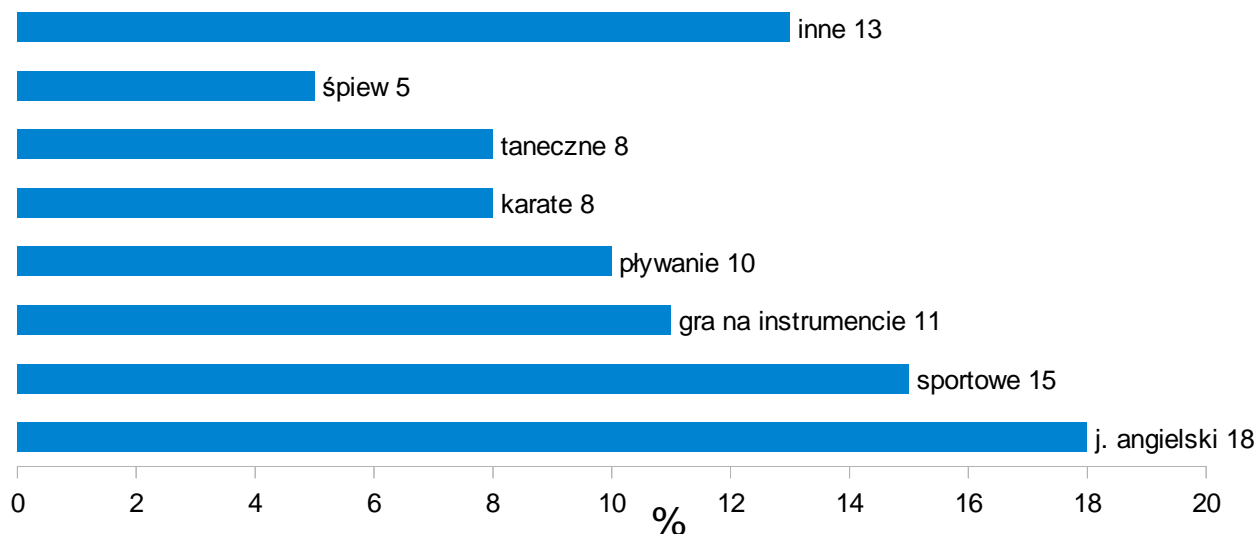
W dziesiątym pytaniu poproszono o udzielenie odpowiedzi, na jakie zajęcia pozalekcyjne chcieliby uczestniczyć ankietowani uczniowie. 61 badanych (47%) podało zajęcia sportowe, 33 osoby (25%) kółko plastyczne, 27 osób (21%) wskazały zespół taneczny, 23 osoby (18%) kółko informatyczne, 17 osób (13%) zespół muzyczny, 13 osób (10%) kółko turystyczne, 12 osób (9%) kółko dziennikarskie, 9 osób (7%) chcieliby uczestniczyć w zajęciach o tematyce europejskiej. Na inne (origami, brydż, akrobatyka, robotyka, basen, zajęcia teatralne, j. polski, taniec, przyrodnicze, kulinarne, karate, koszykówka, chemia, plastyka, modelarstwo, j. angielski, szachy, z. poetyckie, klub plotkarski) chcieliby uczestniczyć łącznie 33 uczniów (25%). Poniżej wykres ilustrujący zebrane odpowiedzi.



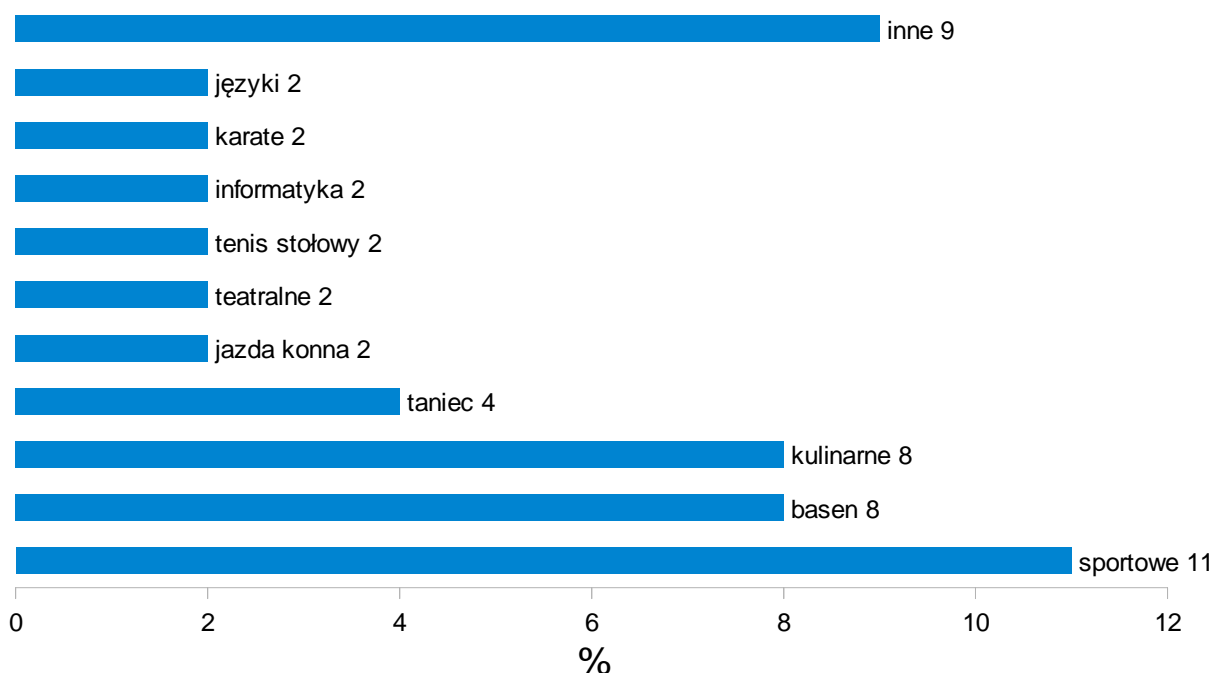
W pytaniu jedenastym ankietowani uczniowie podali powody nie uczęszczania w zajęciach pozalekcyjnych. 44 osoby (34%) podało jako powód brak czasu, 40 osobom (31%) nie odpowiadał dzień w którym prowadzone są zajęcia, 19 osób (15 %) nie uczestniczy, ponieważ nie ma interesujących ich zajęć, 9 osób (7%) mieszka zbyt daleko od szkoły, 6 uczniom (5%) rodzice nie pozwalają na uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych, 3 osoby (2%) nie wiedzą o zajęciach pozalekcyjnych, 12 osób (9%) podało inne powody nie uczestnictwa w zajęciach.



W dwunastym pytaniu poproszono o podanie z jakich dodatkowych zajęć korzystają ankietowani uczniowie poza szkołą. 24 uczniów (18%) uczęszcza na j. angielski, 20 uczniów (15%) na zajęcia sportowe, 14 uczniów (11%) uczy się gry na instrumencie, 13 uczniów (10%) chodzi na naukę pływania, 10 osób (8%) uczy się szachów oraz bierze udział w zajęciach tanecznych, 6 osób (5%) uczy się śpiewu, w pozostałych nie wymienionych zajęciach bierze udział 17 uczniów (13%).



W ostatnim, trzynastym pytaniu ankietowani uczniowie mieli określić, jakich zajęć pozalekcyjnych brakuje w szkole. 14 osób (11%) podało zajęcia sportowe, 11 osób (8%) basen, 10 osób (8%) zajęcia kulinarne, 5 osób (4%) zajęcia taneczne, 3 osoby (2%) zajęcia z informatyki, jazdy konnej, zajęć teatralnych, tenisa stołowego, języków obcych, karate, inne zajęcia wskazało 12 osób (9%).



III. Wnioski ogólne z przeprowadzonej ewaluacji.

W ramach ewaluacji wewnętrznej przeprowadzonej w roku szkolnym 2016/2017 w Szkole Podstawowej nr 6 im. Józefa Kreta w Ustroniu sformułowano następujące wnioski:

1. Szkoła podejmuje skuteczne działania mające na celu wspieranie uczniów zdolnych pod kątem rozbudzania ich zainteresowań.
2. Uczniowie oraz ich rodzice są dobrze poinformowani o ofercie zajęć dodatkowych prowadzonych na terenie szkoły.
3. Uczniowie oraz ich rodzice bardzo dobrze oceniają ofertę zajęć rozbudzających zainteresowania uczniów.
4. Część zajęć rozbudza zainteresowania uczniów, natomiast są zajęcia na których uczniowie nie są inspirowani.
5. Większość zajęć rozwijających jest ciekawa, wartościowa, zrozumiała, ale zdarzają się sytuacje stresujące lub, że zajęcia są prowadzone w sposób mało interesujący.
6. Zarówno uczniowie jak ich rodzice stwierdzają, że na terenie szkoły powinno być jeszcze więcej zajęć dodatkowych – rozwijających.
7. Powodem absencji niektórych uczniów na zajęciach rozwijających jest brak czasu, nieodpowiednia godzina lub dzień tygodnia.
8. Uczniowie korzystają z wielu zajęć dodatkowych poza terenem szkoły, co może skutkować brakiem czasu i absencją na zajęciach prowadzonych na terenie szkoły.
9. Według rodziców i uczniów najbardziej pożądanymi zajęciami rozwijającymi są zajęcia taneczne, sportowe oraz nauka pływania.

IV. Zalecenia do dalszej pracy.

Na podstawie przeprowadzonej ewaluacji można skonstruować zalecenia do dalszej pracy szkoły i nauczycieli:

- Szkoła powinna nadal wspierać uczniów zdolnych oraz rozwijać bazę zajęć dodatkowych.
- Szkoła powinna utrzymać na wysokim poziomie dostęp do informacji na temat oferty zajęć rozwijających.
- Nauczyciele prowadzący zajęcia rozwijające powinni co najmniej utrzymać poziom prowadzenia zajęć oraz systematycznie strąć się go poprawiać.
- W miarę możliwości powinno się dostosować godziny prowadzenia zajęć rozwijających.
- Szkoła powinna postarać się o wzbogacenie oferty zajęć rozwijających o zajęcia: taneczne, sportowe, związane z nauką pływania lub języka obcego.

Kwestionariusz ankiety dla ucznia

Drogi Uczniu! Bardzo prosimy o podzielenie się informacją na temat Twojego uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych. Udzielone informacje pozwolą na podjęcie działań zmierzających do podniesienia jakości szkolnej oferty zajęć pozalekcyjnych.

Ankieta jest anonimowa. Dziękujemy za czas poświęcony na jej wypełnienie.

1. Jestem:

- Kobieta
- Mężczyzną

2. Chodzę do:

- klasy szkoły podstawowej

3. Czy uczęszczasz na zajęcia pozalekcyjne - rozwijające?

- tak
- nie

4. Czy w szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne - kółka zainteresowań?

- tak
- nie
- nie wiem

5. Jak oceniasz ofertę szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych: (w skali 1 – źle - do 6 – bardzo dobrze)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

6. Czy, Twoim zdaniem, zajęcia pozalekcyjne (kółka) rozwijają twoje zainteresowania i przynoszą zamierzony efekt?

- tak
- czasem
- nie

7. Zajęcia pozalekcyjne są dla ciebie: (możesz wybrać kilka odpowiedzi)

- wartościowe
- ciekawe
- nudne
- stresujące

- bogate w treść
- zbieżne z Twoimi oczekiwaniami
- przystępnie i komunikatywnie prowadzone
- budzą aktywność
- bogate w ćwiczenia
- zrozumiałe

8. Czy uważasz, że oprócz proponowanych przez szkołę powinny być organizowane inne zajęcia?

- tak
- nie
- nie mam zdania

9. Zaznacz, w jakich zajęciach pozalekcyjnych w szkole uczestniczysz?

- a) zaj. z j. polskiego
- b) zaj. z jęz. angielskiego
- c) zaj. z matematyki
- d) zaj. z przyrody
- e) zaj. z historii i społeczeństwa
- f) zaj. sportowe
- g) zaj. komputerowe
- h) zaj. artystyczne (plastyka, muzyka)
- i) zaj. techniczne
- j) PTTK „Krety”
- k) kółko dziennikarskie
- l) szachy
- ł) zaj. z projektu UE (jakie?)
- m) inne (jakie?)

10. Zaznacz zajęcia, na które chciałbyś uczęszczać.

Zespół taneczny	
Zespół muzyczny	
Koło dziennikarskie	
Koło plastyczne	
Koło informatyczne	
Zajęcia sportowe	
Koło turystyczne	
Klub europejski	
Inne, wpisz jakie:	

11. Dlaczego nie uczęszczasz na istniejące w szkole zajęcia pozalekcyjne?

Nie odpowiada mi dzień, godzina zajęć.	
Nic nie wiem o zajęciach pozalekcyjnych w naszej szkole.	
Nie mam czasu.	
Mieszkam za daleko od szkoły.	
Rodzice mi nie pozwalają.	
Nie ma w szkole kół, na które chciałbym uczęszczać.	
Z innych powodów, (jakich?)	

12. Z jakich zajęć dodatkowych korzystasz poza szkołą?

.....
.....

13. Co chciałbyś zmienić, jeśli chodzi o zajęcia pozalekcyjne w szkole. Jakich zajęć twoim zdaniem brakuje w ofercie szkoły?

.....
.....

Kwestionariusz ankiety dla rodzica

Drogi Rodzicu / Opiekunie! Prosimy o podzielenie się informacją na temat uczestnictwa Twojego dziecka w zajęciach pozalekcyjnych - rozwijających. Udzielone informacje pozwolą na podjęcie działań zmierzających do podniesienia jakości szkolnej oferty zajęć pozalekcyjnych. Ankieta jest anonimowa. Dziękujemy za czas poświęcony na jej wypełnienie.

1. Jestem:

- Kobieta
- Mężczyznę

2. Jestem rodzicem / opiekunem dziecka:

- klasy szkoły podstawowej

3. Czy Pana/ Pani dziecko uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne?

- tak
- nie

4. Czy w szkole organizowane są zajęcia pozalekcyjne - kółka zainteresowań?

- tak
- nie
- nie wiem

5. Jak Pan/ Pani ocenia ofertę szkoły w zakresie zajęć pozalekcyjnych?

(Skala 1 – źle ; 6 – bardzo dobrze)

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

6. Czy, Pana/ Pani zdaniem, zajęcia pozalekcyjne (kółka) rozwijają zainteresowania ucznia/ uczenicy i przynoszą zamierzony efekt?

- tak
- czasem
- nie

7. Zajęcia pozalekcyjne są dla Pana/ Pani: (można wybrać kilka odpowiedzi)

- wartościowe
- ciekawe
- nudne
- stresujące
- bogate w treść
- zbieżne z oczekiwaniami dziecka
- przystępnie i komunikatywnie prowadzone
- budzą aktywność
- bogate w ćwiczenia
- zrozumiałe

8. Czy uważa Pan/ Pani, że oprócz proponowanych przez szkołę zajęć powinny być organizowane inne zajęcia rozwijające?

- tak
- nie
- nie mam zdania

9. W jakich zajęciach pozalekcyjnych w szkole uczestniczy syn/ córka?

- a) zaj. z j. polskiego
- b) zaj. z jęz. angielskiego
- c) zaj. z matematyki
- d) zaj. z przyrody
- e) zaj. z historii i społeczeństwa
- f) zaj. sportowe
- g) zaj. komputerowe
- h) zaj. artystyczne (plastyka, muzyka)
- i) zaj. techniczne
- j) PTTK „Krety”
- k) kółko dziennikarskie
- l) szachy
- ł) zaj. z projektu UE (jakie?)
- m) inne (jakie?)

10. Na jakie zajęcia chciałoby uczęszczać Pana/ Pani dziecko?

Zespół taneczny	
Zespół muzyczny	
Koło dziennikarskie	
Koło plastyczne	
Koło informatyczne	
Zajęcia sportowe	
Koło turystyczne	
Klub europejski	
Inne (jakie?):	

11. Dlaczego Pana/ Pani dziecko nie uczęszcza na istniejące w szkole zajęcia pozalekcyjne?

Nie odpowiada mi dzień, godzina zajęć.	
Nic nie wiem o zajęciach pozalekcyjnych w naszej szkole.	
Nie mam czasu.	
Mieszkam za daleko od szkoły.	
Nie ma w szkole zajęć, na które chciałoby uczęszczać moje dziecko	
Z innych powodów, (jakich?)	

12. Z jakich zajęć dodatkowych Pana/ Pani dziecko korzysta poza szkołą?

.....

13. Co chciał –by/ -aby Pan/ Pani zmienić, jeśli chodzi o zajęcia pozalekcyjne w szkole? Jakich zajęć Pana/ Pani zdaniem brakuje w ofercie szkoły?

.....
